



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
劉穎賢博士	馮燕儀女士	不適用	官立 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
政府	樂善勇敢，服務社群。	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1904	男女
聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、天水圍官立中學		約 5857 平方米	保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	-	\$250 (校本管理費)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	英語樂園、資訊科技室、INNO World、校園電視台、遊藝坊、音樂天地、圖書館、活動及資源室。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	95%	28%	54%
		0-4年	5-9年
		12%	13%
		10年或以上	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	4	5	6	5	5	30
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	4	5	6	5	30
班級教學模式	各級採「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
透過不同形式學習及評估：發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。			
一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。 一年級至二年級，不按能力編班。 三年級至六年級，按成績編班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:30 - 13:30	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:15	
健康校園生活				
備註				
本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳，連續12年成功獲嘉許為「至『營』學校」；進行SportACT計劃，培養學生勤做運動的習慣。				
善用小息及午息時段，進行多元化活動。開辦不同類型的學藝班（週一至五下午）。星期五放學時間為下午2:40。				

全方位學習

英語話劇、粵劇、校園電視台、Gigo及Lego班、3D筆立體設計、STEM藝術家、電腦奧林匹克、劍橋英語、中英文創意寫作、小司機訓練、故事演講、數理解難、管弦樂團、非洲鼓、古箏、直笛、中國舞、游泳、球類、田徑、男女童軍、公益少年團、升旗隊。
--

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、行政組及科目小組。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。
環保政策： 學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校亦建設太陽能板，將太陽能轉換為電能供學校使用，減少二氧化碳排放。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。
學校關注事項： 1. 聚焦發展學生自主學習能力，促進學習的效能。 2. 發展「啟發潛能教育」，提升學生的個人素質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 設計多樣化的學習活動，配合資訊科技，發展多元化教學模式。 2. 推行STEM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力，並於2018-20參與「賽馬會運算思維教育」先導計劃（全港32所小學之一）。 3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評/互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。
關鍵項目的發展： 利用多媒體教學，培養學生運用資訊科技的能力，鼓勵自學。設圖書課及早讀課，推展圖書活動，建立閱讀文化；推行德育及公民教育課，透過美感教育課程，培育個人成長及公民意識，提升個人素養。
共通能力的培養： 透過單元教學，設計不同情境，讓學生學會合作學習、分組討論及角色扮演等多元化學習活動，發展解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。
正面價值觀和態度的培養： 培育學生以七種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，作為推動德育及公民教育的方向。透過多元化的學習經歷及課程，如：班級經營、自主學習、品德培育活動、健康校園、國民身份認同及服務學習等，潛移默化地培育學生正面的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別計劃」、大哥哥、姐姐計劃，照顧低年級學生。
「全校參與」模式融合教育： 本校採全校參與模式，透過學生支援小組統籌為有學習困難及特殊學習需要的學童提供學習支援課程，提升其學習動機與成效，藉著不同的興趣課程，讓學生體驗不同的興趣技能，從中培育生活樂趣。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦文化共融活動。提供課後支援課程給有學習需要的非華語學生。
課程剪裁及調適措施： 根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作；提升讀寫及表達能力；數學科引進圖像思考及解難訓練提升學生的解難能力；常識科則利用專題研習及STEM活動發展學生的共通能力等。
家校合作及校風
家校合作： 設家長教師會、家長教師聯誼會、家長義工隊。舉辦多項活動，如周年旅行、周年聚餐、主題學習、聖誕聯歡、運動會、探訪、興趣班、義工服務等。家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。
校風： 校風純樸，透過「元途有你，童夢同心」獎勵計劃及全方位活動，培育學生律己負責，互助互愛，樂於服務的積極及正面態度。教師關愛學生，師生關係和諧；教職員群策群力，奮團隊精神。
未來發展
學校發展計劃： 1.1 促進學生掌握自主學習策略，透過自評、互賞和自我完善，提升效能。 1.2 促進科際合作，推動校本STEM科學科技課程。 1.3 推動電子學習，強化學習效能。 1.4 推廣閱讀風氣，優化校本圖書課程，提升學生閱讀技能。 2.1 協助學生訂立奮鬥目標，以堅毅不屈的精神去實踐目標。 2.2 協助學生建立正確的價值觀，培養尊重、珍惜和熱愛生命的價值觀。 2.3 促進全人發展，透過課堂內外的學習活動，提升學生自信心及成就感。
教師專業培訓及發展： 本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。
其他
1. 「創新社區發明」設計比賽團體冠軍。 2. 「全港勁傳承影片創作比賽」學生組金獎及網上最具人氣大獎。 3. 國家網上憲法問答比賽小學組個人亞軍及優異獎。 4. 學生在朗誦、田徑、游泳、舞蹈、直笛及歌詠比賽中屢獲佳績。 5. 設各項學業及體藝獎學金。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日