



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳榮豐牧師	翟智康先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	基督教	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1934	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1771 平方米	-

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$60	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	7間(英語學習室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、綜合活動室、輔導室兩間)。
12	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	校務處、會議室、教員室、主任室、校長室、家教會辦公室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	54%	75%
		0-4年	5-9年
		3%	11%
		10年或以上	86%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校用普通話教授中文, 以全英語環境教授英語科, 各科因應不同教學策略以傳統教學模式或分組模式上課, 部份中、英、數課節設協作課。有分科輔導班, 協助學習有困難的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
設進展性評估及總結性評估, 亦設質量評估。	因應學生的學習能力、學業表現、興趣和品行平均分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	35分鐘	13:15 - 14:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:45	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
舉辦健康飲食活動(逢星期一至五進行水果日)及推行有關健康飲食文化的計劃(健康小食及飽飽卡獎勵計劃)。小食部只提供低脂低糖的健康食物。	學校在本學年參加衛生署「健康學校促進計劃」和「開心果日」活動, 以培養學生良好的飲食習慣。			

全方位學習

學術體藝活動多元化: 有英語話劇、奧林匹克數學班、朗誦隊、歌詠隊、男女童軍、公益少年團、小提琴班及鼓號隊訓練班、各種球類、游泳、花式跳繩、流行嘻哈舞、跆拳道、象棋、圍棋、環保小組、義工服務、啦啦隊、體操訓練、STEM科技活動等。

辦學宗旨

我們重視學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展, 並透過靈性教育, 使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度, 以達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構:
法團校董會監督學校運作, 校長帶領學校發展組策劃學校的發展, 透過校務會議商討學校事工和評估學校發展計劃的成效。設教師諮詢會促進教師與法團校董會的溝通, 設家長教師會及校友會促進家校合作與溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:
法團校董會由辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董共十五人組成。

環保政策:
推動校園綠化, 安裝自動感應水龍頭, 並計劃安裝太陽能板, 使用再生能源。

學校關注事項:
提升教學效能, 增強學生個人責任感及服務精神。

教學規劃

學習和教學策略:
本年度舉辦了「全方位戶外學習日及跨學科主題學習」, 透過各具特色的學習活動, 培養學生共通能力及豐富學生的學習經歷。另有資優教育及校本輔導計劃, 照顧不同學生需要。又改善資訊科技室設備, 以推動資訊科技教育。在課程設計上, 各科結合協作課, 週年學習主題, 以提升學與教的效能。在中英文課程內加設話劇課室; 並致力推動LBD(動手做)及STEM課程, 以培養學生的創意、探究、解難及表達等共通能力。

關鍵項目的發展:
透過獎勵計劃、閱讀分享、自助圖書角等, 培養校園閱讀風氣。各功能室用資訊科技學習中心及多媒體教室進行互動學習。推行專題研習活動, 培養學生的共通能力。以校本輔導計劃、成長課及宗教課推行德育及公民教育, 培養學生正確的價值觀及態度。

共通能力的培養:
推行「一生一體一藝一服務」、設多元智能活動課及四十多項興趣小組和課外活動, 發展學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養:
透過品德教育及家校合作, 培養學生良好行為習慣, 協助學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:
本校今年開設了特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師職位, 統籌特殊教育需要事務。並以全校參與模式, 照顧有特殊教育需要的學生。設雙班主任制, 課堂設協作教學, 課後有不同的學習小組及支援計劃。

「全校參與」模式融合教育:
全校參與模式, 照顧有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援:
本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文; 安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等); 舉辦文化共融活動; 及本校全部年級實施普教中, 提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。為非華語學生提供課後支援。

課程剪裁及調適措施:
推行拔尖保底教學及活動, 為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動。

家校合作及校風

家校合作:
舉辦家長教育課程及講座。透過不同活動如全校家長日和一小一新生輔導日加強家校溝通。家長也可透過電郵及家教會執委向學校反映意見。家教會已成立多年, 曾籌辦不少活動, 家長義工隊也在多方面為學校服務。

校風:
校風淳樸, 是實幹型的專業團隊。重點培養學生的責任感和強化其自省能力, 讓學生從服務中學習, 體現校訓「非以役人, 乃役於人」的精神, 又培養學生國民意識、發展德育及國民教育。

未來發展

學校發展計劃:
2021-22年度調整上課時間表, 把各學科課堂安排在午膳前完成, 午膳後可以進行導修或各類多元智能活動, 也可讓家長利用這段時間為子女安排更適切的校外活動。本校亦會提供優良的學習環境, 讓學生學會學習, 奠定其終身學習的基礎。積極推動專科專教, 全體教師具備專科學位。學校有計劃地發展自評工作, 建立校本的質素保證機制。持續提升教師的專業發展, 增強照顧學生個別差異的能力。

教師專業培訓及發展:
透過共同備課、觀課、校本教師專業發展, 及參與教育局培訓課程, 讓教師更專業成長。有效利用校內外評估的數據, 配合校情, 回饋學與教, 以提升教學效能。

其他

設聖公會傑出學生獎等獎學金以獎勵在品、學、服務和活動各方面表現突出的學生。學生每年積極參加各類體藝及學術比賽, 屢獲殊榮, 實屬難得。每年又安排學生參加內地交流, 提升學生對國民身份的認同和對國家的認識。亦會安排學生參加新加坡及澳洲交流活動, 以提升學生的英語能力。我們期望透過優化時間表的安排、課程的設計、多元的課後活動, 讓學生擴闊視野, 增強解難能力, 以適應世界急速的轉變。