



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
余煊博士	吳恩瀚先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	信望愛	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2015	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6200 平方米	校車; 保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	作特定用途的核准收費: \$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM創客室、創意夢工場、圖書館、音樂室、電腦室、舞蹈室、多用途學習室、數碼音樂室、校園電視台。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	基督教教育環境。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	24%	10%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			54%
			13%
			33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	0	0	4	6	5	3	18
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	0	0	0	4	6	5	15
班級教學模式	1. 普通話教授中文。 2. 資訊科技教學。 3. 外籍英語教師計劃。 4. 中英文加強輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 學術評估: 進展性及總結性的評估。 2. 多元化評估: 戶外考察、科學實驗、藝術創作及技巧、體適能測試、資訊素養、專題研習。 3. 態度評估: 閱讀、靈命、服務、紀律、禮儀、合作、自學。		按綜合能力分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:40 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
1. 生命教育: 成長課、早操及團契。 2. 小息活動: 遊戲區、創意夢工場、故事園地。 3. 體藝課: 多元化藝術、科學及體育活動。				

全方位學習

花式單車及跳繩、田徑、武術、球類、歌詠團、手鈴、敲擊樂、國畫、步操樂團、話劇、中國舞、男女童軍、公益少年團、JPC、英語拔尖及增潤班、劍橋英語、機械人隊、視藝精英班、電腦編程班、奧數小精英、無人機訓練、Mbot工程師。

辦學宗旨

本校的辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由教育專家領導，校董會成員包括中、小、幼校長及教育專家。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校的法團校董會於2015年7月20日成立。

環保政策：
綠色校園。

學校關注事項：
1. 提升學習動機，豐富經歷，持續改進
2. 在愛中建立自信，展現潛能，關愛他人
3. 深化團隊學習，善用平台，提升專業

教學規劃

學習和教學策略：
1. 上午教授主科科目 (中文、英文、數學、常識)。
2. 下午則主要教授術科及體藝課。
3. 設普通話教中文科。
4. 運用電子學習提升學與教成效。
5. 推行STEM教育。

關鍵項目的發展：
1. 專題研習：結合常識科及電專科，以有趣的生活課題，配合戶外考察及科技活動，培養學生綜合探究能力。
2. 閱讀學習：圖書課與英文科及中文科配合，每年各級設不同程度的必讀書，提升學生的文學修養。
3. 宗教及生命教育：重視生命教育、德育及靈命素養的培育。
4. 資訊科技：以電子課本及平板電腦輔助學習，並加入編程教育，提升學生運算思維能力。

共通能力的培養：
1. 合作學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合。
3. 探究學習：天文及科學實驗，培養自學精神，批判性思考、創造力。

正面價值觀和態度的培養：
1. 設有成長及生命教育課。 2. 設有聖經課。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 專家支援 (校牧、教育心理學家、言語治療師、社工)：因應學生的興趣及能力，讓他們經歷不同的多元智能學習體驗，達至因材施教的成效。
2. 設有中英文加強輔導班，加強能力稍遜學生的語文能力。
3. 卓越學生獎勵計劃 (學術、服務、閱讀、品德)。

「全校參與」模式融合教育：
1. 調適策略：功課調適、測考調適、個別學習計劃。
2. 支援服務：設有中英文加強輔導班、非華語班、情緒管理小組、新來港英語提升班、言語治療輔導、職業治療服務、遊戲治療輔導、專注智叻星、方小小鐵人、學習技巧小特工、新來港學童計劃、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、校本及區本功課輔導班

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。額外聘請兩位非華語班老師，教授非華語學生中文科；設計非華語班中文課程；舉行共融活動，與華語學生進行小組認識遊戲。

課程剪裁及調適措施：
1. 單元主題式輔導：如英文文法、中文寫作、數學應用題。
2. 精實進修課程：英文基礎及躍進班、數學基礎班、小六升中適應課程。

家校合作及校風

家校合作：
1. 逢隔週三安排家長茶聚講座。
2. 舉辦「親親課堂日」，邀請家長到校觀課。 3. 家長義工隊。

校風：
1. 培養愛神愛人的小孩。 2. 師生關係和諧融洽，彼此關愛。
3. 重視學生潛質及個性。 4. 服務他人。

未來發展

學校發展計劃：
中文科：教育局-中文分層支援教學 (6T寫作教學支援計劃)
非華語：香港理工大學-非華語學生支援服務
英文科：教育局-NET Section (P4 Process Writing)
常識科：香港大學-「透過自主學習為策略 推動STEM教育」支援計劃
電腦科：百仁基金-重擔AI校本支援計劃
視藝科：姊妹學校計劃 - 馬賽克壁畫創作

教師專業培訓及發展：
1. 推行應用知識管理系統建立觀課備課文化，增進學與教的成效，並能將知識系統化延續優化。 2. 學校編定共同備課時間，並建立觀課文化，包括：逢週五舉辦教師專業發展活動、支援性觀課、考績觀課、同儕觀課、同儕備課、校外機構專業支援、課研等。

其他

校外獎項- 中華基督教會區會小學校長會2021無人機挑戰賽：亞軍；中華基督教會區會聯合水運會：男子高級組100米自由式殿軍；元朗區小學校際足球比賽賽賽；元朗區小學校際田徑比賽：男子特別組200米冠軍、100米亞軍、女子特別組200米季軍、100米季軍、男子乙組200米季軍；中華基督教會區會聯合陸運會：女子乙組擲木球冠軍、丙組60米亞軍、女子丙組團體殿軍。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日