



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
馬達偉先生	石志端女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華回教博愛社	博學愛群	伊斯蘭教	英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1997	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、校園電視台、STEM室、多用途室、舞蹈室、輔導教學室、英語閱讀室
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室設有上網電腦、液晶放映機、實物投影機；配備平板電腦，以進行電子學習
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			47%
			13%
			40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	1	2	2	2	2	11
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	1	2	2	2	11
班級教學模式	小一至小六均推行小班教學							
備註	中文及普通話設主流課程及校本調適課程。非華語生校內評估達標者可選修主流課程。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
進展性評估及總結性評估：模式包括紙筆評估、口試、口頭匯報、實習及專題報告		各級以成績編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:20 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
1. 健康飲食計劃：天天吃水果、健康小食、健康午餐 2. 跨課程健康學習日 3. 健康大使隊 4. 體適能計劃		1. 每周舉行聯課活動、校本德育及公民活動。 2. 課後多元智能課程，包括體藝訓練。 3. 課後增潤課程：小作家計劃、中、英、數及常各科補習班、功課輔導等。		

全方位學習

1. 體驗課程：英語-英語戲劇；中文-粵劇；數學-奧數；常識-戶外考察； 2. 團隊：幼童軍、女童軍、交通安全隊； 3. 社區探訪； 4. 體育-地壺、單車隊、攀石、滾軸溜冰、爵士舞； 5. 音樂-鋼琴、小提琴； 6. 科技-人工智能、編程； 7. 視藝-水墨畫。

辦學宗旨

本校以實踐“博學 愛群”校訓為基礎，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對世界有貢獻的好公民。本校致力建立關愛、共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小求學的每位孩子，不論文化背景，皆獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
1. 校務委員會 (學校資源管理、資訊科技、綠化校園)
2. 學與教委員會 (課程發展、教務、學生支援、教師專業發展)
3. 學生培育委員會 (課外活動、訓練組、學生事務)
4. 學校推廣及發展委員會 (學校編輯組、家教會、校友會)
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2007年成立法團校董會。

環保政策：
全校性參與善用資源：節約用電計劃、節約用水、廢紙回收；環保午餐；惜食運動，自備餐具及綠化校園計劃。

學校關注事項：
1. 善用評估數據 促進學與教
2. 提升電子教學 促進自主學習
3. 建構正向校園 培育健康成長

教學規劃
學習和教學策略：
實踐以學生為中心的課堂，採用體驗式學習、合作學習、高階提問及實作任務等策略，促進學生學習。

關鍵項目的發展：
1. 德育及公民：透過體驗活動-義工服務、繪本故事-生命教育等培養學生健康生活態度和正面的價值觀。
2. 從閱讀中學習：通過建設便利的閱讀措施，以促進學生閱讀，包括校本跨學科網上閱讀系統和主題閱讀推廣計劃。
3. 專題研習：跨學科把STEM融入研習活動，培養學生協作、批判思維、創造和解決能力。
4. 運用資訊科技進行互動學習：訓練學生搜尋及運用網上資料進行學習。

共通能力的培養：
透過多元的學習活動，培養學生共通能力，例如解難、協作、創意等。

正面價值觀和態度的培養：
透過正規及隱蔽課程，培養學生正面生活態度及價值觀，主要包括自律守規、堅毅、樂觀、自信、感恩和同理心。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 實施分組教學，以照顧學生學習的多樣性。
2. 以分層模式設計課堂活動和家課。
3. 採用合作學習的方式以促進同儕之間的互動和提升學生的學習動機。
4. 實施小步子教學，提供各種輔導課程以便額外支援有學習困難的學生。

「全校參與」模式融合教育：
1. 與教育局及專家合作為特教生提供教育和治療服務，如言語治療。
2. 三層支援：第一支援輕微困難學生，第二額外支援持續困難學生，第三加強支援個別問題較嚴重學生。
3. 及早識別和輔導學習困難小一生計劃。
4. 學習支援模式：小步子教學、課外輔導班、支援老師及教助入班協助。
5. 課業調適和特別考試安排。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。圖書教學計劃

課程剪裁及調適措施：
1. 以「小步子」策略設計學習任務和目標，提升學生學習興趣。
2. 以主題式學習，讓學生更能逐步掌握複雜的目標。

家校合作及校風
學校合作：
1. 舉辦各項家長講座：班本 (新生家長工作坊等)、級本 (升中家長講座等)、專題 (愉快家庭親子活動等)。 2. 家長義工協助活動 (文化日等)。
3. 家教會委員及校董共議學校事務。

校風：
1. 營造關愛氛圍：朋輩計劃-朋輩功輔計劃、朋輩伴讀計劃。 2. 關懷世界：與非政府組織協辦活動-清談一餐、蒙眼午餐。 3. 培養感恩：敬師節、好人好事計劃。 4. 培養身心健康習慣：體適能、地壺推廣。 5. 提升心理健康：成長的天空、情緒訓練小組、自信心小組。 6. 加強自我管理：優質家課選舉、目標訂定計劃、一人一職、勤到獎勵計劃。

未來發展
學校發展計劃：
1. 加強評估數據的使用，以優化校本課程的發展。
2. 促進電子學習的發展，以進一步提高學生的自主學習能力。
3. 提升多元智能培訓課程，以發展資優培訓。

教師專業培訓及發展：
1. 學校發展需要的培訓：參與資訊科技教育、資優教育和與評估素養相關等課程。
2. 與發展校本課程相關的計劃：中文 (圖書教學、非華語課程)；英語 (優化校本課程框架)；數學 (善用評估數據來改善教學策略)。

其他
1. 中華回教博愛社獎學金 2. 鮑伯濤夫人獎學金 3. 畢氏家庭教育基金
4. 跨境STEM教育交流 5. 姊妹學校計劃-學術及文化交流

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日