



學校資料

| | | | |
|-----------------|-----------|----------------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 學校類別 |
| 文祿星先生 | 陳杏軒先生 | 已成立 | 資助 全日 |
| 辦學團體 | 校訓 | 宗教 | 教學語言 |
| 惇裕學校校董會 | 惇孝裕昆 | 不適用 | 中文 |
| 家長教師會 | 舊生會 / 校友會 | 創校年份 | 學生性別 |
| 有 | 有 | 1939 | 男女 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 學校佔地面積 | 校車服務 |
| | | 約 10000 平方米 | 保姆車 |

辦學宗旨

本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風；致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長；著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會監管學校運作，校長下設校長小組，由副校長及助理校長帶領由主任統籌的行政組別：學校發展組、學生支援組、課程發展組、學務組、訓練組、課外活動組、校務組、資訊科技組、學生事務組、校舍及庶務組，群策群力，負責學校日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
惇裕學校法團校董會於二零零八年八月成立，由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及公眾人士出任法團校董會成員。

環保政策：
提倡綠色校園，廣種多類植物。
學校關注事項：
強化多元化學習照顧。

教學規劃
學習和教學策略：
連堂及調動課堂進行聯課、講座、參觀及全方位學習，並提供歷奇營、跨學科、戶外學習、服務學習、全方位活動、科學探究、等延伸課程、STEM電子輔助教學策略。

關鍵項目的發展：
1. 培養閱讀文化，舉辦早讀、獎勵計劃、親子及大哥哥大姐姐伴讀、故事演講及圖書封面設計等，並於中文科設圖書教學。
2. 本校運用資訊科技令學習更有趣、互動和多元化，如中英文科「每日一篇」、「數學Quizizz速算訓練」等配合各科發展，STEM探究學習。
3. 透過課程發展主任及教育局支援網絡，發展校本課程。
4. 幫助學生建立正面樂觀態度與積極的人生觀：舉辦升旗禮、成長課、校本輔導活動等。

共通能力的培養：
藉機場特警、跨學科等全方位活動、專題研習、多元課堂，著力發展學生溝通、協作、解難及運算能力；其他共通能力安排於不同科目中培養。

正面價值觀和態度的培養：
1. 正確的人生觀。
2. 擁有良好的生活習慣。
3. 關心別人及尊重別人。
4. 明辨是非的能力。
5. 重視個人與家庭、學校和社會的關係。
6. 明白合作的重要性。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
設加強輔導班，為能力稍遜的學生補底及進行「中英文讀默寫」計劃。設言語治療、校本心理服務、情緒及專注力的訓練小組，以支援有特殊教育需要的學生；另有校本資優課程，以培訓有潛質的學生，如奧數、英語話劇組、領袖訓練及尖子班等。區本計劃、賽馬會全方位課後支援計劃及新來港學童支援計劃，以支援清貧及新來港學生。

「全校參與」模式融合教育：
設學生支援小組、運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）。另設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。功課輔導班及課後中文輔導計劃。

課程剪裁及調適措施：
同級備課，設功課、默書及測考調適。

家校合作及校風
家校合作：
1. 成立家長教師會，定期舉辦講座、活動，加強家校合作。
2. 家長學堂提升家校合作效能，推展家長課程，協助提升子女學習效能。

校風：
校風純樸，師生關係融洽，藉獎勵計劃、歷奇營、成長的天空、校本輔導活動、新生適應日、領袖生訓練、德育講座及活動、服務學習等，推行品德及公民教育，培養學生關愛態度，建立正確人生觀。

未來發展
學校發展計劃：
1. 推行小班教學，小一設雙班主任，全面照顧學生學業及成長。
2. 大型有趣展示平台。
3. 發展STEM科技課程。
4. Life is beautiful 生命教育

教師專業培訓及發展：
全面推行教師培訓，配合課程發展。

其他
校董會設獎學金。

2021/2022學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 |
|-------------|----|---------|------------|
| - | - | \$30 | - |
| 其他收費 / 費用 - | | | |

學校設施

| | | | |
|----------------|-------------|-----|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 特別室 | 電腦室及加輔室。 |
| 13 | 2 | | |
| 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 | 籃球場、草地足球場、中央花園、花園、家長接送等候區、苗圃、自然角、香草角和仙人掌區。 |
| 1 | 1 | | |
| 支援有特殊教育需要學生的設施 | 斜道及暢通易達洗手間。 | | |

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|---------------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 27 | 全校教師總人數 | 31 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | 年資 (佔全校教師人數%) | | |
| 教育文憑 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 17% | 30% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 7% |
| | | | 13% |
| | | | 80% |

班級結構

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2020/2021學年 | 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準) | 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 班級教學模式 | 加輔班及分層教學分別設於小一至小六年級(科目:中、英、數),幫助有特殊學習困難的學童,為他們提供適當的教育,助他們發展及成長。 | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | |

學習評估

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科考試次數 | 3 | 全年全科測驗次數 | 0 |
| 多元學習評估 | | 分班安排 | |
| 除紙筆評估外,加入多元化形式進展性評估;通過常識探究學習和觀察等評估學生表現。中英數進行進展性評估。小三至小六推行小班,以表現評量表顯示學生學習情況。 | | 小四至小六按學生成績分班,以照顧學生個別學習能力。 | |

學校生活

| | | | | |
|---|----------|--------|---------------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 午膳時間 | 午膳安排 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 12:35 - 13:30 | 由指定供應商提供及由家長安排。 |
| 一般上學時間 | 上午 8:15 | 一般放學時間 | 下午 3:40 | |
| 健康校園生活 | | | | |
| 備註 | | | | |
| 提供瘦身平台、護眼操、早操課,讓學生養成健康的校園生活。健康承諾日和早會溫馨提示等,由家長組成「膳食專責委員會」監察午膳供應。 | | | | |
| 校方為學生集體向午膳供應商訂購飯盒;並會由班主任及保母協助,陪伴低年級學生用膳。 | | | | |

全方位學習

涵蓋多類型活動,包括航空課程、乘風航、小记者、露營、童軍、少年警訊、公益少年團、交通安全隊、弦樂隊、銀樂隊、合唱團、LEGO、乒乓球、足球、檯球、舞蹈、跆拳道、種植活動、英文拼音、英文集誦、英文話劇、數理解難訓練、小司機訓練、IT大使等。

* 資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。