



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁兆棠校監 M.H.	陶群善女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港普通話研習社	敏思慎行 堅毅進取	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2001	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6185 平方米	校車; 保姆車

## 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	雜費\$310
其他收費 / 費用 -			

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語室、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、創意科學園、科技創意室、電腦室、常識室、校史館及輔導室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	籃球場、生態水池、蝴蝶園、環保資源室、遊戲室、藝術長廊、悠閒角、電子跳繩區、環保單車及回收角。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

## 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	32%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	70%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	以普通話及英語為主要教學語言，活動教學為學習模式，並推行小班教學及電子學習。							
備註								

## 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1. 進行單元評估、進展性評估及總結性評估。 2. 小一上學期只進行單元評估，不設進展性評估及總結性評估。 3. 科技創意科(校本課程)以個人表現評估表評核學生於知識、技能、態度三方面之表現。		小四至小六按能力分班。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:45 - 13:40	由指定供應商提供，由家長安排及家長接回家午膳。
一般上學時間	上午 8:20	一般放學時間	下午 3:40	
健康校園生活	備註			
除每年一度的運動會外，亦設水果月；每週進行晨跑，每天做早操(護脊操及活力操)及護眼操。設電子跳繩區及午休活力區，讓學生於課餘時間舒展筋骨。				
課前設晨鳥閱讀，培養學生良好的閱讀習慣。下午設功課輔導，班主任或主科科任於課室解決學生功課疑難。				

## 全方位學習

每週進行兩次課外活動，提供超過八十項活動予學生選擇，另星期六及平日放學後提供課後活動，如劍橋英語班、珠心算班、Ozobot STEM課程、VEX機械人班、塗鴉班、各類中西樂器班、各種球類活動、花式跳繩、啦啦隊、拉丁舞、東方舞、跆拳道及滾溜冰等。	
--	--

## 辦學宗旨

本校為中國及世界的持續發展，培養有貢獻、有理想的新一代。「以人為本」，培養學生正確的生命觀及多元創意的發展，使他們擁有自發的終身學習興趣與能力。

## 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
本校法團校董會計劃和管理可供學校運作的財政及人力資源，促使學校實踐其辦學使命及自我完善。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會成立於2005年8月12日。

**環保政策：**  
1. 把環保意念融入各科課程。 2. 成立環保大使小組。  
3. 建立生態校園。

**學校關注事項：**  
1. 善用多元策略，照顧學生學習多樣性。  
2. 提升學生身心健康，建立健康校園。

## 教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 推行以英語為母語的英語教師計劃及英文小學識字教學計劃(閱讀)(KS1)及 Keys2 Literacy Development 閱讀及寫作課程。  
2. 舉辦PEEGS跨學科閱讀及寫作課程。  
3. 設中、英文網上閱讀。  
4. 進行STEM單元教學設計。  
5. 開展科技創意科培養學生學習科學和科技的興趣。  
6. 推行課研計劃及公開課。  
7. 推行小班教學及P.3-P.6設電子學習班。  
8. 把德育、資訊科技、創意、環保及運用圖書館資源元素滲入各科課程。  
9. 推行主題學習日及舉辦境外交流活動。  
10. 開展P.6服務學習課及P.4-P.6成長的天空計劃。

## 關鍵項目的發展：

1. 閱讀計劃：閱讀獎勵計劃、晨鳥閱讀計劃、校長講故事、家長故事特工隊。  
2. 資訊科技：推行BYOD自備裝置計劃及電子學習、設立內聯網。  
3. 專題研習：各科均因應本科的特色以獨立或跨科的形式進行專題研習。  
4. 德育及公民教育：生活教育課、成長課及服務學習課。

## 共通能力的培養：

協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理、研習技能。

## 正面價值觀和態度的培養：

透過校本生活教育課程及訓練組舉行的活動，如「服務學習計劃」、「欣賞感恩多一些」及「『班』獎典禮」推廣正向教育，建立學生正確價值觀。

## 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 異質分組。  
2. 設多名專業社工提供輔導服務。  
3. 安排能力稍遜的學生加入主科教組及飛躍組。  
4. 為資質優異學生進行拔尖培訓如主科拔尖、STEM拔尖及視藝拔尖課程。

## 「全校參與」模式融合教育：

1. 運用加強言語治療津貼購買到校言語治療服務。  
2. 運用學習支援津貼購買小組服務及聘請多名教學助理提供支援協助。  
3. 提供校本教育心理服務。  
4. 提供家長培訓。

## 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦文化共融活動；及本校全部年級實施普教中，提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。提供課後中文輔導班，培養學生對中文學習的興趣，建立學生自信心。

## 課程剪裁及調適措施：

1. 課程、評估及功課調適。  
2. 入班協作。  
3. 訂立個別學習計劃。

## 家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 家長教師會每年舉辦不同類型的活動。 2. 舉辦親子齊齊讀。  
3. 舉行多次家長交流會及家長日。 4. 定期出版家長通訊。  
5. 設家長義工隊。

## 校風：

1. 營造關愛校園。 2. 營造健康活力校園。 3. 推行綠色生態教育。  
4. 推行一生一服務及服務學習課。 5. 籌辦小一及升中適應課程。

## 未來發展

## 學校發展計劃：

1. 致力推行品德教育。 2. 推動普通話及英文成為學習語。  
3. 培養學生在生活中應用資訊科技。 4. 發展學生創意思維。  
5. 落實一人一體藝。 6. 推動綠色及生態校園。

## 教師專業培訓及發展：

致力協助教師在教與學、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務方面選取適合自己的範疇作長遠發展。

## 其他

1. 榮獲「第三屆品德教育傑出教學獎」。 2. 榮獲「綠色學校」金獎及「香港環境卓越大獎」優異獎。 3. 榮獲「優秀教師」關愛組獎項以及連續十年榮獲「關愛校園」榮譽獎。 4. 每年舉辦海外交流活動，例如韓國、新加坡等地。 5. 每年設立約二十項學術、體藝及服務獎學金，頒發予表現出色的學生。 6. 設有課後托管班。