



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁遠耀先生	何妙玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	研求真理 止於至善	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1906	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 3000 平方米	保姆車

辦學宗旨

以耶穌基督的教訓，施行愛的教育。
以學生為本，致力全人教育，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識、能獨立思考、勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
學校設有法團校董會，負責帶領學校的發展，轄下由校監、校長責成「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「對外聯繫」四個行政小組，推行學校發展計劃及執行各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會成立於2007年。成員包括7位辦學團體校董；1位替代辦學團體校董；1位當然校董（校長）；教員校董和替代教員校董各1位；家長校董和替代家長校董各1位；1位校友校董及1位獨立校董。

環保政策：
1. 加強學生了解環境保護的重要性，鼓勵同學珍惜食物及善用回收箱。
2. 學生健康大使推廣環保訊息，培養學生保護環境的責任感。

學校關注事項：
1. 擴展自主學習，啟發學習潛能。
2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀。

教學規劃
學習和教學策略：
學校推行合作學習，透過合作學習常規及學習任務，提升學生的課堂參與度和協作能力。部份課堂更會配備平板電腦進行教學，以提高學生的學習動機。此外，各科均設有具特色的校本課程，藉以提升學生於不同學科的知識、技能和態度。

關鍵項目的發展：
1. 推動自主學習：配合中文、英文、數學和常識科的校本課程，讓學生掌握不同的學習策略，並學會整理及反思所學，成為學習的主人翁。
2. 重視閱讀風氣：於中文和英文課程中滲入圖書教學，並推行校本的「多元閱讀計劃」，鼓勵學生廣泛閱讀，拓寬閱讀面，提升閱讀興趣。
3. 培養正向價值觀：配合校本的班級經營及訓練活動，鼓勵學生以正面的態度面對生活上的各項挑戰。

共通能力的培養：
本校積極推動自主學習，透過「目標設定」、「策略使用」、「自我反思」和「調節與監控」四大項目，鼓勵學生在過程中不斷地計劃、監察及反思自己的學習，從而提升學生的獨立學習能力。

正面價值觀和態度的培養：
本校積極推廣正向教育，建立學生的正向能量，敢於面對挑戰，不怕失敗，確立自己的方向，並且與老師、家長建立良好關係。今年度學校以多元化活動，培養學生「遵守主道·常行仁愛」的特質，發揮孩子勇氣、節制和仁愛的美德，提高自理及解難能力，藉着活動讓學生感受基督的愛，並與老師和家長一同尋找幸福快樂的人生起點！

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有加強輔導計劃、朋輩輔導計劃及課後功課輔導班。
「全校參與」模式融合教育：
採用「全校參與」模式照顧個別差異，運用校內及額外的資源以推行不同措施以支援有特殊學習需要的學生（例如：課後學習小組、社交訓練小組、自理小組、言語治療服務、讀寫障礙小組、個別學習計劃、遊戲治療等）。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校全部年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
本校對於有特殊學習需要的同學會在教學方面作出調適。

家校合作及校風
家校合作：
本校設有家長教師聯誼會，並致力促進家校合作，定期舉辦不同活動，如：親子旅行、父、母親節獻愛活動、家長學堂等。

校風：
以訓練合一和全校參與模式推行作方針，致力發展全人教育。並推行校本輔導活動，作預防性之教育。

未來發展
學校發展計劃：
1. 配合資訊科技，提升學與教的效能。
2. 強化教育專業能量，啟發學習潛能。
3. 加強品德培養，促進學生成長。

教師專業培訓及發展：
具明確培訓焦點，設立教師個人專業發展檔案，推展有系統性的教專政策和培訓計劃，包括教師專業發展日、課研計劃、對焦交流的集體備課、觀課和評課活動、達週五教師專業發展時段等。

其他

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$300
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	音樂室、活動室、小組輔導室、電腦室、視藝室、會議室。
12	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	社工室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	39%	43%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			11%
			78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校實行合作學習及班級經營。在中、英、數按需要進行小組教學，利用適切的教學及較低的師生比例，給予學生較佳的照顧。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
除一年各兩次測驗及考試外，中文、英文及數學科均會進行進展性評估。此外，有小組討論、同儕互評、學生自評、家長評量、個人學習檔案等多元化評估。		小一至小六平均分班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:05	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活	備註			
設晨跑、活力小息、運動挑戰日，增強學生體魄。推行自律素質生活教育課、人人有公職計劃，培養學生服務精神。重視靈育培養，與教會舉行佈道會等。	週三有興趣小組。 週五、六有課外活動。			

全方位學習

英語音樂劇、普通話集誦、視藝天地、英語小廚師、跆拳道班、劍橋英語班、無人機飛行表演班、花式跳繩班、黏土工藝班、拉丁舞班、珠心算班、手鐘隊、中國舞班、夜光舞龍培訓班、鼓操班、小結他班、詩歌班、女童軍、節奏樂組、牧笛隊。每年又舉行旅行、教育營及境外學習等