



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張豐先生	鍾穎欣女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
金巴崙長老會香港區會	尚卓越錄剛毅熱切求真 效 基督學捨己榮神愛人	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
金巴崙長老會耀道中學		約 5880 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

以基督教為核心，實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生在靈、德、智、體、群、美六育方面的均衡發展，並積極營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園氣氛。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
1. 法團校董會。
2. 校長、副校長及主任作為管理層骨幹。
3. 各行政範疇的統籌組成行政會，作為行政的整合與協同。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董。
環保政策：
學校明智減廢政策、空中花園綠化平台、天台太陽能發電系統、廚餘回收。
學校關注事項：
1. 建立及強化教師團隊教育使命，活出正向人生，以生命影響學生。
2. 建構及確立學生正向品格，提升學習動機及效能。
3. 促進家校正向合作文化，共同培育正向孩子。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 全校共英語外籍英語教師7名，以提升學生的拼音、閱讀及說話能力。
2. 循環日上課 (Day 1至Day 6)。
3. 早上設有中英早讀時間，每星期一宗教訊息分享、樂器訓練等。
4. 每天設功課輔導課40分鐘。
5. 每星期進行三次多元智能課。
6. 閱讀獎勵計劃：提升同學的閱讀興趣及能力。
關鍵項目的發展：
1. 著重英語學習及普通話訓練。
2. 閱讀課推行多元化的閱讀獎勵計劃。
3. 發展電子學習 (互動學習系統及電子閱讀)。
4. 融入STEAM元素 (科學、科技、工程、視藝及數學)。

共通能力的培養：

1. 新世代資訊素養。
2. 學會學習能力培養計劃。
3. 常識科專題研習。
4. 全校參與服務計劃 (一人一崗位)。
5. STREAM跨學科互動課程。

正面價值觀和態度的培養：

1. 設立正向教育委員會，實踐正向教育，培養和發揮學生的性格強項。
2. 透過不同的活動及服務協助學生建立正面情緒及正面的人際關係。
3. 培養學生的成長性思維，重視學生的學習過程及態度。
4. 本校設LE課 (生命教育課)，由社工按學生需要設計校本課程。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 全體老師定期備課及進行學習研究，優化課堂，照顧學生的多樣性。
2. 與一條龍中學合辦升中適應課程。
3. 小一新生適應配套：課後多元學習課程、暑期基礎學習班、新生家長講座、新生適應週、評估制度講座。
「全校參與」模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校成立學生促進組，為有需要的學生提供課業及考評調適，及開設適切的小組服務，進行個別化訓練，以支援學生的學習、社交或情緒等需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；及舉辦文化共融活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 言語治療師、職業治療師及教育心理評估服務。
2. 朋輩輔導、功課及測考調適。

家校合作及校風

- 家校合作：**
1. 家教會每年舉辦至少三次的大型親子活動，更設立獎學金及助學金。
 2. 設恆常家長團契。
 3. 定期舉辦家長日及家長多元培訓。
 4. 家長義工隊定時協助學校日常工作及在特別活動中協助老師。

校風：

獲選為「關愛校園」榮譽學校。本校有濃厚的關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推廣全人教育，建立學生正向品格，提升資訊素養。
2. 本校全面推動英語學習：聘請6位英語外籍教師，另製作不同劇目的英語話劇。
3. STEAM教育：由小一至小六全面推動，全面發展創意解難能力。

教師專業培訓及發展：

1. 資訊媒體教育發展：教師重點培訓 (如：編程機械、各式電子互動平台)。
2. 生命教育培訓：以生命影響生命，建立學生正向品格。

其他

1. 零現金校園 (校園電子繳費計劃)。
2. 家長手機應用程式、電子通告及學校宣佈。
3. 本校屢獲殊榮，詳參考本校網址。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	特定用途費用\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、空中花園、创客巴士、STEAM科技室、英語室等。
32	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設有家長資源中心，全校課室均有空調、投影機及電腦設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。	

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	21%
		0-4年	5-9年
		34%	27%
		10年或以上	39%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	5	5	5	5	5	6	31
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級以小班教學的上課模式，提高師生的比例，令每位學生得到更合適的照顧。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
採用進展性評估 (小一至小四不設傳統考試)、另有同儕互評、專題研習等。		小一至小二平均分班；小三起設BYOD班 (自攜電子裝置)。 小四至小六按能力分組上課。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	45分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供或由家長送飯。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
設生命教育課、生活教育課程及「成長的天空」計劃。另每年均舉行相關的健康身心的主題活動。	每天小息、午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。			

全方位學習

本校超過30項活動 (例如：機械人編程、數碼繪圖、韓語、英語話劇、基督少年軍等) 供學生於正規上課時間內參與，另設星期六興趣班 (拉丁舞、水墨畫、籃球班、獅藝班、游泳班等)；舉辦生命教育體驗課程、生涯規劃體驗課程、福音營、黃埔軍校訓練、新加坡及台灣交流團。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。