



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
陳碧橋先生	張靜嫻女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港學生輔助會有限公司	信智健毅 樂善勇敢	基督教	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	2002	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 6100 平方米	校車; 保姆車

辦學宗旨

提供優質全人教育，重視學生均衡發展：學業成績、情緒管理、體能鍛煉、人際關係、生活技能；提倡終身學習精神；誘導孩子發揮個人特質與潛能，協同建立正確人生觀、生活態度，使他們具公民責任感及樂於服務社會。

學校特色

**學校管理**  
學校管理架構：  
法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會成員包括辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士代表。  
**環保政策：**  
以4Rs-減少使用、廢物利用、循環再用和替代使用-「環保四用」原則，實行節省資源和減少開支的措施，包括：節約使用紙張、節約用電、空調及通風設備使用控制。

**學校關注事項：**  
1. 提升學生的自主學習能力。  
2. 培養學生積極正向的人生觀—自信、尊重他人、承擔。

**教學規劃**  
學習和教學策略：  
因應學生的學習需要，發展校本課程，培養自主學習的態度和習慣，提升創意思維、溝通、協作和解決問題的共通能力，以提升學生的學習效能。

**關鍵項目的發展：**  
1. 透過電子學習及多元化的學習模式，持續發展學生的共通能力，以成為積極的自主學習者。  
2. 持續發展科學、科技、工程及數學教育 (STEM)，提高學生的綜合和應用知識與技能的能力，並提升其創造力、協作和解決問題能力。  
3. 透過德育及公民教育、訓練課程，並提供全方位學習經歷，積極推廣正向價值觀，為學生培育良好的品德及公民素質。

**共通能力的培養：**  
各科目透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習等學習模式，並配合有系統的研習及高階思維訓練，以提升學生的共通能力。

**正面價值觀和態度的培養：**  
本校的辦學宗旨是著善信仁愛的精神，以「一切為了孩子」的信念，並以聖經中的金句「教養孩童，使他走當行的道」作實踐的原則，推動品格教育。透過舉辦多元化的活動，以豐富學習經歷，包括：故事繪本、KIMOCCHIS情智教育、義工服務、班本歷奇、輔小舞台、每周崇拜和德育分享等，從而培養學生正面的價值觀和態度。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗不同的多元智能課、課後學習支援班組等，達至拔尖保底、因材施教的成效。  
2. 小一設有幼小銜接課程，小六設升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。

**「全校參與」模式融合教育：**  
特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用額外資源如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力。  
2. 根據學生的潛能，給予適切的校本資優課程，盡展學生的潛能。  
3. 中、英、數設分層課業及評估調適。

**家校合作及校風**  
學校合作：  
舉辦親子旅行日、觀課日、興趣班、學習班、義工隊講座和全年小一家長教育活動等。  
設「輔小家長上學去」獎勵計劃，增加家長與學校之間的溝通。

**校風：**  
1. 本校透過「KIMOCCHIS情智教育」、「朋輩調解員計劃」、「班本歷奇活動」、「繪本教學」等正向價值活動，培養學生的承擔、關愛精神。  
2. 透過不同的學校服務團隊和訓練活動，培養學生的領導才能及堅毅精神。

**未來發展**  
學校發展計劃：  
1. 優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。  
2. 透過多元化的學習經歷，提升師生、家長的正向人生觀。

**教師專業培訓及發展：**  
透過以下活動提升教師的專業：  
1. 大學及教育局專業教學支援及培訓計劃。  
2. 共同備課、觀課和評課。  
3. 校本教師專業培訓工作坊。  
4. 校本啟導計劃。  
5. 與他校進行教師專業協作交流。

**其他**  
1. 本校設多個獎項，以獎勵學生在品行、學業、課外活動的優異表現。  
2. 本校學生多參加敲擊樂、校際英語戲劇比賽、田徑、奧數、屢獲殊榮。

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$20	\$310特定用途費用(支付學生日常工作紙、測考紙張、油墨及印刷機保養費)
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	圖書館、英語室、常識室、音樂室、視藝室、電腦室、虛擬實境教室、STEM LAB、多用途活動室。
30	3		
禮堂數目	圖書館數目	其他	樹屋、各層主題式延展學習區、一百米全天候跑道、溫室、足球場、醫療室及宗教室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	29%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			62%
			17%
			21%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	3	3	3	4	5	5	23
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	2	3	3	3	4	4	19
班級教學模式	1. 全校小一至六年級進行小班教學。 2. 為照顧學生不同學習需要，按學生能力分班組，設躍進班、補底班、中文閱讀班等。 3. 施行活動教學。 4. 全面使用智慧教室學習軟件，推行電子教學。							
備註								

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過多元和持續的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。		一至三年級：小一設一班精進班，其餘班別按學生成績平均分班。 小四至小六：各設一班躍進班，除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，以便照顧學生學習的多樣性。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	35分鐘	12:30 - 13:20	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 4:00	
健康校園生活	備註			
榮獲校園至善特工計劃金獎及健康校園銀獎。	設有早讀時段、增潤時段、周會、成長課、班主任課、運動會、戶外學習日及家長觀課日。全方位照顧學生成長所需，重視培養學生品德，並連續兩年榮獲品德傑出教學獎。			
設膳食監察委員會、小息運動區、安排流感疫苗注射、足背檢查、健康講座。				

全方位學習

本校設有四社，提供不同的社際活動。  
課外活動包括：敲擊樂團、管樂團、手鐘隊、M bot機械人、STEM小精英、英普集誦、戲劇組、奧數、女童軍、幼童軍、籃球、棒球隊、地壺球、田徑、足球、中國舞、爵士舞和聖經故事等。  
海外遊學團：澳洲、新加坡、中國。

\* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。