



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
侯壽發先生	陳志雄先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1989	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		約 5000 平方米	校車；保姆車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$300
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	9間 (視藝室、音樂室、電腦室、英語室、常識室、醫療室、多媒體室、輔導室二間)。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校課室及禮堂均有冷氣設備和電子白板；所有課室都連接光纖及無線WiFi網絡。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施			

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	26%
		0-4年	5-9年
		22%	2%
		10年或以上	76%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數 4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用合作學習模式。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
各學科採用多元化的進展性及總結性評估 (如專題研習、課業、閱讀報告、匯報及單元評估等)，評核學生的學習表現。		一至四年級分「粵教中」及「普教中」班別，兩者各按平均能力分班。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:55	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
推行健康校園政策，建設一個安全衛生的校園環境，協助學生養成健康的生活習慣。	早會時段舉行早操及閱讀；小息及午休時段進行輕鬆趣味活動。			

### 全方位學習

學校設有四十多個興趣小組，包括音樂、視藝、體育、戲劇、朗誦等活動。校方以撥款聘請導師從小一教授學生管弦樂器，以強化本校藝術文化學習。學生可因應個人興趣，透過多元化的活動，發展不同的潛能外，學校亦運用撥款作拔尖訓練，達致「一生一藝」的發展目標。

### 辦學宗旨

提供優質教育，五育並重，使具有各類潛質的學生各展所長，發揚校訓精神，教導學生以服務人群為人生目標。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
學校法團校董會成員由不同持份者代表組成，藉以增加透明度和問責性；法團校董會的管理架構組織嚴謹，適時向學校提供適切建議，發揮領導和支援學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
「法團校董會」目標是為本校提供優質教育，「德、智、體、群、美」五育並重；發揚校訓「勤、孝、友、誠」的精神，使學生發揮所長，以服務人群為人生目標。

**環保政策：**  
每年招募園藝大使，在校內進行有機耕種及環保活動。參與校外綠化活動，以提高環保意識。

**學校關注事項：**  
1. 完善校本STEM教育，提昇學習效能。  
2. 推動校園正向文化，培養學生正面價值觀。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
著重語文能力發展，以聽、說、讀、寫結合學習；數學科及常識科重視邏輯思維訓練及探究式學習。以全方位及跨科學習，發展學生多元智能。又藉跨境學習活動，豐富學生其他學習經歷。

**關鍵項目的發展：**  
1. 培養學生正面的價值觀和態度，使他們在關愛的環境中學習和成長。  
2. 提升學生的閱讀興趣，在閱讀過程中培養思維能力及自主學習。  
3. 培養學生透過專題研習建構知識，學習認真及互相合作。  
4. 提升電子學習資源的質素，培訓學生掌握應有的資訊素養，促進自主學習。

**共通能力的培養：**  
本校透過合作學習為學生提供適切的共通能力訓練，培養他們在能夠掌握相關能力和技巧後，把所學應用到其他學習領域，從而促進自主及終身學習的目標。

**正面價值觀和態度的培養：**  
貫穿各學習科目及活動，特別是成長課、德育科、輔導活動等，培養學生正面價值觀和態度，成為一個既自律亦懂愛人愛己的學生。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
採用「全校參與」模式設計校本課程以照顧學生學習的多樣性；學校亦會為學生提供適切的學習支援，如默書、考試及功課調適、課後功課輔導、輔導小組等，以照顧學生的個別學習需要，從而提升學習成效。

**「全校參與」模式融合教育：**  
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如「言語治療服務」、「校本教育心理學家服務」、「結伴成長計劃」、「成長的天空計劃」等，以協助他們融入校園生活。

**課程剪裁及調適措施：**  
根據學生的需要，設計適切的校本課程及提供不同的調適安排。另設抽離式資優和支援課程，以切合不同學生的學習需要。

### 家校合作及校風

**家校合作：**  
透過與家教育的緊密合作，共同培養學生良好的學習和生活習慣。每年家教會都會舉行旅行、嘉年華、各類型的家長課程，帶動家長積極參與，促進彼此了解。

**校風：**  
學校重視培育學生德育，因此校風淳樸，學習氣氛濃厚，並以校訓「勤、孝、友、誠」推動校本輔導活動，訓練學生自我管理，輔以時事作為公民教育題材，鼓勵學生學做一個良好的公民。

### 未來發展

**學校發展計劃：**  
學校以教育改革的四個關鍵項目和九種共通能力，配合照顧學生學習多樣性為主要目標，透過與教育局及大專院校協作，設計適切的校本課程，藉此優化課堂及提升教師的專業水平。透過小班教學、普教中及電子學習，發展合作學習和班級經營的模式，藉此提升學與教的成效。除此之外，學校以增聘外籍老師、舉辦不同營造語境活動、海外交流及參加校外比賽等，提升學生英語水平。

**教師專業培訓及發展：**  
學校鼓勵教師進修，以配合學校發展計劃、社會趨勢及教師自我增值為主要目標。

### 其他

學校已發展完備的電子學習配套設備。  
1) 硬件方面：所有課室都已安裝大型互動觸控屏幕、光纖及WiFi無線網絡；  
2) 軟件方面：使用Moodle電子學習管理平台來配合互動軟件學習，促進自主學習；  
3) 課堂方面：以學生為中心的學習模式，配合Flipped Classroom的模式來學習，並在高小設置BYOD班。