



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
麥耀熙先生	梁潤蓮女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
伊利沙伯中學舊生會教育 推廣機構有限公司	修己善群	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
伊利沙伯中學舊生會中學、 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學		約 7000 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、科學科技研習室、多元化學習室、輔導室、資訊科技 學習室、學生活動中心、校園電視、視藝室、音樂室
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	花園區、展藝天地、魚池、龜池、遊樂場、戶外教室。
1	1		
支援有特殊教育需要 學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	17%	46%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
31%			
8%			
61%			

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年 3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學 模式	各級於中、英、數、常各主科以小組協作或合作學習模式及應用資訊科技上課。						
備註	對尖子學生，本校提供多元化培訓課程，對學習能力稍遜學生設有課後輔導組。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
評估多元化，除考、測外，還包括專題研 習、科學實驗、出外參觀活動及自我評估。 發展進展性評估模式。 小一全年採用進展性評估，並不設測驗及考 試。		以學生成績平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供，由家長 安排及可現場售賣飯盒。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
成立午膳監察委員會 (成員大部 分由家長組成)。	星期二、五課前進行早會，星期一、三、四課前設學生齊 齊讀詩。星期三設成長課、星期四設延展課、星期五設 多元化學習時段。			

全方位學習

本校籌辦多元化的活動，豐富學生的經驗，全面發展每個學生的多元能力。透過參加不同的校外活動和比賽，令學生的興趣和潛能得以全面發展，積極參加全港性及海外的活動和比賽，並從活動和比賽中學懂追求卓越，超越自我。

辦學宗旨

- 協力為本校營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們身心、情緒和社群性可達致健康均衡的發展。
- 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱切追求知識及真理的青少年。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
在法團校董會管理下，校長帶領副校長及各行行政小組，推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括：辦學團體校董、獨立校董、教員校董及家長校董。

環保政策：
會否開啟空調會根據溫度及濕度而決定。鼓勵師生、職工把廢紙回收及循環再用。午膳供應商採用環保飯盒，校方亦規定學生自備餐具。

學校關注事項：
1. 發展學生自主學習能力。
2. 培養學生建立良好的價值觀和正向思維。

教學規劃
學習和教學策略：
每週有成長課及延展課。強調學習經驗、多元化課堂活動及全方位學習，運用合作學習模式，並鼓勵互動互賴，讓學生掌握及建構知識。

關鍵項目的發展：
1. 發展學生自主學習能力。
- 提升學生學習動機。
- 應用不同的資訊科技工具提升學習效能。
2. 培養學生建立良好的價值觀和正向思維。
- 培養學生建立良好的價值觀。
- 培養學生建立24個性格強項。

共通能力的培養：
鞏固學生數理及語文能力，並在各科透過互動學習及多元化活動發展學生的批判思考、解難、自省及創意等自主學習能力。

正面價值觀和態度的培養：
透過成長課、全校教育活動、班級及課堂活動，達致以下目標：
1. 讓學生認識、建立及善用自已的24個性格強項。
2. 教師運用讚賞和體驗等方式建立學生的性格強項。
3. 建立學生的正面情緒及快樂感。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
制定全校參與模式，並與教育心理學家及有關老師定期磋商學生個案，由小老師協助照顧有學習困難的學生。

「全校參與」模式融合教育：
各學科的課程內，會因應學生的能力作不同的調適，包括分層課業、習作量、測考安排等。課堂以外，亦有不同的課後輔導，協助學生學習。此外，還有言語治療、小一及早識別安排等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。安排非華語學生與同學分享交流，建構共融校園，以及課外中文認讀訓練班，提高其中文水平。

課程剪裁及調適措施：
中文：加入兒童文學作主題教學，以提升學生深度閱讀能力。
英文：推行校本課程，小一至三參加Space Town計劃，小五至小六設英文拔尖班。

數學：推行校本課程，讓學生從實際操作中建構知識。
綜合人文科：推行多元化評估模式，擴闊學生眼界。
科技科：發展校本STEM教育課程，以培養學生的好奇心。

家校合作及校風
家校合作：
透過家教會及龐大的家長義工隊舉行各種活動，實踐家校合作的精神。

校風：
1. 營造正面、積極、關懷的學校環境。
2. 各項培育活動以「情」出發，培育同學之間、師生之間、以致家長與學生的「情」。

未來發展
學校發展計劃：
1. 推展學生自主學習能力。
2. 推展正向教育。

教師專業培訓及發展：
1. 透過交流、分享及觀課活動，推動教師專業發展。
2. 透過觀課、評課、教學工作坊等協作交流活動，增強教師的教學效能。

其他
於多個公開比賽中取得優異的成績。