



學校資料

校監 / 校管會主席 陳燕萍女士	校長 何惠珍女士	法團校董會 不適用	學校類別 官立 全日
辦學團體 政府	校訓 兼愛自愛 勤勇孝禮	宗教 不適用	教學語言 中文
家長教師會 有	舊生會 / 校友會 -	創校年份 1995	學生性別 男女
聯繫中學 趙聿修紀念中學、元朗公立中學、天水圍官立中學		學校佔地面積 約 6200 平方米	校車服務 校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$200
其他收費 / 費用 \$9 (補發學生智能身份證)			

學校設施

課室數目 30	操場數目 2	特別室 3個音樂室、電腦室、2個視藝室、校園電視台、STEM教室、3個輔導教學室、舞蹈室、英文閱讀室
禮堂數目 1	圖書館數目 1	其他 家長教師會室、學生輔導室、言語治療室、兩間會議室、教師休息室、小禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	91%	35%	43%
		0-4年	5-9年
		5%	18%
		10年或以上	77%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、新資助模式及小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估		分班安排	
為測考提供不同的調適、不同形式的口試、小組討論、匯報、觀察、學生自評與互評、各科日常進展性評估等。		考慮原則包括學生的學習能力及行為表現。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:50 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:20	
健康校園生活		備註		
水果日、學校體育推廣計劃、體適能獎勵計劃。		學藝班上課時間： 星期一至四 (下午3:20 - 下午5:20)； 星期五 (下午2:30 - 下午4:30)； 星期六 (上午9:00 - 下午12:15)。		

全方位學習

足球、籃球、羽毛球、合球、游泳、彩墨畫、視藝小組、口琴、小女童軍、幼童軍、歌詠、牧童笛、手鐘手鈴、現代舞、棋藝、綠色小先鋒、奧數、龍獅藝、跆拳道、校園電視台、劍橋英語、升旗隊、航拍、國術、小小科學家、英語劇場。

辦學宗旨

培育學生在德、智、體、群、美五育均衡發展；培養學生關懷別人及服務社會的精神，成為德才兼備的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校管理委員會由主席（教育局首席助理秘書長）、校長、兩名獨立人士代表、兩名家長代表及兩名教師代表組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會成立於1999年。

環保政策：
本校著重環保教育，讓學生透過身體力行，明白愛護環境人人有責的道理。本校成功申請環境及自然保育基金，在校內實踐環保概念：成立環保大使，鼓勵師生減少使用紙張，教導學生節約能源，添置一級能源標籤冷氣機，開拓空中花園，讓學生體驗有機耕種，推廣無污染生活概念。

學校關注事項：
1. 透過多元化的學習歷程，提升學與教的成效。
2. 培養學生成為有素質的「天官人」——兼愛自愛 勤勇孝禮。

教學規劃

學習和教學策略：
靈活運用課時及共通能力的培養；中、英課節連堂；聯課及主題學習活動；電子教學平台、多媒體教室、內聯網系統等。

關鍵項目的發展：
從閱讀中學學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育。

共通能力的培養：
1. 滲透於日常課堂學習活動。
2. 校園電視台廣播活動。

正面價值觀和態度的培養：
兼愛自愛 勤勇孝禮

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課程調適、課後輔導、加強輔導教學、社群適應工作坊、校本教育心理服務計劃、言語治療服務、個別學習計劃、幼小銜接活動、小六與中一銜接活動。

「全校參與」模式融合教育：
1. 採用「全校參與」模式照顧個別差異。
2. 學生支援小組由校長、副校長、資深主任擔任統籌主任、課程發展主任、學務主任、輔導主任、學校社工。
3. 運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為有學習困難及有特殊學習需要的學生提供適切的學習支援。
4. 透過適切的措施支持有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
課程剪裁、拔尖補底計劃。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家教會活動、家長講座及工作坊；培養和諧的家校關係；提升學生對學校的歸屬感。

校風：
關愛文化、朋輩伴讀、小老師計劃、家長伴讀等，協同學解決功課疑難。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過多元化的學習歷程，提升學與教的成效。
2. 培養學生成為有素質的「天官人」——兼愛自愛 勤勇孝禮。

教師專業培訓及發展

1. 教師專業發展日
2. 校本教研活動
3. 到校支援服務
4. 校外進修課程、工作坊或研討會

其他

學校設有多個獎學金以鼓勵表現良好的學生，獎項如下：
嚴玉麟獎學金、李榮基獎學金、何尚萍獎學金、譚鐵林獎學金、謝傑雲獎學金、家長教師會獎學金、飛躍進步好孩子獎學金、關素貞獎學金、譚瑛桃獎學金等。