



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
翁傳鏗牧師	簡燕玲女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
中華基督教會香港區會	爾識真理，真理釋爾	基督教	中文(包括:普通話)
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1911	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 5000 平方米	校車; 保姆車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	-
其他收費 / 費用 -			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	全方位學習資源中心、創新科技室、圖書館、舞蹈室、小組學習室、電腦室、英語閱讀室、電視台、協和植物園等
36	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	-
3	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	暢通易達洗手間。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	69	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	30%	46%
0-4年			
5-9年			
10年或以上			
11%			
16%			
73%			

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	6	6	6	6	6	36
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	1. 課後均設輔導課或小組學科輔導班，協助有特殊學習需要的學生。 2. 設4班抽離式輔導班，以小班教授。						
備註	一年級中文科全級以廣東話教授中文；二年級至六年級中文科全級以普通話教授中文。						

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
本校採用不同的評估模式，收集學生在不同能力範疇表現的學習成果證據，例如：各科進展性評估、各科專題研習、數學科實作評量、常識科科學探究、服務學習及體藝技能及創作考試等。		四至六年級以成績分班，其中三班為精英班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	9	35分鐘	12:00 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:15	一般放學時間	下午 3:30	
健康校園生活	備註			
積極參與學校體育推廣計劃，如MVPA60、sportFIT、sportACT、體適能等獎勵計劃。	逢星期五放學時間為下午2:35，設不同類型的拓展活動。每天課後均提供多元化的學習活動，以發展學生潛能，發展共通能力，如：資優領袖小組、科學大使、英語大使、數學精英培訓班、小记者培訓班、領袖生培訓班、生物科技大使、制服團隊、各類體藝活動訓練。			

全方位學習

本校為學生舉辦多采多姿的拓展活動，培養他們的多元智能，當中包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務的拓展小組共八十多項。不但如此，本校在全港各類型的校外比賽中，屢獲殊榮，成績令人鼓舞。

辦學宗旨

讓學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得均衡發展，追求真善美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛的人生，達致優質的全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現這四個範疇推展校務。全體教師平均分配入上述組別，透過自評機制，自我提升專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校隸屬中華基督教會香港區會，並設本校法團校董會。

環保政策：
1. 再生能源在協和 (太陽能光伏發電系統、隔熱盾-隔熱玻璃塗層、人力單車發電系統、廚餘堆肥裝設)。
2. 減少使用紙張及電力。
3. 墨盒回收計畫。
4. 廢物回收計畫。
5. 魚菜共生。

學校關注事項：
1. 善用並持續提升資訊科技設備，優化資訊科技校園。
2. 啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者。
3. 愛人律己，共建和諧校園。

教學規劃
學習和教學策略：
學校重視中英數學學習，設各科學習週、全方位學習活動、科技日等，以拓寬學生的學習經歷；每日設課前閱讀課，培養學生的閱讀習慣；設生活教育課，培養學生品德。

關鍵項目的發展：
1. 發展學習平台，運用資訊科技培養學生的自學及互動的能力。
2. 透過專題研習及STEM教育，發展學生的九種共通能力。
3. 推行多元化的閱讀活動。
4. 透過德育及公民教育活動，培養學生正面價值觀和態度，促進學生的全人發展。

共通能力的培養：
學校多年來著重發展合作學習、元認知學習策略、商階思維訓練、全班式資優教育，重點培養學生的溝通能力、協作能力、批判性能力、解決問題能力、創造力，讓同學之間能彼此學習，促進學習效能。

正面價值觀和態度的培養：
1. 培養學生自律、承擔責任、尊重、有禮，讓他們成為一位盡責守紀律的好學生。
2. 優化級風早會內容，幫助學生建立正確價值觀。
3. 滿足學生成長的需要及加強他們對學校的歸屬感。
4. 提升學生對精神健康的關注與認識及建立學生正向人生的價值觀。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
設抽離式教學班，以小班教學形式進行。
課餘則有不同形式的學習活動，如不同年級抽離式補底輔導課程、科學探究大使、數學精英培訓、語文資優培訓、領袖生訓練計劃、及全面資優計劃等拔尖補底的學習小組。另為家長開辦多項家長教育課程及講座支援全校家長。

「全校參與」模式融合教育：
本校設有特殊教育統籌主任，為特殊學習需要學生安排不同的服務，如言語治療服務、校本教育心理服務、加強輔導班、提升學習效果小組、情緒社交訓練小組、中文讀寫訓練小組、專注力訓練小組、過度活躍小組、加強支援自閉症學生計劃、課後中英文補課小組、個別學習計劃、功課調適、考試調適等，讓學生在共融的環境中互相學習。

課程剪裁及調適措施：
學校所制定的家課和評估政策，設計有效益的家課，有策略地實施促進學習的評估，並進一步幫助學生連繫學習與評估，培養自主學習。

家校合作及校風
家校合作：
1. 家教會與學校緊密合作，舉辦多項活動。
2. 家教會委員熱心積極，經常協助學校處理非教學工作，對學校提供多元化的支援。
3. 學校視家長義工隊伍為重要協作夥伴，設高質素的家長義工隊伍，協助學校推行活動，共同促進學生的全人發展。

校風：
學校積極培養學生培育學生養成良好的品德、健康成長的生活態度。在校內推行多樣化學生支援活動，讓學生在學習生活中善用生活經驗，推行發展性、預防性和補救性的校本支援計劃。學生在校園學習生活中學懂與人相處的技巧及遇到困難的解決方法，對同學關心愛護，師生關係融洽，校園氣氛和藹友愛。

未來發展
學校發展計劃：
1. 善用並持續提升資訊科技設備，優化資訊科技校園，推動STEM發展。
2. 啟發學生潛能，培養學生成為自主學習者。
3. 愛人律己，共建和諧關愛校園。

教師專業培訓及發展：
老師制定個人專業發展及終生學習計劃，積極參加工作坊及課程，並分享其心得和成果。

其他
每學年每級均設有汪彼得牧師獎學金、油尖旺區模範生、中華基督教會香港區會模範生、家教會操行獎學金、學業成績優異獎、學業成績良好獎、操行優異獎、油尖旺區顯著進步獎、優秀運動員、體藝卓越獎等。