



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
王志強先生	呂浩華先生	已成立	資助全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
元朗東莞學校有限公司	勤、孝、忠、誠	不適用	中文及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	1948	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3900 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	-
其他收費 / 費用	補發學生證\$40		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	多功能教學室、音樂室、數碼智能室/電腦室、輔導室、英語室、醫療室、科技創作室/多媒體學習中心。
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	語言學習支援及活動中心及I-Pad自學中心。
1	2		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	53%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			9%
			9%
			82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	全校推行「小班教學」，小四至小六設立課前輔導班及喜悅寫意課程，以照顧有特殊教育需要的學生。全校參與模式，及早識別及介入，照顧學習多樣性。							
備註	推行融合教育，並因應需要分組上課。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	1
多元學習評估	分班安排		
重視以進展性評估診斷學生學習過程，總結性評估著重評估學習成果，內容包括知識、技能和態度三方面。本校的評估方式多元化，包括紙筆和非紙筆評估。除了教師外，家長、同儕及學生亦會參與評估。	一至六年級各班因應學生的學習效能分班/分組學習。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策，已獲至營學業認證。活動：早操、體適能、陽光笑容滿校園、蔬菜月、開心果月、sportACT獎勵計劃及健康小食推廣等。	設午間智樂Fun時段，培養學生自信心和表達能力，同儕互相學習及互相欣賞。校內圖書館、英語室、電腦室、i-pad自學中心、環跑徑及跳繩區經常開放，擴大活動空間，讓學生充分利用時間，享受學校生活的樂趣。			

全方位學習

花式單車及跳繩、田徑、龍藝、武術、球類。歌詠團、手鈴、敲擊樂、國畫、步操樂團、話劇、中國舞。男女童軍、公益少年團、JPC。英語拔尖及增潤班、劍橋英語、Lego機械人、資訊科技挑戰計劃、視藝精英班、電腦編程班、奧數小精英、航拍、Mbot工程師。

辦學宗旨

本著有教無類，因材施教的精神，為本區學童提供優質的全人教育，使他們愉快地學習，務求五育均衡發展，能盡展所長，將來為社會及國家服務。此外本校又致力弘揚中華優良傳統文化，培養學生愛國情操。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長領導行政小組，轄下有多個執行小組推動校務。行政小組及全體教師定期舉行例會，傳遞行政落實的措施或方案。此外，各科定期舉行會議互相交流，優化學與教。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2013年成立法團校董會，包括獨立校董一人、教師及家長校董各兩人。

環保政策：
提倡綠色生活，建立綠化校園。配合至營認證計劃推行健康飲食活動。於課程中滲入環保教育，培育學生珍惜資源。透過相關的教學設計，讓學生認識保護地球的重要性。鼓勵學生節流減廢。常識科推行蝴蝶普查活動，設立蝴蝶園，提倡愛護大自然的概念。

學校關注事項：
1. 持續培養學生的自主學習能力，提升學術水平。
2. 營造多元學習校園，啟發個人潛能。
3. 培養學生正向的素質，促進全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
透過多元化的教學策略，包括小組學習，不同層次的提問及分層工作紙，發展學生的共通能力，能主動學習。中、英、數及普通話設有網上學習平台，中文科以讀帶寫。英文科推行小學識字計劃。數學科推行應用題教學計劃。常識科安排全方位學習活動、專題研習及STEM教育課程，讓學生不同的能力得以發展及提升。

關鍵項目的發展：
1.閱讀：各科推行「專題閱讀月」活動；書畫、早讀、閱讀龍虎榜、圖書角及電子閱讀鼓勵學生閱讀。 2.資訊科技：推動自主學習，推行電子學習策略、發展電子學習課程。 3.專題研習：培養學生自學、解難及研習能力。
4.德育及公民教育：建立學生良好的品格，提升自我管理的能力，推行經典文學背誦，弘揚中華文化。加強培育學生身心靈健康，設有成長課、有品學堂及校本輔導活動，提升生命素質。

共通能力的培養：
透過專題研習及各科學習活動培養學生共通能力。善用不同形式的小組學習，訓練學生的協作、解難及溝通能力。

正面價值觀和態度的培養：
以培養學生合作 (C)、立志 (A)、抗拒 (R)、同理 (E) 及自信 (S) 的正向素質，成為東莞「CARES」小精英為主題建立學生的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課前及課後輔導班，英語增潤班及課後功輔班，提升或輔導不同程度的學生，疏導學生在成長中的疑惑及協助完成功課。本校推行中文分層支援教學模式，支援小一至小六學生。

「全校參與」模式融合教育：
建立共融文化，支援有特殊學習需要的學生。推行「關愛計劃」，透過功課及測考調適以支援學生學習。為學生提供言語治療及教育心理學家輔導服務。另外，邀請機構合作開辦各類小組，以建立學生自信心及正面的價值觀。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
透過共同備課，設計及剪裁課程，優化多元化教學策略，深化跨學科課程，提升學與教技能。獲教育局支援，發展中文英文課程，優化課堂教學。英文科提出升學級繼續推行「提升小學英語水平津貼計劃」，於校內發展閱讀課程。六年級參與「種籽計劃」，優化高小英語課程。常識科獲教育局校本支援服務以協助優化及規劃課程架構。

家校合作及校園

家校合作：
家長熱愛參與活動及教育課程，積極到校參與義工服務，對家教會鼎力支持。家長與老師關係融洽。為鼓勵家長參與義工服務或活動，舉辦「積極參與獎勵計劃」，家教會透過出版刊物，加強會員的聯繫。

校園：
本校的使命為育德育才育全人，校園純樸，老師關愛學生，為學生締造關愛融洽的環境，宣揚和諧共融文化。學生對學校有歸屬感，能發揮互愛互助的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1.優化校本課程，加強教師專業培訓，提升課堂的教學效能。 2.推行電子學習，加強課堂的互動及有效回饋。 3.發展STEM活動，培養學生解難及創意能力。 4.優化校園環境及設施，提供不同的學習機會，發展潛能，提升成就感。 5.培養學生合作 (C)、立志 (A)、抗拒 (R)、同理 (E) 及自信 (S) 的正向素質，成為東莞「CARES」小精英。

教師專業培訓及發展：
外籍英語教師組支援「小學英語識字計劃」及「種籽計劃」，優化英語課程。一至六年級教師參加教育局中文分層支援教學模式。

其他

本校設有「元朗朗屏邨東莞學校有限公司學生獎學金」、「法團校董會獎學金」及「家教會獎學金」，頒授予本校傑出表現的學生。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日