



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School

香港柴灣新慶街323號

27156333

25569126

lws@lws.edu.hk

http://www.lws.edu.hk

辦學宗旨

提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在德、智、體、群、美及靈各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操，和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	杜仁廉醫生									
校長 (附學歷/資歷)	鄭德富先生(香港大學理學士、教育文憑、教育碩士-教育輔導;英國布里斯托大學教育碩士-研究及專業探究;香港專業輔導協會副院士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教中華傳道會(香港)有限公司		校訓	道路、真理、生命						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立			

教學人員(包括校長)

核准編制人數	56			全校教師總人數	57		
學歷(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%	碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	27%
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	10%	5至9年	23%	10年或以上	67%		

2016/2017 學年開設科目

2017/2018 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、聖經、音樂、視覺藝術、體育、家政(中一、中二)*、綜合人文(中一、中二)*、歷史(中三)、地理(中三)	中國語文、中國歷史、普通話、聖經、音樂、視覺藝術、體育、家政(中一、中二)*、綜合人文(中一、中二)*、歷史(中三)、地理(中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、綜合科學*、普通電腦*、電腦設計與科技(中三)、經濟(中三)	數學、綜合科學*、普通電腦*、電腦設計與科技(中三)、經濟(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、地理、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、聖經	中國語文、通識教育、歷史、中國歷史、地理、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、聖經
以英文為教學語言		「企業、會計與財務概論」、英國語文	「企業、會計與財務概論」、英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、經濟、物理、化學(以上各科設中、英文組)	數學、經濟、物理、化學(以上各科設中、英文組)

2016/2017 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	學生按能力參加校外應用學習，包括創意學習、媒體傳意、商業、管理及法律、科學、服務、工程生產。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
作特定用途認可收費	冷氣費：中一至中五 \$80，中六 \$64						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20	雜費	-	
其他收費	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2017年9月升讀中一)。收生準則是學業成績50%、面試20%、小學成績表評語及操行20%、課外活動和獎項10%。
迎新活動及健康生活	舉辦暑期小六升中英語銜接和其他課程；舉行新生迎新日，向家長和學生介紹學校教育理念、政策、學習和訓輔計劃；讓學生認識學校及新同學；開學首兩天舉行新學年指導日，以協助學生了解各項學習計劃、學校設施、校風、校規、課外活動、德育及宗教教育等；透過班主任課、工作坊及講座幫助學生善用時間及提升學習效能。 設小食部提供健康小食及午餐。定期舉辦營養、衛生、健康講座和健康飲食活動，以及藥物教育講座和展覽。提供系統性體育課堂和課後訓練。

** 資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2016年12月8日

學校特色
學校重點關注事項
<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英語學與教效能。 2. 優化學與教質素，提升學生學習效能。 3. 培養學生品德，體現關愛校園。
學校管理
學校管理架構： 法團校董會下設校務委員會管理學校日常工作。設教學事務部、學生支援部、校務支援部等部門和約二十個組別，推展校務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，貫徹「校本管理」和基督教全人教育辦學精神。加入各持份者校董，包括辦學團體、校長、教師、家長、校友和獨立人士，參與學校管理與發展。
環保政策： 設生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、綠茵花園、香草園、生態長廊和天霖花園。於天台及地下設太陽能及風力發電站與照明系統；設置5部環保健身單車。校園遍佈青蔥花卉及樹木，以及雀鳥、魚類和太陽能燈。 培訓環保學生領袖，推動廢紙、碳粉盒、膠樽、鋁罐和碎布等回收計劃，以及留校午餐自備餐具計劃。舉辦環保時裝表演和美「裡」廚房，加強環保及健康意識。榮獲校際環保多個獎項；曾奪得全港第三屆香港綠色學校獎中學組亞軍。
教學規劃
全校語文政策： 在初中級有部分班別施行英語教授部分科目（包括數學、綜合科學、普通電腦、電腦設計與科技、經濟）；有部分以母語授課的科目附加英語延展活動（包括綜合科學、普通電腦、家政）。新高中按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或分班/組形式施行英語或母語教學。新高中以英語教授的科目包括「企業、會計與財務概論」、數學科（暨單元一、二）、經濟、物理和化學科。
學習和教學策略： 運用英語語文基金，加強英語培訓，包括網上英語功課平台、英語餐廳、英語話劇、英語寫作與會話班和英語大使計劃等。推動全方位學習、專題研習和資訊科技教學，包括ipad教學；透過觀課和觀習作，加強教學成效。舉辦時間管理及學習技巧工作坊；推行優質家課計劃、皇牌功課增值計劃和學業提升計劃；設網上家課日誌，讓家長了解學生家課。調適課程、拔尖補底，以適切學生需要。
校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。可參閱 http://www.lws.edu.hk 2. 課程重點：校本設計或剪裁的課程包括中文、英文、綜合人文、普通電腦、電腦設計與科技、音樂、普通話、聖經、家政、體育、視覺藝術。特色如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 按學生的能力和興趣，因材施教； (2) 配合課程改革； (3) 因應社會文化與科技的最新議題； (4) 配合最新的教學策略和教學法，與時並進。
關鍵項目的發展： 推行中、英文早讀計劃和閱讀計劃，設獎勵以表揚優異的學生；設網上閱讀平台，方便學生記錄閱讀心得；舉辦書展、書介和講座等。於初中中文、英文、數學、綜合人文和綜合科學科推行專題研習，以提升學生學習興趣，協作、批判性思考、解難、溝通、研習和運用資訊科技能力。利用資訊科技提升互動教學素質。
生涯規劃： 協助同學結合學業抱負、全人發展和終身學習，按其個人興趣、能力和志向明智選擇升學及就業的路向，並獲得升學及就業所需的知識、技能及態度。各級生涯規劃的目標及內容簡述如下： <ul style="list-style-type: none"> · 中一至中六級：認識職業世界 透過一年四期由本校升輔大使出版的《升輔通訊》、師生校友的早會分享以及外出參觀等，認識各行各業的工作性質、前景及資歷架構等。（預計同學到中六畢業時已最少認識100個職業。） · 中二級：「大學遊踪」體驗活動 全級同學分組參觀各大學校園並探訪該大學的校友，從而激發升讀大學的決心。 · 中三級：自我探索（高中選科） 安排全年五次班主任課、兩個升輔小組及一次家長晚會，旨在協助同學認識高中學科的特色以及大學院系對高中學科的入學要求，然後按個人興趣、能力和志向等明智選擇高中學科。 · 中四級：檢視高中學習經歷 安排校外機構所舉辦的工作體驗計劃和全年三次班主任課，藉此協助同學反思高中的學習經歷及將來的事業方向，從而調整自己的學習策略。 · 中五級：規劃生涯發展方向 安排全年七次班主任課、兩個升輔小組及兩次家長晚會，促進同學深入認識各大院校的課程概要和收生成績要求，以及其他多元升學出路。 · 中六級：向目標進發（大學聯招） 安排全年八次班主任課、兩個升輔小組、十次職業工作坊、兩次家長晚會及一次模擬面試，協助同學確定升學及就業方向，再配合個人志向及預期文憑試成績，明智選擇大學的學科。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 按班級需要實施中、英、數小班教學。按照學生的基礎和能力，編排適切的教學材料，並運用各種教學方法、教學進度和評估方式，照顧學生學習差異。提供學生融合教育。
測考及學習調適措施： 設多次統一測驗和三次大考。採用進展性評估，評核學生的學業表現，方法包括功課、考試、測驗、專題研習、閱讀和課堂表現等。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會會務成效卓越。定期活動包括家長晚會、家長日、家長團契、親子講座、課程和工作坊、家長校董選舉、美食班、陸運會親子比賽、敬師聚餐、電腦班、旅行、串珠班、會訊出版及舊書轉售服務等。
校風： 校風純樸，著重學生守紀和自律。設雙班主任制加強關顧，並推行多項成長及獎勵計劃。結合宗教教育、訓練導、公民教育、領袖訓練、社會服務和課外活動，提供全人教育。推行「啟發潛能教育」，透過多元的欣賞活動，以及各類「展現學生才能」計劃，在人物、地方、政策、課程、過程五方面，培養學生欣賞、尊重、接納和信任的情操，並增強對學校的歸屬感。提倡融合教育和朋輩輔導計劃，營造彼此尊重和接納的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升英語學與教效能； 2. 優化學與教質素，提升學生學習效能； 3. 培養學生品德，體現關愛校園。
教師專業培訓及發展： 校本教師培訓的範疇包括訓練工作、班主任職責、課室管理、班級經營、教育願景及實踐、學與教的提升、英語教學、互動教學、資訊科技教學、融合教育、生涯規劃、教師專業表現等。教師積極參與教育局及外間的教育研討會、工作坊及講座。
課外活動/聯課活動
設三十多項課外活動：童軍、海事青年團及聖約翰救傷隊；公益少年團、年青有為計劃、合唱團、中樂班、西樂班、中樂團、管弦樂團、田徑、游泳、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、足球、手球；中文、英文及普通話朗誦隊、數學隊、普通話比賽隊；中文辯論、中、英文戲劇；美術、電腦、家政、舞蹈及手工藝興趣班。培訓公民教育大使同學；透過國內考察、賑災、選舉、升旗禮以及與學生分享活動，關心祖國民生、經濟、教育和外交。舉辦時事常識問答比賽、時事學習小組和考察本港各區，認識社會經濟民生。
學校設施
學校設施： 電腦室5間，包括電腦輔助教學室、多媒體教學室（MMLC）、校園電視台、圖書館、人文教學室、實驗室、醫療室、教學資源室、英語學習中心、English Cafe、生態保育中心、天霖花園和生態湖。全校設空調、中央廣播和電腦教學設備；提供內聯網、互聯網及無線網絡服務；提供融合教育服務與設施。
支援有特殊教育需要學生的設施： 領路磚、大堂扶手欄杆及斜坡、傷健人士洗手間和失明人士點字及聲音播放的升降機。
其他
<ol style="list-style-type: none"> (1) 提升英語學與教效能： <ol style="list-style-type: none"> (a) 英語學習動機提升 活動包括中一至中三ipads課程、中一級英語戲劇課程、任務為本學習(Task-based Learning)、暑期銜接課程、中一至中三級多元網上學習(English Builder)、英文電子廣泛閱讀計劃(1-Homework平台)、英語朗誦隊和英語學習專訊、高中會話訓練以及英語刊物(English Newsletter, Newspaper Reflections & Book Reports)出版等。 (b) 英語學習環境提升 活動包括英語話劇、英語節趣味活動、全校英語早讀、英語學習中心(English Cafe (英語餐廳))、英語午間活動(Chat-With-Mr. Atcheson)、多媒體學習中心活動、早會老師及學生英語分享、英語電視台廣播。 (c) 初中跨學科語文提升 透過外籍教師觀課及英文科老師與非英文科老師單元合作，科目包括數學、綜合科學及綜合人文。 (2) 優化學與教質素，提升學生學習效能： <ol style="list-style-type: none"> (a) 舉辦「突破」專題日 安排初中專題研習表現優異的同學在週會中分享他們在中、英、數、綜合人文、綜合科學各科的研習成果。 (b) 舉辦「突破」學習日 全體中三級學生參加「全方位學習活動」。學生按興趣選擇考察活動，並於參觀後完成考察功課。 (c) 舉辦工作坊及班主任課，提高學生的自主學習的能力及態度 (d) 舉行「閱讀力量」計劃 (e) 舉行漂書活動 (3) 培養學生品德，體現關愛校園： <ol style="list-style-type: none"> (a) 加強學生遵守課室常規的意識 (b) 推行課室清潔運動 (c) 推行關愛活動 (d) 推行好人好事齊讚賞活動 (e) 舉行中一級體驗日 (f) 優化頒獎禮程序 (g) 舉行壁報設計比賽、標語創作比賽以及攝影比賽，主題配合每年的重點 (h) 推行網絡教育，以培養學生正確的網絡言行和態度
直達學校的公共交通工具
巴士：A12、8、8P、8X、82、106、118、606、682、694、780、789、802； 專線小巴：47M； 地鐵：柴灣站A出口，步行約8分鐘。