



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
張豐先生	鍾穎欣女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
金巴崙長老會香港區會	尚卓越錄剛毅熱切求真 效 基督學捨己榮神愛人	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2000	男女
一條龍中學		學校佔地面積	校車服務
金巴崙長老會耀道中學		約 5880 平方米	校車; 保姆車

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$40	特定用途費用\$310
其他收費 / 費用 -			

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	校園電視台、空中花園、創客巴士、STEAM科技室、英語室等。
32	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	設有家長資源中心, 全校課室均有空調、投影機及電腦設備。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		暢通易達升降機。	

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	21%
		0-4年	5-9年
		34%	27%
		10年或以上	39%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	5	5	5	5	5	6	31
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級以小班教學的上課模式, 提高師生的比例, 令每位學生得到更合適的照顧。						
備註	-						

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
採用進展性評估 (小一至小四不設傳統考試), 另有同儕互評、專題研習等。		小一至小二平均分班; 小三起設BYOD班 (自攜電子裝置); 小四至小六按能力分組上課。	

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	7	45分鐘	12:35 - 13:25	由指定供應商提供或由家長送飯。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:35	
健康校園生活	備註			
設生命教育課、生活教育課程及「成長的天空」計劃。另每年均舉行相關的健康身心的主題活動。	每天小息、午膳及放學後, 開放學校電腦室及圖書館予學生使用。			

### 全方位學習

本校超過30項活動 (例如: 機械人編程、數碼繪圖、韓語、英語話劇、基督少年軍等) 供學生於正規上課時間內參與, 另設星期六興趣班 (拉丁舞、水墨畫、籃球班、獅藝班、游泳班等); 舉辦生命教育體驗課程、生涯規劃體驗課程、福音營、黃埔軍校訓練、新加坡及台灣交流團。

### 辦學宗旨

以基督教為核心, 實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨, 注重學生在靈、德、智、體、群、美六育方面的均衡發展, 並積極營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園氣氛。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構:  
1. 法團校董會。  
2. 校長、副校長及主任作為管理層骨幹。  
3. 各行政範疇的統籌組成行政會, 作為行政的整合與協同。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:  
法團校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董。  
**環保政策:**  
學校明智減廢政策、空中花園綠化平台、天台太陽能發電系統、廚餘回收。  
**學校關注事項:**  
1. 建立及強化教師團隊教育使命, 活出正向人生, 以生命影響學生。  
2. 建構及確立學生正向品格, 提升學習動機及效能。  
3. 促進家校正向合作文化, 共同培育正向孩子。

### 教學規劃

**學習和教學策略:**  
1. 全校共英語外籍英語教師7名, 以提升學生的拼音、閱讀及說話能力。  
2. 循環日上課 (Day 1至Day 6)。  
3. 早上設有中英早讀時間, 每星期一宗教訊息分享、樂器訓練等。  
4. 每天設功課輔導課40分鐘。  
5. 每星期進行三次多元智能課。  
6. 閱讀獎勵計劃: 提升同學的閱讀興趣及能力。  
**關鍵項目的發展:**  
1. 著重英語學習及普通話訓練。  
2. 閱讀課推行多元化的閱讀獎勵計劃。  
3. 發展電子學習 (互動學習系統及電子閱讀)。  
4. 融入STEAM元素 (科學、科技、工程、視藝及數學)。

### 共通能力的培養:

1. 新世代資訊素養。  
2. 學會學習能力培養計劃。  
3. 常識科專題研習。  
4. 全校參與服務計劃 (一人一崗位)。  
5. STREAM跨學科互動課程。  
**正面價值觀和態度的培養:**  
1. 設立正向教育委員會, 實踐正向教育, 培養和發揮學生的性格強項。  
2. 透過不同的活動及服務協助學生建立正面情緒及正面的人際關係。  
3. 培養學生的成長性思維, 重視學生的學習過程及態度。  
4. 本校設LE課 (生命教育課), 由社工按學生需要設計校本課程。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性:**  
1. 全體老師定期備課及進行學習研究, 優化課堂, 照顧學生的多樣性。  
2. 與一條龍中學合辦升中適應課程。  
3. 小一新生適應配套: 課後多元學習課程、暑期基礎學習班、新生家長講座、新生適應週、評估制度講座。  
**「全校參與」模式融合教育:**  
本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校成立學生促進組, 為有需要的學生提供課業及考評調適, 及開設適切的小組服務, 進行個別化訓練, 以支援學生的學習、社交或情緒等需要。

### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援, 幫助他們學習中文: 提供課後中文學習支援; 安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等); 及舉辦文化共融活動。

### 課程剪裁及調適措施:

1. 言語治療師、職業治療師及教育心理評估服務。  
2. 朋輩輔導、功課及測考調適。

### 家校合作及校風

**家校合作:**  
1. 家教會每年舉辦至少三次的大型親子活動, 更設立獎學金及助學金。  
2. 設恆常家長團契。  
3. 定期舉辦家長日及家長多元培訓。  
4. 家長義工隊定時協助學校日常工作及在特別活動中協助老師。

### 校風:

獲選為「關愛校園」榮譽學校。本校有濃厚的關愛文化。

### 未來發展

**學校發展計劃:**  
1. 推廣全人教育, 建立學生正向品格, 提升資訊素養。  
2. 本校全面推動英語學習: 聘請6位英語外籍教師, 另製作不同劇目的英語話劇。  
3. STEAM教育: 由小一至小六全面推動, 全面發展創意解難能力。

### 教師專業培訓及發展:

1. 資訊媒體教育發展: 教師重點培訓 (如: 編程機械、各式電子互動平台)。  
2. 生命教育培訓: 以生命影響生命, 建立學生正向品格。

### 其他

1. 零現金校園 (校園電子繳費計劃)。  
2. 家長手機應用程式、電子通告及學校宣佈。  
3. 本校屢獲殊榮, 詳參考本校網址。