



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁樹賢先生	葉曼婷女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
順德聯誼總會	文行忠信	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
順德聯誼總會翁祐中學		約 12580 平方米	保姆車

辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
實行校本管理，確立完善的問責制度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。各持份者在校董會內擔任不同的角色，法團校董會首位校友校董已於2011年7月選出。

環保政策：
環保教育融入常規課程，定期舉辦環保活動，以收學以致用之效。

學校關注事項：
(2018-2021)
1. 建立正面價值觀 (欣賞)。
2. 營造樂學的校園。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310 (增聘老師)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室2個、電腦室、語言室、舞蹈室、音樂室2個、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、電子琴室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	60%	23%
		0-4年	5-9年
		9%	9%
		10年或以上	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，兒童英語拼音及閱讀課程 (課程由Johns Hopkins University研發)							
備註	學校增撥資源，強化語文教學。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
專題研習，運用促進學習的評估方法；設閱讀獎勵計劃及親子閱讀課業。學期終設綜合性評估，數學科設活動題，電腦科設實踐試，音樂科設聲樂及樂器實踐試。		平均能力編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:10 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等，並教授餐桌禮儀。	課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、語言室及各項體育設施。按循環周上課，每循環周設多元智能課。學生可於課後參與增潤課、拔尖課程、小組輔導或課後自修。			

全方位學習

根據Howard Gardner多元智能理論，發展學生不同智能，設四十多項課程，其中包括日語、韓語、法語、弦樂、創意思維、3D打印藝術、音樂劇、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、園藝、幼童軍、花式跳繩、科學、理財等。另有體藝日、學參日、文化日、遊戲日。

教學規劃
學習和教學策略：
1. Primary Literacy Programme Reading and Writing
2. Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools
3. 兒童英語拼音及閱讀課程 (課程由Johns Hopkins University研發)
4. 境外學習交流計劃
5. 全方位學習
6. 專題研習
7. 合作學習
8. STEM課程
9. 六年級日文課程
10. 綜合課
11. 親子閱讀

關鍵項目的發展：
適時運用資訊科技進行互動教學；「德育及公民教育課」及「個人成長課」；專題研習；從閱讀中學習。

共通能力的培養：
專題研習；全方位學習；主題周；各項交流體驗計劃；各項校本大型活動。

正面價值觀和態度的培養：
推行教育局德育及公民教育課程；領袖生培訓及參觀活動；德公及成長列車課程；各項校本大型活動。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
小一人學適應課程；小五及小六升中輔導；接龍中學適應計劃；課後設有小組輔導、課後自修、拔尖課程及增潤課。

「全校參與」模式融合教育：
教育局校本教育心理服務。
拔尖保底課程。
言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。

課程剪裁及調適措施：
暑期溫故知新班；小一至小二英文課程校本剪裁 (Alphie's Lagoon Phonics and Reading Program)；小一中文銜接課程；校本閱讀計劃。

家校合作及校風
家校合作：
家教會；家長義工；各級家校茶聚；家長工作坊；家長日；家校電話溝通；進步學生嘉許典禮；家長到校查詢；家長出任監察委員會成員。

校風：
透過校本課程及活動，建立優良校風。校本課程及活動如：個人成長課、《紳士淑女德育報》、品德教育、關愛計劃、良好品行獎勵計劃等等。

未來發展
學校發展計劃：
(2018-2021)
1. 建立學生正面價值觀 (欣賞)。
2. 營造樂學的校園。

教師專業培訓及發展：
每年均舉辦教師發展日及教師研討環節，發展教師專業。辦學團體每年亦舉辦聯校教師發展日。

其他
-