



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁萬民先生	邢毅先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1981	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	非標準收費每年\$310
其他收費 / 費用 補發智能學生證: \$15; 補發成績表: \$25			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	電腦室、STEM室、活動室、詩文閣、英語室、數學俱樂部、音樂室2個、會議室、遠程教室及校園電視。
25	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	家長資源中心、露天表演場地、跑道、花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	33%	44%
		0-4年	5-9年
		15%	15%
		10年或以上	70%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	4	4	4	5	25
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式	二至四年級各設有一組加強教學輔導班, 五及六年級設輔導教學。						
備註							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
中、英、數、常、視藝、音樂、體育、普通話、電腦均進行多元化進展性評估, 如聽、說評估、專題研習、科學技能及態度評估, 而評估模式除了紙筆型評估外, 還包括學生自評、互評及家長評估。		一至四年級按成績隨機編班, 並以性別比例作調整; 五及六年級按成績編班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 2:55	
健康校園生活		備註		
學校參與香港健康學校獎勵計劃並獲銅獎, 舉行活動包括生果日、飢饉三十講座、校園至「營」特工計劃、足部檢查、體適能計劃、護苗教育、環保回收等。		每天上課前, 舉行「演藝天地」, 讓學生展現才華, 建立自信, 而在早會教師會推介書本或演繹周劇。逢星期五下午進行通會、聯課活動或多元智能活動, 豐富學生的學習經歷, 使他們獲得更均衡的發展, 達致全人教育的目標。		

全方位學習

課外活動組包括: 幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊、田徑、球類、游泳、體操、電子結他、Ukulele夏威夷小結他、手鐘、非洲鼓、合唱團、舞蹈、寫作、劍橋英語、英語拼音、會話、奧數、書法、國畫、小園丁、電腦繪畫、機械人製作、IT小博士及校園攝製隊。

辦學宗旨

提供積極而愉快的學習環境, 透過不同的學習領域及多元化的學與教活動, 為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育, 使他們發揮個人潛能, 建立正確的人生觀, 日後能各展所長, 回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構: 以「共同參與, 一起承擔」的精神, 實現辦學理想。成立學校發展組、課程發展組及20科組, 分別策劃、推行和評估學校及各科組內的工作及活動, 促使學校持續發展, 不斷進步。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會: 2008年8月30日成立。

環保政策:
本校推行環保政策: 實施廢物分類回收、舊衣物及校服回收計劃。

學校關注事項:
「推行環保教育」及「增強教師的專業能量, 提升教學效能」。

教學規劃

學習和教學策略:
正規課程: 藉多元的學習策略, 誘發學生的學習動機, 提倡「探究式學習」及「全方位學習」, 並鼓勵學生進行網上學習。非正規課程: 藉各學科的主題活動、聯課活動、多元智能活動、參觀活動、課後學藝班、拔尖補底班等, 促進學生的多元智能發展。

關鍵項目的發展:
在課堂及活動中透過生活事例, 讓學生探討問題, 引導他們反思自己的行為及價值觀, 從而推展德育, 協助學生建立正面的人生觀。設早讀課、圖書課及其他閱讀時段, 提供廣泛而多元的閱讀素材, 舉辦閱讀計劃、活動、比賽、讀書會, 誘發學生的閱讀興趣。藉中、英「閱讀策略」的課堂教學, 拓展學生的閱讀能力, 使他們能夠自主閱讀, 享受閱讀樂趣, 汲取不同領域的知識。透過常識科及跨學科課程進行專題研習, 使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融會貫通, 靈活而適切地運用。課堂中廣泛運用資訊科技進行互動學習, 促進學生的有關技能。

共通能力的培養:
透過各學科的教學、情境學習、解難、全方位學習活動及跨學科學習活動, 配合資訊科技, 持續不息地培養學生九大共通能力, 使他們能運用這些能力不斷掌握及建構知識, 並應用所學知識解決新問題。

正面價值觀和態度的培養:
多年來, 本校鼓吹校園正向文化, 不斷強化常規及非常規課程中的正向教育元素。此外, 透過與學生日常生活息息相關的事件, 讓學生從不同角度分析及探討具價值衝突的問題, 引導他們反思自己的價值觀及態度, 從而培養他們正面而積極的人生觀, 並建立健康的生活方式, 成為有責任感的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策, 並設立清晰的機制, 有策略地及早識別學生的特殊教育需要, 為他們提供支援, 使他們融入校園生活, 得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設加強輔導班、輔導班、課後輔導班及考試支援, 確保每位學生都得到平等的教育機會。

「全校參與」模式融合教育:
項目包括小一及早支援學習計劃、課程及教學調適、輔導小組、區本及校本課後學習及支援計劃、成長的天空、社交訓練小組、言語治療服務、教育心理學家服務、個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施:
藉恆常共同備課, 針對學習難點, 設計教學計劃, 並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適, 設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙, 還開辦不同類型的拔尖及輔導小組, 照顧學生個別差異。

家校合作及校風

家校合作:
透過家教會開辦「關愛學堂」舉行不同性質的活動, 例如家長講座、工作坊、興趣班、社區服務、探訪、旅行、籌款活動、節日慶祝、親子活動等, 以坊間家長親職技巧, 加強歸屬感, 建立融洽關係, 促進家校合作。

校風:
本校鼓吹關愛文化, 營造愉快的學校氣氛, 校內成員對學校具歸屬感, 熱愛校園生活, 彼此建立了融洽的關係, 凝聚力強, 致力發揚優良的學校傳統文化。學生品性純良, 自律守規, 用功學習, 尊敬師長, 熱心服務。同學間相處融洽, 彼此接納及關懷, 校風融和。

未來發展

學校發展計劃:
本校以「推行環保教育」及「增強教師的專業能量, 提升教學效能」為2020至2023年度關注事項。首個「關注事項」的目標為喚醒學生對環保的關注, 從而推廣環保的風氣, 並加強學生環保意識, 付諸實踐; 另一關注事項的目標為推動教師持續專業發展, 優化教學。

教師專業培訓及發展:
進行多元化的校本教師持續專業發展: 如進行共同備課、校長、發展主任、同儕、集體及家長觀課、評課及教研等。另外, 安排教師參加在職培訓課程, 掌握教育趨勢, 提升專業能量。

其他

設「家長教師會」獎學金、「多元智能」獎學金及「校友會」獎學金。