



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
呂慧蓮女士	謝煒培博士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港青年協會	有禮、參與、 創意、關愛	不適用	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	-	2000	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 7000 平方米	保姆車

### 辦學宗旨

營造優質的學習環境，建立有禮、參與、創意及關愛的學校文化，將資訊科技及多元學習融入於學與教中，培育品學卓越、重視健康人生及關心社會的明日棟樑。

### 學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
在法團校董會之下，校長領導管理與組織、課程發展、學生發展及支援和社區及環境組四個行政組別推動學校工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
成員包括大學教授、資深社會工作者、資深教育工作者、專業人士、校長、教師和家長代表。

**環保政策：**  
設環境教育組，推動校園綠化政策，並讓學生善用環境進行學習。

**學校關注事項：**  
提供免費及全面發展的優質教育，提倡愉快而有效能的校園學習氛圍。全力關注學生的中英文及創意發展，著重學生的生命教育及創科教育，致力培養學生的多元智能，讓學生成為一個負責任的自主學習者。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**  
和知名大學合作設計校本課程，重視學生的基礎、理解和應用，採用活動教學及合作學習法，推動全方位學習。利用iPad、電子學習平台和多媒體教室輔助學習。重點提升學生的語文和創意能力。對有需要的學生進行資優培訓或個別學習計劃。

有系統地發展學生的多元智能，包括展才活動、專才培訓及多元智能課。

**關鍵項目的發展：**  
1. 以關愛為起點，培養學生自律、關心社會和認識國家。  
2. 重視朗讀，設「閱讀課」及每年二十多項閱讀活動，以打好學生的語文基礎。  
3. 校本創科課程、專題研習及有系統的學習策略發展學生高階思維。  
4. 利用iPad、網上學習平台、網上閱讀和寫作等輔助學生自主學習。

**共通能力的培養：**  
透過課堂、多元智能、專才拔尖課及展才活動發展學生九大共通能力，其中以溝通、創意和批判性思維為重點。

**正面價值觀和態度的培養：**  
著重生命教育，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能，以培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
以合作學習等策略照顧學生差異，設置資優培訓小組和照顧能力稍遜學生的增進班，有完善轉介機制安排專家支援。

「全校參與」模式融合教育：  
各級學生以混合能力編班，由全體老師共同照顧學生所需。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。提供額外的單元學習冊及小組活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
設有課程及評估調適。

### 家校合作及校風

**學校合作：**  
設家教會、家長學堂、家長讀書會及家長義工隊。

**校風：**  
提倡有禮、參與、創意、關愛文化；建立開明、積極、關懷、信任的環境。本校是多屆「關愛校園榮譽」得獎學校。

### 未來發展

**學校發展計劃：**  
發掘學生潛能，讓學生在愉快的環境中有效地學習，培育學生健康成長，建立積極的人生態度。英文科發展完整的校本閱讀課程，中文科深化讀寫結合和普教中。以合作學習、電子學習等途徑提升學生學習水平，發展創意；多元、專才及展才課全面發展學生。校園內增設各種互動學習區域，如數碼自主學習空間，加強學生學習的自主性及趣味性。

**教師專業培訓及發展：**  
參與研討會、工作坊，與大學及教育局合作進行優化教學行動研究等計劃。為教師建立個人專業發展計劃。

### 其他

支援學生的主要措施超過30項，為學生提供英語訓練的外籍義工達20多人。

### 2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	學校設備費\$310
其他收費 / 費用	-		

### 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	卡魅實驗室、數碼自主學習空間、創客室、閱讀樂園、校園電視、視藝及陶藝室、圖書館、多用途活動室等。
30	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	全校各室已安裝空調系統、智慧型電腦、實物投影機等。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。		

### 2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	45%	34%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			45%
			7%
			48%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級部設有普通話教中文班別。實行小班教學及活動教學，並全面推行合作學習。							
備註	設有資優培訓及協助成績稍遜學生的「增進班」。							

### 學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
重視持續及多元化的進展性評估，包括課堂活動、單元評估、學業/非學業獎勵計劃等。學生以學生手冊進行自評及供家長進行評核。			
一、二年級不設測考，三至六年級兩次考試。			
混合能力平均分班，亦會按科目的需要分組。			

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:45 - 13:35	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 7:55	一般放學時間	下午 3:05	
健康校園生活	備註			
推行體適能計劃及形體操 (本校的特色早操)。	設早會、早晨閱讀、班級經營及生命教育。每週設英語日及普通話日。課程著重發展學生對語文的興趣、建立紮實的語文基礎及STEAM教育，發展創意。			

### 全方位學習

英語音樂劇、Musical Monkeys、創意科藝工程計劃 (LEAD、機械人及電腦編程)、戲劇、陶藝、繪畫、檯球、手球、籃球、中國舞、爵士舞、非洲鼓、手鈴、歌詠隊、敲擊樂等，並設資優培訓、多元智能課及展才活動，四至六年級學生必須進行三年專才培訓。