



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
梁錦和先生	譚鳳婷女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
嚮色園	普濟勸善	儒釋道	中文(包括普通話)及英文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1992	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 4630 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

秉承嚮色園辦學宗旨，以「普濟勸善」為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德智體群美五育均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
本辦學團體設學務統籌處，定期與校董會成員召開教育事務委員會及校董會，就各項教育政策交換意見。校董會則直接監察學校一切運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2005年成立法團校董會，並早於1996年邀請家長加入校董會。每年召開最少四次會議。

環保政策：
本校以「綠色開心校園，環保智慧生活」為目標，訂立環保政策，在校內推行不同的環保措施，並善用校園環境及社區資源推行多元化的環保課程和活動，鼓勵學生實踐惜物減廢、節約能源、惜食及重視回收重用的低碳生活習慣，並透過開放日及社區活動推廣環保訊息。

學校關注事項：
提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環。

教學規劃
學習和教學策略：
1.校本課程規劃 2.促進學習的評估 3.自主學習 4.小班教學 5.合作學習 6.電子學習 7.照顧學習多樣性 8.特色校本課程 (STEM、天文、專題研習、資訊素養、跨學科閱讀等)

關鍵項目的發展：
1.閱讀：透過圖書館課、讀書會、早讀、閱讀存摺、閱讀月及小作家學會等，為學生創設良好閱讀氛圍。 2.資訊科技：運用無線網絡、課室電腦、投影機、實物投影器、平板電腦(超過170部)及網上平台等，進行互動電子學習。 3.專題研習：結合校本專題研習課程及數、理、科學教育(STEM)，有系統地發展學生的研習技能及協作學習精神，並培養學生的創意思維及解難能力。 4.德育及公民教育：透過全方位自學冊、公民課、成長課、學生輔導、講座、話劇、聯誼活動及境外交流活動等，培育學生的個人情操及「我是可銘人」精神。

共通能力的培養：
透過課堂上進行合作學習、專題研習及校內外比賽等，培育學生協作、溝通、創意及明辨性思考等共通能力，讓學生發展成為「樂、善、勇、敢」的終身學習者。

正面價值觀和態度的培養：
1.「我是可銘人」計劃：培養學生積極進取的學習態度。2.《全方位自學冊》：鼓勵學生建立正向及健康的生活模式，加強自學意識和自我管理能力，並培養「感恩、寬恕與關愛」的內在情操。3.「Ho Ming Super Kids計劃」及「班本獎勵計劃」：培養學生守規自律、勤奮自學、堅持及團結等精神。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1.發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。 2.以「合作學習」模式上課，讓不同能力的學生互相幫助學習。 3.提供專業輔導服務。 4.提供資優培訓。 5.設言語治療師及心理學家為學童服務。

「全校參與」模式融合教育：
1.駐校教育心理學家、言語治療師、學校社工、輔導員。 2.課程及功課調適 3.考試調適 4.保底輔導 5.小組輔導 6.家長教育

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、小組學習等)；舉辦文化共融活動；及本校部年級實施普教中，提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。設中文讀寫支援課程、課後適應共融小組及個別支援安排，並安排家課調適措施、默書和考試支援措施。

課程剪裁及調適措施：
1.校本課程剪裁及調適：照顧不同能力及學習風格的學生。 2.拔尖補底措施：透過資優培訓，讓學生在創科、視藝、音樂、運動、寫作、英語、數學、戲劇及朗誦等範疇發揮所長，又為有需要的學生，安排小組輔導教學、個別輔導及校園伴讀。

家校合作及校風
學校合作：
1.家長教師會 2.親子活動(新春團拜、親子旅行、聖誕聯歡、親子講座等) 3.家長義工隊 4.長參與校園活動 5.「家長學堂」課程

校風：
1.先求品格、再求卓越。 2.積點制。 3.「我是可銘人」計劃。 4.可銘金戰士獎勵計劃。 5.「一人一職」服務計劃。 6.關愛文化(班級經營、德育及成長課、學習天使、慶生活動、關愛學生選舉等)。 7.主題活動，提供全方位學習經歷。

未來發展
學校發展計劃：
1.培育學生成為「既求品格、又求卓越」的「可銘人」。 2.經歷為本學習：高參與，多展示。 3.自主學習：配合電子學習及各科學習策略。 4.創設理想的「STEM數理科學教育」學習環境。

教師專業培訓及發展：
重視教師團隊的專業發展，每年為教師安排不同主題及形式的培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、參觀及考察交流等。同時，我們參與教育局與香港中文大學合辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，共同研習及發展優質的小班教學模式。

其他
1.嚮色園獎學金：成績優異、服務表現優異、體藝活動表現優異、黃允田紀念獎學金、品行優異 2.家長教師會成績進步獎 3.獎項：國際傑出電子教學獎(2019/20) 電子教學應用(小學組)金獎、優秀STEM學校(全港唯一連續三年獲獎學校)、關愛校園、理智NET校園、教育管理獎(英文及閱讀)、優秀STEM教師、學校圖書館主任卓越成就獎、優秀教師、2018香港環境卓越大獎

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$30	\$310
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	學生活動中心、語言室、英語室、電腦室、常識/STEM室、視藝室、水耕研習室、輔導學習室及言語治療室
26	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	文化廣場、天文台、學生輔導中心、家長教師會室、有機農莊、STEM學習角及空中花園。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	98%	38%	38%
		0-4年	5-9年
		25%	35%
		10年或以上	40%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	4	4	4	4	5	5	26
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	3	4	4	4	4	5	24
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 合作學習。 3. 配合電子學習及數、理、科學教育(STEM)，進行自主學習。 4. 外籍英語教師及英文老師協作教授英文課。 5. 加強輔導教學計劃。						
備註	-						

學習評估

全年全科考試次數	4	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
網上評估、學生自評互評、專題研習、課堂觀察、小評估及考試，全面跟進學生之學習進度。	以小班教學的合作學習理念分班，每班包括不同能力的學生，讓不同能力的學生在互動中學習，一同進步。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:50 - 13:45	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:25	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活		備註		
「學校體育推廣計劃」，鼓勵多		1. 多元智能課 2. 聯課活動 3. 放學前研習課(每天1-2節) 4. 課後陽光教室(功課輔導) 5. 課後讀書會		
做運動；親子種植、水耕研習、一人一花、環保單車、惜食活動、水果月、健康午膳菜單、源頭減廢、廢物利用、校服回收。				

全方位學習

配合校內及校外資源，把全方位學習策略融入各學習領域的學與教和跨課程學習之中。學校透過舉辦各種體驗式學習活動，包括：境外學習、跨課程主題學習、聯課活動、電子學習、教育參觀及不同類型的拔尖訓練等，協助學生全人發展，培養終身學習能力。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日