錦田公立蒙養學校
Kam Tin Mung Yeung Public School

新界元朗錦田
24762414
24744416
ktmy@ktmy.edu.hk
http://www.ktmy.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
鄧穎怡小姐	曾卓龍先生	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
錦田蒙養辦學團體有限公司	忠信勤樸	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1953	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 2000 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	$30	$260-310（印刷費、視藝科材料、文具、學生證）
其他收費 / 費用	$20		

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	4間（閱讀室、加輔室、電腦室、音樂室）。
6	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
-	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	-		

2020/2021學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目			16	全校教師總人數		22
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	27%	55%	23%	23%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	全校以活動教學為主，強調單元教學和合作學習；加強輔導教學計劃以抽離方式上課。							
備註	設雙班主任制。 設課後中文基礎班、輔導班、課後功課輔導班等。							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
通過口頭評估、學生自評、同儕互評、進展性及總結性評估等方式，促進學習。以專題研習及學習檔案紀錄跟進學生的進度，使用評語報告，減少依賴分數。		不適用	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	11	30 分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
設成長課、老師短講，強化師生的心理和精神素質。設食物監察組，確保飲食健康。體育科設體適能檢測。		注重身體和心靈的培養：每天早讀，推廣天天做運動文化，設興趣班，實行一生一體藝。課後開放學校圖書館及電腦室予學生使用，培養自我管理及自學能力。		

全方位學習

興趣小組包括：牧童笛、二胡、籃球、兒童舞、男女童軍、朗誦隊、英語話劇、跆拳道、小結他、棋藝、閱讀會、醒獅隊、體操隊、節奏樂、花式跳繩、雜耍班、乒乓球班、手工班、機械人班及繪畫班。

辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美並重，發揚校訓「忠、信、勤、樸」的精神，教導學生以服務人群為己任。我們深信人人能學，人人皆可成才，故致力照顧學生的學習多樣性，使學習成為永續不斷的過程。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會、校長、學校改善小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2008年，由14位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。

環保政策：
回收廢紙、校服、舊書及綠化校園計劃。

學校關注事項：
1. 我們能學，力求上進。
2. 加強照顧學生學習的多樣性。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動STEM教育，加強實作學習與電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難能力。
2. 通過合作學習，讓學生多參與，提升課堂學習氣氛。
3. 探究式學習，着重實踐。
4. 高階思維、批判能力的培養。
5. 透過參觀和跨境交流，擴闊視野。

關鍵項目的發展：
1. 閱讀：設早讀；英文書層級閱讀；中、英廣泛閱讀計劃、E閱讀計劃；圖書課。
2. 德公：培養自我管理能力，發揚關愛精神，使學生愛己、律己、愛人、愛國。
3. STEM專題研習週：每年舉行STEM專題研習週，以問題為本，結合專題研習、全方位學習、編程等進行活動。
4. 透過統整課程、生命教育、正向教育、講座、早會等，培養學生正確價值觀。

共通能力的培養：
培養溝通能力，批判性思維能力和創造力。

正面價值觀和態度的培養：
推行正向教育，包括身心健康、全心投入、良好關係、意義人生及滿有成就

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設加強輔導班、課後功課輔導班、中文閱讀班、雙英語教師，進行拔尖補底。設小六升中輔導課，小一適應課等，加強銜接。

「全校參與」模式融合教育：
教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、職業治療服務、個別學習計劃、新來港學童英語班等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生作課程調適，例如提供分層課業、抽離輔導、功課調適、考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：
透過活動（小一迎新，家長義工隊，家長學堂及賽馬會全方位學習基金活動等）、電話或家訪，使家、校保持緊密的聯繫與合作。

校風：
1. 「小學校，大家庭」：提倡關愛文化，注重師生、生生的支持與關顧。
2. 無種族界限，學生尊重彼此文化。
3. 學生能以禮待人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過不同的教學設計，誘發學生的好奇心和創意，提高學生的學習成效。
2. 推展STEM教育，提升學生創意和解難能力。
3. 推行正向教育，營造關愛共融文化，培育學生的正確價值觀。

教師專業培訓及發展：
英語教學，小班教學，非華語學童教學，照顧讀寫障礙，高階思維訓練，正向教育等。

其他

校董會獎學金、境外交流計劃、教育營。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。
修訂日期：2021年12月6日