



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
譚溢鴻先生	譚慧萍女士	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
東蓮覺苑	慈悲博愛	佛教	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1958	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7200 平方米	校車

辦學宗旨

我們致力為學生提供正面而安全、具學習趣味及求知氛圍的學習環境，讓學生在多元化的學習歷程中建立良好品德及正確價值觀，成為具國際視野、有愛心及有智慧的好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校分層管理，以提升學校管理的效率和透明度。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員有法師、行政總裁、會計師和家長及校友等，加強學校管理的專業化。
環保政策：
用節能措施、「惜食」教育及推廣，逐步安裝節能裝置及舉行舊衣回收活動等。

學校關注事項：
推動自主學習，提升高階思維及解難能力。
培養學生自省能力，追求卓越的成就。
以資優教育發展學生潛能，讓學生成為自信有禮的人。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 時間表以半小時為一節，提升學習成效。
2. 小一家長於上學期可按能力為學生選取功課量。
3. 以「Words Hunter」及「識字樂」取代傳統初小默書。
4. 初小課程集中在基礎知識培育，提升兩文三語的溝通能力，並引發學生對知識的渴求；高小課程培養學生自主學習及高階思維的能力，迎接中學學習。
5. 課後舉行多元智能課、資優小組及興趣班，以培養學生不同興趣及盡展學生潛能，實踐全人教育。
6. 以「國際教室」形式，帶領學生到新加坡、南韓、馬來西亞、大灣區和台灣與當地學生一起上課及體驗生活。

關鍵項目的發展：
1. 從「悅」讀中學習：從小一開始，透過書籍、電子書和真人圖書接觸世界。
2. 資訊科技：通過平板電腦在各科進行特定學習；全校課室亦以「互動電子學習屏幕」代替傳統黑板。
3. 跨學科學習：以主題貫通各科學習，讓學生學以致用，培養學生九大共通能力。
4. 德育及公民教育：設公民教育課、成長課及生活學習手冊，培養學生積極的生活態度面對成長挑戰。

共通能力的培養：
1. 除跨學科學習外，學生通過「國際教室」、學校內外的生活體驗和生活探索活動，將在各科和各級所學知識融會貫通及應用。
2. 以種植蘭花作為STEM教育的例子，使不同年級學生參予其中，運用多方知識和技能主動學習。

正面價值觀和態度的培養：
配合關注事項，透過公民教育課、佛學課和週會，培養學生正向思維。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學業支援：因應學生之特質和能力，提供適切課程和額外導師教導，例如：資優生培育課程。
2. 個人成長支援：著重學生從團體中學習，提供各種類型之體能培訓，創造力和高階思維訓練，感受學習、感受生活。
3. 師友計劃：除既定師長教導外，高小學生將額外分配老師支援學習及成長上之需要。

「全校參與」模式融合教育：
按能力提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。協助非華語學生盡快適應本地教育及生活。

課程剪裁及調適措施：
1. 除小班教學外，主科如有需要會以分組形式教學，提供適切的學習活動或校本課程，配合學生學習效能。
2. 在正常課節配合下，另邀個別學生參加各項資優學習小組，提升學生潛能。
3. 額外聘請資深中、英語文老師，為有需要的學生提升語文運用，更能發揮表達能力。

家校合作及校風
家校合作：
家長教師會定期舉辦各類活動，建立家校溝通渠道，使家長更了解孩子的學校生活，又能配合學校要求，協助孩子成長。

校風：
學校強調學生在生活上和學業上追求「精進」，同學之間互相包容和進步。老師除用心教學外，亦陪伴學生一起成長，協助學生經歷小學階段不同的變化。

未來發展
學校發展計劃：
強調閱讀和主動學習是重要發展的一環，塑造學生有強健身體和正念人生觀，因為學校不單止是學生學習的地方 - More than Learning。

教師專業培訓及發展：
1. 強調老師要以身作則，做到喜歡教學、用心教學和不斷提升教學效能，陪伴學生成長，授業解惑。
2. 每位老師均完成資優教育基礎課程。

其他
學校各項發展可瀏覽本校網頁：www.ylpokok.edu.hk

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂室、接見室、會議室及輔導教學室
14	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	創新教學大樓、佛殿、學生畢業園、流動星象館、太陽能生態水池、自在角、香草園、單車體能發電站及實驗農場
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	30%
		0-4年	5-9年
		27%	6%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	3	2	2	2	2	3	14
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	3	3	2	2	2	2	14
班級教學模式	-小一至小六為「小班教學」模式。 -全英語環境教授英文科。							
備註	小一至小三主要培養學生的「學習興趣」和「閱讀能力」； 小四至小六發展學生的「資優學習能力」和「升中預備」。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
1.小一上學期設有評估，以讀卷形式進行。 2.各科設促進學習的評估，供老師了解學生學習需要。 3.設口試、生活技能課和專題研習反映學生多方面的學習能力。 4.鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。		不設特別分班安排。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	12:40 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	請參閱備註	
健康校園生活		備註		
1.每日進行早讀課，閱讀有益讀物培育健康心靈 2.小息進行眼部操保持良好視力 3.設健康小食部，定期舉行健康講座 4.除體育課外，每週新增全校師生運動課		1. 星期一至星期四下午4:00放學，星期五下午2:35放學。 2. 連獲「至『營』學校認證計劃」認證。 3. 連獲優質小食部認證。 4. 中文大學健康學校認證。		

全方位學習

- 全年設有50多項課外活動供不同年級參與。
- 將課外活動滲入正常課節內，人人可參加。
- 特別受學生歡迎的活動：欖球班、現代小農夫、英語戲劇、辯論隊、國際學習團（小四至小六）、3D製編、校園電視台、西樂團、圍棋、舞蹈、田徑隊及多個制服團隊。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。