



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧海橋先生	單琬雅女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		約 6200 平方米	校車; 保姆車

### 辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重，使具有各類潛質的學生有機會發展所長。發揚校訓：勤、孝、友、誠的精神，教導學生以服務人群為人生目標。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：設法團校董會，為學校決策及諮詢組織，直接向母會（元中校友會）及教育局負責。另有家長教師會及舊生會，向學校提供不同持份者意見。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：法團校董會成員包括辦學團體校董、校監、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。成員中除了辦學團體提名校董出任外，家長、教師及舊生校董均經過投票選舉產生，組成一個共同參與的學校管治架構。

**環保政策**  
推行校本課程：「濕地小博士」、「樸門小農夫」、「魚菜共生」；鼓勵實踐可持續發展的生活模式，安裝太陽能供電及用電量顯示板，支持廢紙、膠樽和午膳廚餘回收；推廣再生能源、支持綠化校園，提升環保意識。

**學校關注事項**  
1. 強化內在動機，提升學習興趣，激發自主學習。 2. 強化學習型教師團隊，提升學教效能。 3. 塑造健康校園，強化學生身心社靈素質。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
以學生為本設計教學內容，提升學習興趣；多元化教學策略，提高學習動機。優化課堂，增加互動元素，並設計分組單元學習活動，照顧學習多樣性。推行主題教育，結合不同學習元素，培養共通能力及正確價值觀。下午時段安排各類學習活動，以小組形式互動進行，豐富學習經歷，擴闊視野，提高學習興趣。

**關鍵項目的發展**  
1. STEM教育：電腦科加入編程，並透過常識科科學探究活動，加強對科學探究過程的掌握。小五設STEM專題研習，加入科技及工程元素，運用創意解決生活難題。安排課外活動，如mBot機械人編程班、科學探究組等，實踐所學。 2. 德育及公民教育：透過各類課程，如主題式週會、成長課、校本輔導計劃等，建立正確價值觀及人生觀。 3. 閱讀：推動閱讀策略，定期書展及多元活動，校內各處設漂書站，鼓勵學生多閱讀。 4. 專題研習：各級跨科推行。

**共通能力的培養**  
締造合適的學習環境，提升學生的表達能力；在各科進行評賞教學，提升學生的明辨性思考及創意思維能力；鼓勵學生訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能。培養自我檢討和反思的能力；透過專題研習、跨學科課程、拔尖活動、全方位學習等課程培養學生各項共通能力。

**正面價值觀和態度的培養**  
致力塑造健康校園，強化學生身心社靈素質。透過認識生命價值及建立健康的生活習慣，全校推廣「生命教育」及「服務學習」，強化學生的生命堅韌力，建立積極、接納及關懷的學校生活環境，建構關愛校園文化；培養正面價值觀的同時，讓學生肯定自我，營造正向文化，促進全人發展。

**學生支援**  
全校參與照顧學生的多樣性：  
中、高年級推行雙科任制及同級同科分組教學。開設多元化學習小組，包括發展學生潛能的拔尖小組、支援學習的主科輔導小組和導修課，並安排各項輔導小組及朋輩輔導計劃，以照顧學生的多樣性。

**「全校參與」模式融合教育**  
統整和彈性調配校內資源，提供適切的輔導和支援，提高學生學習動機，掌握學習方法，加強學習表現，協助達到預期學習指標及融入校園生活。設輔導成長小組、言語治療服務、心理學家駐校服務等，在教學及評估上進行調適。重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長商議支援學生的策略。

**非華語學生的教育支援**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施**  
透過教師共同備課，設計校本課程；推行小班，照顧差異；提供額外輔導時間，加上外購服務，實行補底拔尖。

**家校合作及校風**  
積極推行家長教育，並利用家長日、家長座談會、每月家長通訊、流動應用程式及學校網頁渠道等，與家長保持緊密合作。組織家長義工團隊，以各類型活動帶動家長的積極參與，發揮家校合作的精神。

**校風**  
全校參與體育輔導工作，共同策劃與推動，範圍廣泛和形式多樣化，有預防性的品德培養、深化性的公民教育、治療性的輔導和嚴謹的獎勵制度等。藉「自我增值獎勵計劃」鼓勵學生於品德及學業上力求進步，致力推廣關愛文化及建立健康校園。

**未來發展**  
學校發展計劃：  
發展學生學習策略，建立學習社群，邁向學會學習；推行品德教育，培養正確價值觀；注重健康生活，推廣關愛文化，成就豐盛人生。

**教師專業培訓及發展**  
鼓勵教師進修；鼓勵同儕協作，改善教學，透過校本及校外培訓，與他校交流經驗，並邀請專業人士作課程支援及參與校外支援計劃，提供分享機會，發展教師專業能力，建立學習社群。

**其他**  
除獎勵學業成績優異外，特為家境清貧而學業成績表現優秀的學生設立獎助學金。另有體藝、品德獎學金及品學兼優的傑出模範生獎學金。

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM教室、校園電視台、輔導室、多媒體室、電腦室、健康教育資源中心、英文學習室、家教會資源中心等。
30	4		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校空調。各課室有電腦、投影機及實物投影機。室外蔬果種植場。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	98%	32%	49%
		0-4年	5-9年
		10年或以上	58%
		29%	13%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	09年開始實施小班政策，加強個別照顧；小四至小六特定班別推行普教中計劃。小三特定主科採取雙科任制；小四主科採用同質分組上課。							
備註	靈活調撥資源推行小班教學，另外為各級中、英、數成績稍遜學生以小組學習方式提供貼身的輔導服務。							

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
採納促進學習的多元評估方式，致力提升學與教的成效。各科設發展性評估，並訂定具體評估準則，全面評估學生表現，同學也可從自評及互評中學習。設有說話評估日，重視溝通能力的培養。		小四至小六以普通話能力甄選以普通話學習中文班別。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	13:00 - 13:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
「香港健康學校獎勵計劃」金獎學校及衛生署健康促進學校計劃參與學校，舉辦多元化全校性活動，致力提倡健康生活；定期舉辦家長講座，注重推廣家庭教育。				
平日上午為正規課程時段，下午為校本課程時段，涵蓋校本STEM新課程、多元智能、課外活動、學科增潤、身心培育等範疇。此外，每天均設導修課，為學生解決功課上的疑慮。				

### 全方位學習

各項球類活動、游泳、跳繩、舞蹈、足毽、舞龍、合唱團、鼓隊、手鈴、樂器訓練、紙糊藝術、國畫、陶藝、數學精英組、科學探究、英語交流計劃、常識學會、話劇、小司儀訓練、編程、mBot機械人、機關王、數碼媒體學習班、園藝、中國象棋、濕地小導遊及多個服務團體等。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。