



# 筲箕灣東官立中學

Shau Kei Wan East Government Secondary School

香港筲箕灣柴灣道40號

25602677

25689865

ses-mail@hkcdcity.net

http://web.skwegss.edu.hk

## 辦學宗旨

致力為學生提供完善的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及情緒方面皆能成長；並協助學生自我完善，發展潛能，確立目標，實踐有意義的人生。

## 教學人員(包括校長)

核准編制人數	全校教師總人數
57	57

## 學校資料

校監/校管會主席	劉嘉倩女士 (教育局首席教育主任 (質素保證及校本支援))									
校長 (附學歷/資歷)	賴炳輝先生 (文學碩士、教育文憑)									
學校類別	官立	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	博學親仁						
宗教	-		學校佔地面積	約4645平方米		法團校董會	不適用			

學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	100%	學士	98%
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	21%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
7%	16%	77%	

## 2018/2019 學年開設科目

## 2019/2020 學年擬開設科目

教學語言	中一至中三	中四至中六
以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、地理*、綜合人文*、家政 (膳食與家居)*、家政 (服裝與設計)*、設計與科技*、視覺藝術*、音樂*、體育*	中國語文、普通話、中國歷史、地理*、綜合人文*、家政 (膳食與家居)*、家政 (服裝與設計)*、設計與科技*、視覺藝術*、音樂*、體育*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、電腦*、科學 (中一及中二)* 物理 (中三)*、化學 (中三)*、生物 (中三)*	數學*、電腦*、科學 (中一及中二)* 物理 (中三)*、化學 (中三)*、生物 (中三)*
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、通識教育、地理、經濟、體育、視覺藝術、設計與應用科技、通訊與資訊科技、科技與生活、企業會計與財務、旅遊及款待	中國語文、中國歷史、通識教育、地理、經濟、體育、視覺藝術、設計與應用科技、通訊與資訊科技、科技與生活、企業會計與財務、旅遊及款待
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (必修部分及延伸部分 (單元二))、物理、化學、生物	數學 (必修部分及延伸部分 (單元二))、物理、化學、生物

\* 有英語延展教學活動。

## 2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校不設應用學習課程，但會因應學生個別情況，安排參與校外機構主辦的相關課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$250						
家長教師會會費	\$90		學生會會費	-			
其他收費/費用	\$143 (聯課活動基金，中四至中六級學生繳交)						

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2019年9月升讀中一)。中一自行分配學位方面，本校的收生準則如下： 面試成績40%、學業成績30%、操行20%、課外活動及服務10%。
迎新活動及健康生活	為了讓中一新生易於適應中學生活及掌握研習方式，本校於暑期設有新生迎新活動，安排一連串聚會、活動、工作坊及講座，並設升中學業銜接課程 (包括中文、英文、數學、科學及人文學科)。所有中一學生必須參與各項活動，培養樂於學習的精神，以迎接學習的新階段。本校著重學生的身心健康發展，除體育課外，鼓勵學生參與不同運動項目及比賽，提升學生身體素質。本校每年皆與多個校外機構合作，為學生提供健康資訊及相關活動，營建健康校園。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2018年12月6日

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b> 1. 提升學與教的效能 — 培育學生積極投入，奮發自主的學習態度； 2. 學生成長支援 — 促進學生正面、健康的全人發展。	<b>家校合作：</b> 本校家長教師會已成立26年，擔當學校與家長溝通的橋樑，家長代表以選舉方式產生，定期與校方舉行會議。家教會每年會舉辦周年大會、家長學堂、手工藝班、親子旅行、燒烤及教育講座等活動，推動家校合作，協助學生成長。
<b>學校管理</b> <b>學校管理架構：</b> 設有不同組別，包括學校發展委員會、訓導、輔導、升學就業輔導、聯課活動及學生學習督導委員會等，各職能組別相互協作，培育學生全人成長。設立多元學習課程，推動德育與公民教育、健康及性教育、環保教育、生涯規劃及學習策略培訓等。各學習領域統籌主任、各科主任、各級聯絡老師及班主任協力推動校務發展。	<b>校風：</b> 本校校風淳樸，學習氣氛濃厚，學生謹守紀律，並設有多項獎學金及不同獎勵計劃，鼓勵學生積極奮進。於初中推行「大哥哥大姊姊計劃」、「共創成長路計劃」及「多元智能躍進計劃」；並聘用具專業社工資格的助理學生輔導員，與駐校社工配合，加強照顧學生成長。本校定期舉辦講座及訓練營、生活體驗營、社會服務及外訪交流等活動，幫助學生認識自我，健康成長。
<b>法團校董會/學校管理委員會/校董會：</b> 本校設有學校管理委員會，討論及通過周年計劃書、全年關注事項及財政預算，推動學校發展。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 學校致力發展以下項目： 1. 提升學與教的效能 — 培育學生積極投入，奮發自主的學習態度； 2. 學生成長支援 — 促進學生正面、健康的全人發展。
<b>環保政策：</b> 本校多元學習課堂加入環保教育元素，鼓勵同學珍惜及善用地球資源。學校已設立廢物分類回收箱及推行節約能源政策，並監察耗用情況，鼓勵師生節約。此外，學校亦推動行政電子化，減少用紙量，建立環保校園。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校每年舉辦多次校本教師專業培訓活動，交流教學經驗及研討策略，以增加專業知識。校方鼓勵老師進修，定期進行科本教學交流會與跨科同儕觀課及評課活動，以提升教學效能。本校與中山市華僑中學結成姊妹學校，兩地師生定期交流互訪，以提升教學質素及專業水平；本校亦與其他官立中學及小學結成教研伙伴，通過互相關課及評課，建立學習社群。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 本校初中年級主要以母語授課，高中選修課程因應學生語文水平設有英文與中文組別。為銜接高中課程，本校初中年級部份班別的數學、電腦、科學、物理、化學及生物均以英文授課，另配合中學教學語言微調方案實施，於授課及考試時均酌量滲入英語，其餘班別則進行「英語延展教學活動」，包括科學、地理、電腦、視聽藝術、音樂、設計與科技、體育、家政及綜合人文科，佔課堂時間5%-10%之間（除英文課外，各科總課時不超過25%），有關部份之測驗及考試分數最多佔全卷10%。高中課程則因應學生語文水平設有以中文及英文為授課語言的班別。本校希望循序漸進發展，推動語文教學，以期學生能中英兼擅。詳情請留意本校網頁。	<b>全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）</b> 本校設有30多個學會及興趣小組，並有童軍、女童軍、紅十字隊等制服團體。本校亦為香港北區扶輪社「與校同行」計劃成員，並與循道愛華村服務中心合作，安排多項領袖訓練及社會服務活動，以助學生增廣見聞，培育未來社群領袖。此外，學生每年均踴躍參加機械人設計比賽、時裝設計比賽、明報「校園記者計劃」、「小作家培訓計劃」、資優教育學院網上課程、傑出學生協會交流活動及聯校奧林匹克科學與數學比賽、校際朗誦節、音樂節及校際舞蹈節等比賽；亦積極參與各項學界體育及競技比賽，表現良好，屢獲獎項。
<b>學習和教學策略：</b> <b>全人發展：</b> 本校著重培育學生良好學習習慣與學習能力，讓學生能發展潛能，面對挑戰，在成長路上不斷進步；並致力培養學生正確價值觀，以及關懷別人、關心社群的情操。本校提供寬廣而多元化的課程，選修組合多元化，文、理、商、設計及資訊科技兼備，學生可按其興趣和能力，選擇有助發展學業及事業的科目。另開設特色科目：如旅遊與款待、視聽藝術、科技與生活（膳食家居或服裝設計）及設計與應用科技等，照顧學生多方面才能發展。	<b>學校設施</b> <b>學校設施：</b> 全校課室與禮堂均安裝冷氣，除禮堂、操場、雨天操場及教室外，尚有不同的特別室，配合學生學習，例如：電腦室、資訊科技研習中心、圖書館、地理室、設計與科技室、圖像傳意室、家政（烹飪及服裝設計）室、美術室、音樂室、多媒體影像剪片室、升學及就業輔導室、兩個語文研習室及四個實驗室等。此外，本校有兩個籃球場及一個與筲箕灣官立中學共用的多用途球場。本校並在校園開闢蝴蝶園以推廣環保教育。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。請參考「2018-2019學年開設科目」。 2. 課程重點：本校為學生提供寬廣而多元化課程，教師重視啟發學生潛能，因材施教，照顧學習多樣性，按學生的學習類型與能力推行課程調適與教學策略，透過多層次提問、分層課業及合作學習等課堂教學策略，鼓勵學生投入課堂，並成立「校本拔尖培育組」與「課後學業輔導組」，推行拔尖保底，於課後以抽離式課程加強訓練，或推薦學生參與校本與校外資優教育課程。本校培訓高中學生為小導師，協助初中同學適應中學學習模式。本校與時並進，著力發展電子學習，培育學生有效運用資訊科技進行積極而自主的學習精神，跟上時代步伐，從而發展潛能。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 因應同學需要作適當安排。
<b>關鍵項目的發展：</b> （1）從閱讀中學：本校透過不同方式鼓勵學生閱讀，包括早晨閱讀、閱讀大使計劃、參觀圖書館、廣泛閱讀獎勵計劃、假期閱讀計劃、讀書報告比賽及師生閱讀心得分享等。（2）運用資訊科技進行互動學習：本校教師皆獲發手提電腦或桌面電腦，所有課室皆設置電腦、放映機及完善的多媒體設備，並備有平板電腦，促進學與教的效能；學校設有內聯網，供師生及家校通訊，並可提供學習、討論、網上交功課或測驗等活動。（3）專題研習：本校對專題研習採取質量並重的態度，初中綜合人文學科課程加入專題研習的元素，培訓學生循序漸進地掌握專題研習的技巧，提升研習質素。（4）德育及公民教育：本校每年舉辦以德育及公民教育為主題的壁報設計比賽、作文比賽、標語創作比賽及參觀活動；並於早晨集會及姊妹學校交流活動加入國情文化認知的元素，以提高學生對國家和社會的關切。	<b>其他</b> <b>學生學習概覽：</b> 本校指導學生自初中開始建立「學生學習概覽」，由學生記錄個人學業及非學業的學習成果和體會心得，使學生養成良好的反思習慣及自主學習態度，以配合高中學習的要求。 <b>獎學金：</b> 本校舊生會、家長教師會、榮休教師及傑出校友設立多項獎學金，並資助學生境外學習活動及比賽，以鼓勵學業成績及才藝表現傑出之同學。 <b>公開或校際比賽及獎項：</b> 本校鼓勵學生積極參與聯校活動及校外比賽，以拓寬視野及增加學習動力，近年在「文學之星」全國中學生寫作比賽、全港書評寫作比賽、全港中學校際及VEX機械人世界賽，以及多項服裝設計比賽中均屢獲殊榮；連續三年有學生於「香港傑出學生選舉」中獲選50強及20強，並獲「梁玳華社會服務獎」，展示學生才能之餘，亦為未來升學或就業出路作好準備。 <b>社區伙伴合作：</b> 本校參與香港大學「學校—大學伙伴計劃」，教師透過參與論壇與研討會，提升專業知識與水平；學生亦可出席大學舉辦的論壇與研討會，獲導師指導，拓寬學習領域。本校亦為北區扶輪社「與校同行」計劃成員，並與循道愛華村服務中心合作，安排多元化的領袖訓練及社會服務活動，培育未來的社群領袖。 <b>升學就業支援：</b> 本校生涯規劃組以小組形式與中五同學定時會面，同學在老師的帶領下，利用各式工具，搜集資料，掌握院校及職場資訊，訂下個人的學習策略，作出明智的升學或就業選擇。對中六畢業班而言，面試技巧、溫習策略尤其重要。透過小組活動，在導師的帶領下，同學間可交流切磋，分享經驗，從而提升學習動機和溝通能力。本校亦邀請校友抽空到校分享寶貴成長經驗，包括讀書心得、應試策略、面試準備、工作介紹、入職途徑、工作前景及苦樂等；升學及就業輔導老師協力給予輔導，提供意見。
<b>生涯規劃：</b> 本校重視生涯規劃教育，將之納入上一「學校三年發展計劃」內，並成立工作小組，增撥資源，透過不同形式的活動，如講座、參觀、工作坊、分享會、體驗課、網上平台及輔導等等，協助學生及早規劃個人發展方向。眾所周知，及早確立目標，按多元方向，有助個人事業的發展。本校推動生涯規劃首要目標讓學生認識自己的強弱項、興趣及能力，藉此探索個人發展方向，適時反思個人選擇，從而作出明智的升學或就業選擇。生涯規劃課程按各級學生的成長階段，設計各項活動。中一至中四級以「認識自己」為主題，透過活動讓他們掌握生活技能，認識自己的學習模式，了解個人性格及興趣。至於中五、六年級，因升學及職業探索最為適切，故安排同學參觀大專院校及了解其課程內容；另有課程體驗，讓同學對自己選擇的課程更加了解，有助同學作出合適的升學選擇。	<b>直達學校的公共交通工具</b> <b>巴士：</b> 8、8S、8X、9、14、81、81A、82、82S、106、106P、118、606、606P、606A、682、682P、694、698R、780、780P、781、A12。 <b>小巴：</b> 66號、66A號（自筲箕灣港鐵站C出口開出）。 詳情可參考本校網頁。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生個別差異：</b> 為照顧學生的個別差異，本校於核心科目推行分組教學，以能力分班，因材施教；並委派教師及增聘教學助理，既為成績稍遜的同學設初中學業奮進班、高中啟導學習計劃及假期補習班，亦為能力較強的同學設精進課程及領袖才能訓練。本校設有「資優生培育組」，教師已分別接受資優教育行政主任、統籌主任及專科培訓，運用各項撥款聘請專才指導，提供拔尖訓練，並透過推動學生參與各類校際比賽，提升學生的自信心，屢獲獎項。本校資優生連續三年入選青苗基金主辦「香港傑出學生」決選生，2016-2017年更獲「梁玳華社會服務獎」。	<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任及學校社工，本組致力建立關愛校園。以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要學生制定支援措施，並按需要邀請家長及相關專業人士出席個案會議，跟進支援學生。本校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務，例如讀寫訓練課、言語治療、社交訓練小組及個別輔導等；同時為個別需要的學生提供學習和測考調適。重視家校合作，加強與家長溝通，期望每個有特殊教育需要的學生都能健康成長。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校視乎學生需要提供支援。	<b>測考及學習調適措施：</b> 本校以測驗、考試、課堂及功課表現來評估學生的學業水平。升留班政策：1. 品行及學業均達到應有水平的同學，能依正常學習階段升級。2. 倘學生成績及表現有欠理想，班主任會於「家長日」派發成績表時先知會家長，以期家校合作，督促學生改善。若下學期成績及學習態度仍無改善，則須留班重讀。3. 至於試升的同學，須在新學年參加試升學業支援課程及須於相關課業有理想表現，以鞏固基礎。