



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
王玉慈先生	蘇炳輝先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港基督教循道衛理 聯合教會	遵循主道、愛己愛人、積 極盡心、各展潛能	基督教	中文(包括普通 話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1999	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
天水圍循道衛理中學		約 5835 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310 (不受政府資助的冷氣費及非標準項目)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	親子閱讀中心、科技創意中心、遠程教室、視藝室、音樂室、多媒體學習中心、藝廊活動室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	兩天操場、兩個籃球場、露天平台、兩幅耕作農地、一輛退休巴士(參加「巴士再生夢」計劃)。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	70
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	99%	36%	33%
		0-4年	5-9年
		38%	18%
		10年或以上	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們相信每個學生都是獨特而可成才，因此以不同形式支援學生學習需要，在小班教學的有利環境下鼓勵學生多參與課堂活動，也會多展示學生的學習成果。							
備註	1. 課堂以合作學習形式進行教學 2. 課後以功課輔導形式進行輔導 3. 對尖子生進行培訓 4. 全校小班化教學							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
本校加入多元化評估，例如：單元總結、關 關活動、專題研習等進展性評估。於P.1-3成 績表內加入建設性評語及建議以取代等 級，給學生具體回饋。又利用學習歷程檔 案、寶盒等蒐集學習顯證，鼓勵學生自學。			
		P.1 - P.3平均分班; P.4 - P.6按能力分組 (中英數)。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	34分鐘	12:28 - 13:18	由指定供應商提供及由家長 安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活		備註		
本校曾獲香港健康學校獎勵計劃 銀獎，推行「天循學生愛健康生 活計劃」，提倡一日一水果，鼓 勵學生多吃水果。				
本校設有多元活動課，例如體育、藝術、音樂、戲劇、科 學與科技、服務課等課程，關注學生多元智能和潛能的發 展。課後更開設約五十多項課後活動，更有由外籍教師進 行的英文興趣班和英文尖子訓練，以發展學生全人教育。				

全方位學習

學校重視從體驗中學習，每級均設有跨學科課程活動，亦配合外出參觀、探訪、服務等。各級亦設有特色課，包括自理、融合STEM與服務的Maker課、生命教育課等。學校亦為高小所有同學安排境外交流活動，從經歷中學習。學生亦可按興趣及能力參與課後活動，詳見校網。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校按照校本的教育目標和發展，建立組織架構，推行學校管理。學校又建立自評的文化，善用持份者問卷蒐集數據，改善教與學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會由教師代表、家長代表、辦學團體及獨立人士組成。

環保政策：
支持環保，學校訂定冷氣開關指引及設置資源大使，管理課室資源。

學校關注事項：
1. 推展正向教育，因應學生的需要，發展不同的美德與品格強項 (堅毅、自律、團隊)。
2. 持續強化學生的學習動機及效能。

教學規劃

學習和教學策略：
重視學生的語文能力，在中、英文科加入圖書教學，全校更設有七位外籍英語教師，讓學生在互動的語境中學習；數常引入思維工具，發展學生的高階思維。又設閱讀課、服務學習及課後活動，安排在下午課堂進行，讓學生得到全人發展。一至六年級螺旋式主題課程設計，豐富學生學習經歷，同時為學生提供機會，應用所學知識和技能。高年級更設跨境學習，讓學生到澳門、新加坡和北京交流，培養學生的抗逆力。

關鍵項目的發展：
1. 利用專題研習，融入共通能力，讓學生從生活經驗中學習。 2. 中英文課程著重聽、說、閱讀和寫作的發展。 3. 數學科發展高階思維。 4. 校內有濃厚的閱讀風氣，滲入圖書教學和閱讀獎勵計劃。 5. 以單元式學習任務發展STEM教育，強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。

共通能力的培養：
設計各級專題研習能力表現架構指標，有系統地發展學生共通能力。低年級學生以訓練他們協作、研習、自我管理和溝通能力為主。高年級的學生重視發展他們運算力、創造力、解難能力、自學能力。

正面價值觀和態度的培養：
今年以推動感恩、喜愛學習、自愛自律為目標；1. 培養學生凡事學會感恩。 2. 提升學生學會堅持，不怕面對失敗的品格。 3. 加強學生反思自我的能力 4. 持續強化家長教育，提升親子正向價值觀，協作學生建立好行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
有多年全校推行小組形式的教學經驗，在一至六年級中、英、數、常、普通話科進行小班教學，讓學生得到更多照顧。學校為有特殊教育需要的學生，提供了不同範疇的學習及支援服務。同時積極推行資優教育，除安排各科的尖子參與「天循菁英」外，亦提供不同的活動和培訓。

「全校參與」模式融合教育：
全校參與，設有學生支援小組，成員包括老師、社工及輔導員，統籌三層支援模式，主要負責策劃和安排不同支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及本校全部年級實施普教中，提供額外支援 (例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施：
另設兩位駐校社工及心理學家評估學生學習，為有需要學生作出調適。對未達標的學生，除進行學科輔導外，評估後設「學業成績保證計劃」，加以跟進。亦會培訓尖子學生，與一條龍中學建立人才庫。

家校合作及校風

家校合作：
學校視家長為學校發展的重要夥伴，成立家長支援網，又曾舉辦不同形式的家長日、成果展示日、晚會等，促進班主任與家長的溝通。成立家長教師會，定期舉辦活動和講座，積極鼓勵家長參與義工活動。

校風：
本校家長、學生及老師之間關係融洽，學校透過不同的主題活動推行正向教育，如舉辦小一新生適應課程、服務學習、全方位活動等，讓學生有多方面的學習體驗，培養學生主動積極的精神。另外，本校舉辦不同的獎勵計劃，刻意安排學生獲得成功的經歷，輔以班級經營課與成長輔導課。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續建立學生的正向價值觀。
2. 持續發展教師專業，優化教學效能。
3. 持續締造優良的語境，提升學生的閱讀及語言能力。
4. 將課程活動與生活及社區結連，提供不同形式的動手操作課程，讓學生學以致用，以及建立同理心。
5. 為學生提供多元化的課外活動，啟發學生一生一體藝的潛能。
6. 優化校園，完備設施。

教師專業培訓及發展：
持續發展教師專業，照顧不同學生的學習需要，以多元策略引發學生學習動機及學習效能。

其他

本校學生擁有多不同的發展機會，在各學習、體藝、STEM領域中都屢獲殊榮，甚至代表香港前往世界各地比賽。教師方面，本校曾連續六年榮獲行政長官卓越教學獎，並多次獲得優秀教師獎、關愛校園大獎。學校亦積極與各大院校合作，優化校內課程及教學。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。