



嘉諾撒書院

Canossa College

香港鰂魚涌海澤街10號

25630272

25628910

cc-mail@hkcdcity.net

http://www.canossa.edu.hk

辦學宗旨

本著會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的辦學精神，以「謙恭仁愛」為校訓，注重均衡教育，致力培育學生友愛親善的品德、虛心學習的態度，以及發展學生多方面的才能。

教學人員(包括校長)

核准編制人數	全校教師總人數		
52	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	29%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
12%	7%	81%	

學校資料

校監/校管會主席	王少玉女士									
校長 (附學歷/資歷)	黃瑞菊女士									
學校類別	資助	女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會		校訓	謙恭仁愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中文、普通話、宗教教育、視覺藝術 (中二至中三)、體育、生活教育	中國語文、中文、普通話、宗教教育、體育、視覺藝術 (中三)、生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、電腦認知、家政、音樂、歷史、地理、生活與社會、視覺藝術 (中一)、綜合科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)	英國語文、數學、電腦認知、家政、音樂、歷史、地理、生活與社會、視覺藝術 (中一至中二)、綜合科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中文、通識教育、視覺藝術、倫理與宗教、體育、宗教教育 (非公開試課程)	中國語文、中國文學、中文、通識教育、視覺藝術、倫理與宗教、體育、宗教教育 (非公開試課程)
以英文為教學語言		英國語文、企業、會計與財務概論、數學 (及延伸單元一及二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、音樂 (非公開試課程)	英國語文、企業、會計與財務概論、數學 (及延伸單元一及二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、音樂 (非公開試課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費							
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用							

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2019年9月升讀中一)。 1. 教育局「申請學生成績次第名單/校內成績」佔40%; 2. 申請學生的操行佔30%; 3. 面試佔20%; 4. 課外活動/其他佔10%。
迎新活動及健康生活	七月中一銜接課程及八月尾的中一迎新日。 讓學生發展潛能、活出綠色生活，以及服務他人。計劃包括下列各種活動形式：發展一生一體藝、心晴天使計劃、講座、靈育活動、推廣健康生活、清潔校園活動及服務工作。

學校特色
學校關注事項
本校着重品德培育及德、智、體、群、美、靈方面的均衡發展。
學校管理
學校管理架構： 設立十多個委員會負責學務、品德培育及資源管理方面的發展。學校的全年計劃及決策均由全校老師協助訂定。不同範疇的事務，由各相關委員會策劃，執行及監察進展。
法團校董會/學校管理委員會/校董會； 法團校董會。
環保政策： 將廢物分類以作循環再用；本校公民教育委員會每年均有活動推廣環保的意識；為節省能源，校方已制訂開放冷氣的指引。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校主要採用英語作為教學語言。 2. 所有中一學生參加英文銜接課程。 3. 中一及中二級均按學生的英語能力分班，並安排英語小班教學。中二設有精英班。 4. 英文測驗及考試不合格的學生須參加課後英文輔導班。 5. 學校為只修讀兩個選修科目的中五、中六學生安排額外的中文、英文、數學及通識導修課。 6. 初中及高中均組成跨學科小組，制定策略及推行計劃以提升學生的英語能力。 7. 所有中一及中二班均參加校際朗誦節的英文集誦比賽。 8. 在學校內須以英語公開宣佈資訊。 9. 學生負責在早會以英語作專題分享及帶領祈禱。 10. 為提升學生兩文三語的能力，英文、中文、普通話及通識科輪流舉辦校園論壇。
學習和教學策略： 1. 將品德教育、校訓「謙恭仁愛」精神融入正規課程。 2. 選個跨學科合作，致力發展學生的英語能力。 3. 以分組教學（英文科、通識科）形式，提升學與教的效能。 4. 以經驗學習提升學生的知識與多方面的技能及擴闊視野。 5. 培育學生掌握學會學習的能力。 6. 運用電子教學提升學生的學習動機，自主學習。 7. 着重學習技巧訓練思維及說話訓練，以提升學習效能。 8. 培養學生做學習筆記及建立「生詞庫」的習慣。 9. 安排校本STEAM課程及課後延伸活動。
校本課程： 1. 選修科目：3x。高中學生可選擇三科選修科及數學延伸單元一/單元二。 2. 課程重點：各級均設有生活教育課及宗教教育課，以助品德培育及完人教育。
關鍵項目的發展： 1. 初中開設「生活與社會」科目，讓學生建立正確價值觀和態度及提升思考能力，同時為高中通識教育奠定基礎； 2. 中三級跨境考察研究； 3. 設全校早上閱讀課節及推行「悅讀」獎勵計劃，同時中、英文均有指定的閱讀範圍及數量。此外，班主任會安排學生在班上作閱讀分享； 4. 設內聯網，輔助師生課後溝通； 5. 所有課程均滲入價值及公民教育。
生涯規劃： 各級生涯規劃重點訓練及目的： 中一：歷奇訓練 - 建立自信； 中二：職業工作坊及領袖訓練 - 探討職業要求及建立目標； 中三：選科講座 - 了解個人能力及興趣； 中四：組織個人學習檔案 - 學習反思、參與模擬人生工作及訂定發展計劃； 中五：生涯規劃日 - 透過師姐分享，認識職業發展； 中六：面試技巧訓練及退省 - 增強個人能力，人生展望。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 1. 各科組均訂立照顧學習差異計劃。 2. 選拔優異學生加入「人才庫」並提供培訓。 3. 推薦及資助學生參與教育局及大學資優及領袖訓練課程。 4. 各科設立學業提升課程，提高學生的學業水平。
「全校參與」模式融合教育： 學生支援小組的老師會因應個別學生的特殊學習需要，而進行策劃、執行、監察、評估所需提供的支援措施。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。 為非華語學生學習中文提供課後支援
測考及學習調適措施： 每科均採用最少兩種評核方式或持續性評估。

家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦講座以配合每年的教育發展目標。 2. 為每級家長設研討會，讓家長了解每級同學在學習上的發展及相關的學校政策。 3. 家長委員及義工經常協助學校舉辦活動等。 4. 為家長及老師組織不同的聯誼活動，促進家校溝通。 5. 家長委員常關心同學午膳的飯盒質素，協助試食及巡視午膳的安排。
校風： 通過中一至中四雙班主任編制，「朋輩輔導計劃」及全校參與的訓輔方式，致力維持純樸的校風，培育親善的師生及朋輩關係。
未來發展
學校發展計劃： 1. 陶冶學生良好習慣和個人素質。 2. 增強學生的學習技巧和支援學生學習。 3. 發展學生生涯規劃。
教師專業培訓及發展： 1. 配合學校關注事項以安排教師發展日活動，提升教師在教學策略，學生支援等方面的技能。 2. 致力推動校內同科組或跨學科的教師協作交流風氣，提升教學水平。 3. 所有老師每年均須進行同儕觀課，與其他老師或科主任在課室內互相觀摩。 4. 為新老師舉行迎新及培育，並安排有經驗的老師支援。
全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）
除四社及學生會外，本校課外活動小組及學會多達43個，分為學術、興趣、音樂、體育、社會服務及宗教六大類，讓學生發展潛能。各小組均設有幹事會負責籌辦各種校內及聯校活動。所有中一學生必須參加樂器或體育項目訓練，以協助學生有多元化的發展。所有中一至中五同學必須參加一項課外活動。
學校設施
學校設施： 25間課室、學生活動室、英語咖啡閣、數理科技室、2間視覺藝術室、4間實驗室、音樂室、圖書館、電腦輔助學習室、電腦室、語言實驗室、2個球場、2個有蓋操場、6間多用途室、聖堂、家政室、縫紉室及禮堂等。全校班房及特別室均裝有紅外線無線擴音系統，無線網絡覆蓋課室及禮堂。校園鄰近鯉魚涌公園、環境綠化清優、休憩設施充足。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 本校設有宗教事務委員會，致力統籌及培育學生的靈性發展。每年均有靈修退省、彌撒、分享、祈禱活動、到國內服務及參加明愛實物會攤位義賣。 2. 為培育同學服務精神，全校同學均參加公益少年團，為中二及中四級設服務學習，透過訓練和實踐，增加同學的服務經驗及組織能力。 3. 每年均籌辦各類交流團以增強世界觀。
直達學校的公共交通工具
巴士：所有途經北角英皇道的巴士； 電車：所有途經北角英皇道的電車； 地鐵：鯉魚涌站B出口。