



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
劉耀新先生	何盈蔚女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1954	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1900 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$180 特定用途費
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	設有多媒體教室、輔導室、科創室、音樂室、視藝室、英語室、會議室、家教會辦公室、禮堂等。
14	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	57%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			20%
			10%
			70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	於個別班級設中文、英文、數學科小班教學；其他級別在中文、英文、數學以抽離式授課，支援有學習需要的學生，促進學習成效。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
小一全年只設一次考試，並以質性評估報告學生學習表現。		部份級別以中、英、數分科能力進行小組教學。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:55 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:00	
健康校園生活	備註			
已制訂《活力校園政策》，透過多元化計劃及活動，例如早操、「小小運動家」、體適能日，幫助學生建立恆常運動習慣，實踐健康生活方式。另設監察小組監察午膳。	參與健康校園網絡計劃，協助校方推行更完善的健康校園政策。			

全方位學習

本校每週五設有多元智能課及課外活動合共四十多項。課外活動包括STEM LEGO班、microbit班、奧數班、語文拔尖活動、小型壁球、乒乓球、田徑、籃球、跆拳道、高爾夫球、花式跳繩、龍獅藝、童軍、步操樂團、國畫班、合唱團、手鐘隊、中國舞班及英語話劇。

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音的使命，使學生認識基督；教育學生熱愛生命，積極進取，努力學習，發展潛能，貢獻社會；樹立優良校風，培育學生愛心和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
由校長帶領副校長管理六個行政小組，其中三大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援以下，再設立不同小組以協助校長管理學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會聖約瑟小學法團校董會。

環保政策：
各室保持於26度，使用節能沖水系統，設有太陽能節電板及生態循環系統。

學校關注事項：
1. 持續善用學與教的策略，推動學生自主學習。
2. 培育學生正向思維，提升他們的抗逆力，幫助學生建立活躍及健康的生活方式，以面對成長的挑戰。

教學規劃
學習和教學策略：
英文科進行閱讀及寫作教學。中文科進行校本寫作課程。部份級別中、英、數科以能力分組教學。常識科參與自主學習計劃及電子學習，提升學生高層次思維能力。推展STEM教育，提升探究和解難的能力。下午課堂以發展多元化學習，統整課程、專題研習、品德教育及才藝演出等學習歷程為目標。

關鍵項目的發展：
閱讀計劃：設閱讀課、伴讀課、校園電視台圖書分享、英文廣泛閱讀計劃、指定圖書活動、書叢悅閱俱樂部、世界閱讀日主題活動、作家講座、書叢榜活動、閱讀獎勵計劃及書展。
資訊科技：推行BYOD政策，採用寬頻及無線上網，推動互動學習。
專題研習：採用主題教學及跨學科模式。
德育及公民教育：採用學校為本、訓輔合一形式，以滲透方式融入正規及非正規課程。

共通能力的培養：
透過課堂的不同學習活動、多元智能課、課外活動及全方位學習活動，發展學生九大共通能力。

正面價值觀和態度的培養：
透過成長課及全校參與的活動，營造正面、積極、關愛和諧的校園氣氛。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
設學習支援小組，統籌照顧學生的多樣性，如「小一及早識別學習有困難學童計劃」、「抽離輔導及協作課」及「拔尖培訓活動」等，照顧有不同學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有心理學家到校按學生需要提供專業評估及支援；言語治療師到校為有需要的學生進行說話訓練。另為有不同學習需要的學生安排社交小組、個別學習計劃、輔導小組等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 於各級推行家課及考試調適
2. 小一進行質性評估。
3. 分層課業及教學。

家校合作及校風
家校合作：
藉着家長座談會、家長日、給家長的信、學校刊物等，介紹學校新動向及變革。透過親子活動、各科組的活動日、家長學堂及家長觀課，讓家長近距離接觸學校。透過輔導網頁、家長工作坊及專題講座，協助家長了解子女成長特徵、掌握管教方法及親子相處技巧。家長教師會及家長義工團更是全方位協助學校的發展，共同培育孩子成長。

校風：
本校校風優良，設有全人發展組。該組統籌訓育、輔導、生命教育、健康教育、德育、公民教育等活動，推行全方位輔導服務，共同營造校園關愛文化。

未來發展
學校發展計劃：
透過校本課程發展支援服務發展校本中英數常課程；配合課程改革，積極推行四大關鍵項目。透過BYOD政策加強學生的自主學習。提倡兩文三語，增撥資源，提升學生英語水平；推廣閱讀風氣，發展學生不同程度能力。參加健康校園計劃及推行生命教育。

教師專業培訓及發展：
校內及校外講座、工作坊及研討會以下列重點：自主學習、提問與回饋、協作學習、促進學習的評估。
共同備課、教師交流活動、同儕及家長觀課以提升教師專業發展。

其他
本校重視學生多元智能的發展，啟發學生潛能。學生參加多項校際比賽，成績輝煌。壁球隊及花式跳繩隊表現卓越，在多個校際賽事中均屢獲佳績。跳繩隊在「第四屆全港學界跳繩比賽」中勇奪小學表演亞軍。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。