



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
杜永恒先生	劉婉珊女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	樂學展潛能 律已務善群	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1904	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、天水圍官立中學		約 6289 平方米	校車；保姆車

辦學宗旨

致力提供優良的學習環境及高質素的教學活動，培養學生德、智、體、群、美的均衡發展，奠定其終身學習的基礎，使他們享有愉快的童年，邁向積極人生。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
校長、副校長、主任、課程主任、學生輔導主任、圖書館主任、教師、外籍英語教師共64位。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。

**環保政策：**  
老師帶領「環保大使」，推動環保工作，發放環保資訊，舉辦教育活動及講座。為推廣再生能源，提升環保意識，學校成功申請環保及自然教育基金，安裝再生能源發電系統：太陽能光伏板發電，微型風車發電及動能單車發電。另外，設有廚餘處理系統，製造有機肥田料，美化校園。

**學校關注事項：**  
1. 建立資料校本教學文化與正向價值觀培育。  
2. 深化「自主學習」學與教效能。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
以學生為中心設計教學計劃及課堂活動。主要科目編排連堂進行聯課活動。透過參觀探訪、語文活動、數學遊戲、科技探究、STEM學習活動、綠化校園、體藝比賽及全方位學習，豐富學生學習經驗及發展多元智能。

**關鍵項目的發展：**  
1. 閱讀文化：閱讀計劃及晨光閱讀計劃。  
2. 資訊科技：電腦課、電腦早晨及校內、外比賽及STEM跨校本課程。  
3. 專題研習：小五至小六推行配合常識、數學、體育課程的專題研習。  
4. 德育及公民教育：成長課、主題講座及晨光廣播，培育學生德育及公民教育七大關鍵項目。

**共通能力的培養：**  
透過課堂活動、專題研習、基本邏輯思考訓練及多元化學習活動發展九大共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
推行自我挑戰獎勵計劃及南兒修為，鼓勵學生發揮潛能，自我完善。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
設特殊教育需要統籌主任及學習支援小組，帶領全體教師制定照顧學生個別差異的策略。

「全校參與」模式融合教育：  
本校以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要。

**課程剪裁及調適措施：**  
因應學生能力作課業調適，並提供拔尖補底課程，包括輔導小組、言語治療、劍橋英語、英語話劇拔尖課程、英語話劇課、中文寫作拔尖課程及奧數班等，以提升學習興趣及社交技能。

家校合作及校風

**家校合作：**  
成立家長教師會，舉辦家校活動；小一迎新日、親子活動、分級家長會及家長講座。設家長義工隊，協助課外活動及學校大型活動的進行。

**校風：**  
校風淳樸，訓練並重。推行南元小之星獎勵計劃、小師長計劃、小義工訓練計劃及小六歷奇教育營，著重培養學生的良好習慣，關愛他人。並設有多元化的服務團隊，如風紀、圖書館服務生、禮貌愛心大使、環保大使、英語大使、普通話大使、時事特攻隊等，以啟發學生的服務精神。

未來發展

**學校發展計劃：**  
2018-2021學校發展計劃

**關注事項（一）：**  
建立資料校本教學文化與正向價值觀，培養學生具有造福社群的品德精神，成為「資料世代好南兒」。

**關注事項（二）：**  
深化「自主學習」學與教效能，培育學生具備「資料世代」自主學習的品學關鍵才能，包括：自主規劃與修訂、探究與解難的學習能力，成為「自主樂學好南兒」。

**教師專業培訓及發展：**  
專科專教、專業進修、共同備課、同儕觀課及專業支援。

其他

本校設多個獎學金，包括：梅真理獎學金、胡禧堂獎學金、魯義和獎學金、鄧乾新學金、李榮基獎學金、王裕民獎學金、戴權獎學金、黃英就獎學金、元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金、南元朗官立小學家長教師會獎學金、林帝興獎學金、林家禮獎學金、元朗官立小學校友會名譽會長獎學金及黃鄧鳳賢獎學金。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	校本管理費用 \$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有電腦室、語言學習室、英語活動室、視覺藝術室、音樂室、常識學習室、學生活動中心及輔導教學室。
31	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	課室及特別室均設空調及多媒體教學設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	39%	13%
		0-4年	5-9年
		8%	28%
		10年或以上	64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	5	5	6	5	5	5	31
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	6	5	5	31
班級教學模式	2011/12學年開始採用學習支援津貼，全校老師參與學生輔導。2010/11學年開始於小一推行小班教學，按年推展至小六，透過合作學習及多元教學策略促進學習成效。2014/15學年開始小一臨時加派措施。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
全年設兩次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。			
小一及小二按男女平均分配，隨機編入各班；小三、小五及小六A、B班按成績編班；其餘按男女平均分配入C、D、E班；小四A、B、C班按成績編班，其餘按男女平均分配入D、E、F班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:15 - 13:15	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
設「午膳監察小組」，關注午膳供應商的食物營養和衛生，並推廣健康飲食文化，如水果日、健康小食等。本校已獲得至「營」校園驗證。	善用全日制，於午間舉行多元化活動，並開放電腦室和圖書館予學生使用，讓他們有更多時間學習及享受校園生活。			

全方位學習

透過課外活動，課後學藝班、校隊訓練及由校外導師帶領的興趣小組，提供多元化的學習活動，讓學生發展潛能。本校舉辦校運會、水運會、聖誕聯歡會、中華文化日、STEM學習日、戶外教育營、旅行及境外學習等大型活動，並於三年級設游泳課，讓學生投入愉快的校園生活。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日