



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
蔡妙玲女士	林嘉康校長	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
九龍婦女福利會	德、智、誠、勤	不適用	中文
家長教師會	舊生會 / 校友會	創校年份	學生性別
有	有	1960	男女
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約 1050 平方米	校車

2021/2022學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$310
其他收費 / 費用 影印費\$40; 校本教材費\$100; 網上學習費\$100。			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	STEM室、音樂室、電腦室、語言研習室、英語室、學生活動中心及學生輔導室。
13	1		
禮堂數目	圖書館數目	其他	會客室。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。		

2020/2021學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	20%	45%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			10%
			74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2020/2021學年	班數	2	1	2	2	2	2	11
2021/2022學年(以教育局在2021年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	1	2	1	2	2	2	10
班級教學模式	小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。							
備註	小一採取助教入班模式。小二至小六採取同級分組模式 (以小三為例，20/21年度本校共有兩班小三，於中文、英文及數學堂時，會將學生分為三組，每組由一位老師授課，師生比例會減至1.8至1.20。)							

學習評估

全年全科考試次數	3	全年全科測驗次數	0
多元學習評估		分班安排	
透過觀察、日常的課業、專題研習及持續評估等，全面評定各學生的學習進度。學校重視持續評估，以多元評量方式評定學生的整體表現。		小一採取助教入班模式；小二至小六中文、英文及數學則採用同級分組模式。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	12	25分鐘	11:55 - 12:50	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午 8:00	一般放學時間	下午 3:25	
健康校園生活	備註			
設膳食關注組監察學生午膳；所有學生均參與「學校體育推廣計劃」。	早上設閱讀時間，下午設功課輔導。第三及第六循環上課日下午時段設課外活動、德公課、全方位學習時段、學科延展活動及休整日。			

全方位學習

本校的興趣小組有：STEM、拉丁舞、保齡球、閃避球、跳繩、滾軸溜冰、小結他、幼童軍、女童軍、趣味數學、奧林匹克數學、多元智能、棋藝、魔術、紙黏土、摺紙、朗誦、電腦、乒乓球、籃球、英語活動小組 (由外籍老師教授)、義工服務組及資訊先鋒。

* 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2021年9月2日

辦學宗旨

致力營造良好的學習環境，並在各學習領域上實踐人本教育理念，讓學生自主學習及盡展潛能。同時，致力培養學生獨立思考、解決問題的能力，又讓學生參與社區活動，培養學生服務的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
法團校董會下設校政委員會以監察學校運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會各成員熱心教育。

環保政策：
1. 學校在2020/21年度於學校天台共安裝了20塊太陽能發電板，藉此加強學生環保的意識。 2. 學校各樓層均設有廢紙及塑膠回收箱，讓學生把環保的理念融入學校生活。 3. 參與綠色學校計劃；在2021年度，本校獲得「第十八屆香港綠色學校獎」銅獎。

學校關注事項：
2018/19至2020/21關注事項
1. 深入探究學教評，打造以學校為基地的學習共同體
2. 學習成長型思維；處理差異，善用差異
3. 推動STEM教育；共享富閱新時代
主題：延續自學 建構 鞏固 承傳

教學規劃
學習和教學策略：
1. 全學年上課日為193日。
2. 實行循環上課日，並藉著特定上課日來安排全方位學習、主題及跨科學習等活動。強調學習者為主的學習模式，重視體驗式的學習。透過校本課程聯繫四個關鍵項目，促進學生的思維訓練、提升學生的技能及共通能力。

關鍵項目的發展：
1. 設閱讀時段，並安排老師及家長義工講故事，又舉辦閱讀日，以推動閱讀風氣。
2. 藉電子學習平台及電子資料庫促進學生學習。
3. 透過科目或全方位學習活動來進行專題研習。
4. 施行校本德育及公民教育課程，培育學生成為良好公民。

共通能力的培養：
以科本及跨科模式，培養學生的共通力。

正面價值觀和態度的培養：
以「成長型思維」作為核心，於正規及非正規課程中教授，並在學科課程中滲入，配合大環境及小環境下的佈置，令學生能明白到「成長型思維」中的精髓：換個說法；換個思維 (Change your word, Change your mindset)。

學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 以全校參與模式為有特殊學習需要的學生提供適切的個別化教學計劃與輔導服務。
2. 聘請教學助理，以照顧及指導有特殊學習需要的學生。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組運用額外資源 (例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等) 及其他措施 (例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等) 支援有特殊教育需要學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦文化共融活動；及增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。增聘額外教師

課程剪裁及調適措施：
1. 各科已實行校本課程。
2. 增聘額外教師，並在部分年級進行中文、英文及數學三科的同級編組上課，使學生盡展所長。
3. 在課時內加入輔導教學班及拔尖班，期望做到拔尖及提中的效果。

家校合作及校風
家校合作：
1. 家長認同本校的辦學理念。 2. 本校的關愛文化獲家長的肯定。
3. 家委會統籌學生午膳、校服、校車服務及訂購書簿等工作。 4. 成功向HKT申請改建電腦室為STEM ROOM，全面推行「創客教育」。

校風：
1. 重視學生全人發展，提供不同類型的支援服務。 2. 提供小一銜接及多元智能課程。 3. 設功課輔導時間及小老師計劃。 4. 午膳時段設李炳廣播電台，提供多元化節目。

未來發展
學校發展計劃：
1. 堅持人本教育的理念，樂於接納不同需要的學生，致力造就每個學生。
2. 學校為學習型組織，重視教師的專業素質。
3. 已成功爭取外界資源，以推動各學習領域的校本課程。

教師專業培訓及發展：
1. 強調學與教的質量，鼓勵教師持續進修。 2. 與教育局及多間大學合作，於不同科目進行校本支援課程，提升教師教學技巧。

其他
1. 第十三屆香港盃外交知識競賽 (小學組網上問答比賽) (冠軍) 及最佳表現學校獎。 2. 第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 (季軍及創意演繹獎)。 3. 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (一等獎、二等獎及三等獎)。 4. 第22屆香港青少年科技創新大賽 (小學發明品組一等獎；優秀創新項目大獎)。 5. 2017-18全港閃避球新秀賽 (小學組冠軍)。 6. 國際傑出電子教學獎。