



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
戴耀華先生	黎玉朝先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
元朗商會教育促進有限公司	勤儉愛誠	不適用	中文(包括:普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1946	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4000 平方米	-

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	品格教育、科技教育、電子學習課程發展項目
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	語言學習室、電腦室、常識科技室、音樂室、多用途活動室、視藝室、英語活動室、書法室等。
24	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	98%	29%	45%
		0-4年	5-9年
		18%	10%
		10年或以上	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	三至六年級按學生的學習能力分班，包括中、英、數三科開設小組教學，利用本校的學習支援津貼，為學習能力較弱的學生以小組形式學習，以鞏固及提昇學生的學科基礎知識，培養學生積極的求學態度，並提高學生的學習動機。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
採用多元化評估方式，如：教師課堂觀察、學生自評、習作、單元評估及專題研習等。此外，中文、英文及普通話在平時及考試均會評估學生說話能力，讓教師、學生及家長從評估中獲得適切的回饋。		依學業成績、男女比例及品行作考慮。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	10	30分鐘	13:05 - 14:05	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:10	一般放學時間	請參閱備註	
健康校園生活	備註			
校本輔導活動、環保節。	一般放學時間： 下午3:00 (一至二年級) / 下午3:10 (三至六年級)； 四至六年級學生必須參與一項制服團隊或服務團隊活動。			

全方位學習

課外活動包括：基督少年軍、交通安全隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊、校園小記者、合唱團、鐘鈴隊、手語歌隊、舞蹈、書畫、奧數培訓、劍橋英語、英語話劇、朗誦、田徑、游泳、球類訓練。

辦學宗旨

為兒童安排舒適的學習環境，引導他們發奮向上，成為良好公民。從參與、投入、學習及在活動中體驗生活，增加信心，認識社群，以「勤儉愛誠」處世待人。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
校長：黎玉朝
副校長：李淑儀、李德彩、朱德亮
A) 行政組： A1) 校務 A2) 行政事務 A3) 資訊科技
B) 教與學組： B1) 課程發展 B2) 教務 B3) 學習支援
C) 訓輔組
D1) 學生事務 D2) 總務
E) 課外活動組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會17位成員：
郭興坤 劉德平 黃元弟 何文輝
朱松明 袁漢華 廖文瑄 陳祥發
陳建業 (替代校董)
邱玉月 丘志良 張慧玲
蔡詠雯 李穎珊
李淑儀 朱德亮 (替代教師校董)
黎玉朝

環保政策：
定期舉辦環保活動，鼓勵學生保護自己周圍的環境。
在學校到處種植綠色植物，鼓勵學生照顧植物。

學校關注事項：
校訓：勤儉愛誠。
主題：主動求知，認識獨特真我。

教學規劃
學習和教學策略：
主要科目有連堂安排，以便進行各類學習活動及聯課活動。課堂上透過各種學與教的活動讓學生建立知識，另鼓勵學生參加課外活動和社會服務，讓其從實踐中學習。透過推行聯課活動、主題週及校本輔導計劃，連繫各個科目的學習材料。

關鍵項目的發展：
1. 推動全方位閱讀計劃，除基本閱讀課外，還有早讀課及閱讀策略課。
2. 一至六年級均有電腦課；學校為每名學生提供內聯網的戶口及學習平台。
3. 中文科及常識科，均設專題研習。
4. 透過成長課、週會及校本輔導活動，培養學生正確的價值觀。

共通能力的培養：
透過專題研習、聯課活動、科技日、主題週、普通話節和英語日營等活動，培養學生的共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
設立雙班主任制，透過班會活動及成長課讓學生認識自己，建立積極正面的人生觀。又於早會和周會安排講座和劇場，宣揚德育及生命教育信息；通過慈善活動、關懷行動等學習經歷，讓學生在真實情境中實踐正面價值觀和態度。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
推行小組教學、功課輔導、讀寫樂小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓等，期望透過拔尖補底課程，照顧學生的個別差異。

「全校參與」模式融合教育：
本校安排成績稍遜學生參加課後輔導小組或以小組上課形式進行課堂學習。本校也參與「區本支援計劃」及「校本課後支援計劃」，讓家境並不富裕的學生，獲得多一些支援和機會。

在言語治療方面，學校每年都會與言語治療機構合作，由專業言語治療師為懷疑有言語障礙的學生，提供評估、治療及諮詢服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。使用教育局支援非華語學生學習中文教材套，透過多元化的活動，以輕鬆愉快的方法鼓勵學生學習中文、認識中國文化，以提昇學生學習中文的能力。

課程剪裁及調適措施：
-

家校合作及校風
家校合作：
重視家校合作，定期召開家長教師會會議，家長及教師合辦多項學校活動及社區探訪。此外，學校及家長教師會共設30項獎學金給在服務及品學上有出色表現的學生。

校風：
為提升學生對學校的歸屬感，教師為學生送上生日小禮物，令校園洋溢溫馨氣氛；所有服務隊伍均有晉升制度，讓學生在服務及照顧他人之餘，更有目標及使命感；建立朋輩支援隊伍及家長義工隊伍，讓施予者感受助人為樂的歡愉；舉辦小一適應課程及中一銜接講座，令要面對新環境的學生增添安全感。

未來發展
學校發展計劃：
1. 提升學生兩文三語的能力，由三年級起引入以「普通話教中文」的課程。
2. 啟發學生潛能，進一步提升學生學業成就及體藝潛能。

教師專業培訓及發展：
專科專教。

其他
請參考本校網頁http://www.ylmaps.edu.hk。