



新界喇沙中學

De La Salle Secondary School, N.T.

新界上水金錢村

26700443

26790161

email@delasalle.edu.hk

http://www.delasalle.edu.hk/

辦學宗旨

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神——信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主基督為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

教學人員(包括校長)

學校資料

校監/校管會主席	黃武廷先生									
校長 (附學歷/資歷)	曹紹民先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會		校訓	忠信、仁愛						
宗教	天主教		學校佔地面積	約13000平方米		法團校董會	已成立			

核淮編制人數		全校教師總人數	
47		48	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	37%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
13%	6%	81%	

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、科學* (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、普通電腦*、科技與生活* (中一及中二)、視覺藝術*、音樂*、體育*、設計與科技* (中一及中二)、倫理與宗教*、通識教育*、地理 (中三)、經濟 (中三)	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、科學* (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、普通電腦*、科技與生活* (中二)、視覺藝術*、音樂*、體育*、設計與科技* (中一及中二)、倫理與宗教*、通識教育*、地理 (中三)、經濟 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、中國歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、組合科學 (化學、生物)、體育、藝術教育 (中五)	中國語文、數學、通識教育、中國歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、組合科學 (化學、生物)、體育、藝術教育 (中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

* 有英語延展教學活動。

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	3	3	3	3	3	由2017-2018學年，由中一級開始，以中文教學的學科 (除中國語文、普通話及中史外) 會逐步發展課堂「英語延展教學活動」。學校為高中學生提供修讀「應用學習」課程及其他語言 (日文及法文) 課程的機會，我們並為所有學生提供藝術教育及其他多元化體驗活動，藉此豐富學生學習經歷，並將學生表現記錄於「學生學習概覽」。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$360	\$360	\$360	
非標準項目的核淮收費	冷氣費: \$150 衛生防疫及圖書館發展: \$100						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	補發學生證: \$5						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2019年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 面試表現40%; 學業成績30%; 課外活動表現30%。
迎新活動及健康生活	設中一「開心上學去」導入課程，包括英文科銜接課程、興趣小組、新生輔導日和學校規則與學習技巧訓練。家長可參加升中講座及課堂體驗活動，獲取更多資訊，增加對校園生活的了解。校提倡少肉多菜、均衡營養的膳食。透過各科組舉辦的活動如「共創成長路」計劃、領袖訓練計劃、講座、徵文比賽、標語及漫畫創作比賽、體育活動和老師分享等，增強同學對身心健康的認識和推動禁毒教育。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2018年12月6日

學校特色
學校關注事項
1. 提升學生對英國語文的學習動機（尤以初中級別為重點）2. 利用互動教學增強學生投入課堂學習。3. 提高學生的演說能力及信心。
學校管理
學校管理架構： 本校推行校本管理，設有「學校改善組」及「行政委員會」，增加教師參與政策制定的機會。兩名副校長分別統籌「教學事務部」與「學生成長及支援委員會」，前者就學校的課程及有關政策進行檢視及優化，以促進及強化學生的學習效能。而後者則有系統地整合學生培育的行政組別，讓學校提供適切的支援及關顧服務。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 由喇沙會修士、大學教授、中學校長、校友、教師、家長及不同界別的專業人士組成法團校董會，為學校制定發展方向，並監察學校運作，以完善學校管理。
環保政策： 1. 設置廢物分類回收箱，鼓勵同學實行廢物分類。2. 推廣環境保育。籌辦多元化活動，例如「無冷氣夜」、「綠得開心學校」、「走塑」及「動物權益講座」等。3. 推廣及鼓勵自備餐具。
教學規劃
全校語文政策： 1. 以母語為教學語言、初中設普通話科，全校以增強英語能力為關注事項，致力落實「兩文三語」政策。2. 推行「英語滲透教學活動」，將英語滲入初中各科學習內容中，豐富英語學習語境及提升學生學習英語的動機。3. 推行「英語環境增潤計劃」，逢星期二定為英語日，促進英語閱讀、使用英語交談、英語興趣活動及每年到訪海外喇沙會學校，例如馬來西亞、菲律賓或澳洲等，獲取真實英語體驗。推行校本英語課程改革，老師編寫教材，照顧學習差異及提升學習效能。4. 運用額外資源，例如來自「學校起動計劃」撥款、「教育無邊界」基金、新來港兒童支援撥款、校本課後學習及支援津貼、語文基金等，為多級學生，尤其初中學生，提供小班英語教學及多個課後英語課程，針對英語學能差異，提升英語學習支援。
學習和教學策略： 1. 以英語作為學校關注事項，初中實施校本英語課程，推動全校豐富語境課外活動及各級課後英語學習支援計劃。2. 推動課堂互動的教學法及電子教學（例如iPad、電子互動白板、網上學習平台），以增強學習效能。3. 培養學生建立預習、溫習、善用筆記及準時交功課的學習習慣。4. 各學期設中期評核，採用多元化評核模式，增強教學回饋，從而改善學與教。5. 提供多元化高中選修科，達致「文中有理、理中有文」。
校本課程： 1. 選修科目：2X。配合學生的興趣及能力，高中學生可於超過20多個組合中選擇適合自己的科目。 2. 課程重點：本校致力發展校本課程，以針對學生特質及需要。初中多個科目由教師設計及編排課程，初中亦設跨課程STEM教育課程（設計與科技、電腦和科學）。在初中各非語文科目加入「英語滲透學習活動」，提升英語能力。高中在不同級別中發展校本課程，例如藝術教育。
關鍵項目的發展： 1. 推行全校閱讀運動：設晨讀時段，透過校園電視台播放師生閱讀分享及定期舉辦師生閱讀分享會，更設立閱讀獎勵。推行「廣泛閱讀計劃」、書展、作家講座、師生伴讀計劃及其他活動，以推動閱讀風氣。2. 運用資訊科技進行互動學習：全校設置WiFi上網覆蓋，所有課室已裝設電腦、投影機、實物投影機、無線擴音系統及五台互動白板，亦備有可供學生課堂學習用的iPad。透過協作學習策略及以學生為本的探索學習，達致運用資訊科技的互動學習。3. 專題研習：透過初中通識科，發展學生專題研習能力，個別學科亦會以科本及跨科形式培養學生的研習能力。4. 德育及公民教育：由學生成長及支援委員會統籌，制定德育及公民教育政策，透過通識科、倫理科及中史科課程及德育及公民教育組和輔導組舉辦的活動，培養學生七個首要價值觀及態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及關愛。
生涯規劃： 1. 初中各級以「共創成長路」核心課程作基礎，每級約12個單元，涵蓋青少年成長的不同需要，例如「社交能力」、「情緒控制和表達能力」及「分辨是非能力」等，透過個人、家庭、朋輩、學校和社會層面作介入。為配合同學面對新高中課程，建立高中學習目標，本校特為中二及中三級同學推行「生涯規劃工作坊」及升學輔導講座。2. 高中同學須面對中學文憑試及升學就業的挑戰，本校特別推行「整裝待發計劃」以協助高中同學訂立適合自己的目標，並為達到其目標而努力奮鬥。「整裝待發計劃」分為四部分：a. 第一部分為協助同學建立目標的「動機篇」，內容包括日營及週會時段工作坊；b. 第二部分為協助同學建立良好學習習慣的「學習篇」；c. 第三部分為協助同學升學就業的「生涯規劃篇」；d. 第四部分為協助培養同學領袖素質的「領袖訓練篇」，包括週會時段工作坊、領袖訓練營及義工服務。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 1. 中國語文、英國語文、數學及通識教育科在個別級別實施分組教學或協作教學。2. 多年獲教育局校本支援服務提供英國語文及通識教育科到校支援服務，協助改善課程設計及教學效能，並照顧學生學習差異。3. 支援新來港學童：舉辦英語及社會適應課程，讓學生在學習及生活上盡快融入新環境。4. 透過遊學團擴闊學生的視野，例如內地、台灣、菲律賓及澳洲等地。
「全校參與」模式融合教育： 本校以「全校參與」模式推行融合教育，由副校長統籌融合教育組籌劃有關措施。組員包括特殊教育需要統籌主任及輔導主任等。因應有關學生的個別差異，本校運用「中學學習支援津貼」以「三層支援模式」為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習動機、增強自信。措施包括：聘請專業導師到校為有需要的學生提供中英數學科基礎輔導、言語治療、社交訓練、生涯規劃；以分組上課，運用資訊科技完成課業；推行「喜伴同行」計劃，讓有社交困難學生增強表達及解難能力。另安排週會讓學生認識社會上有不同困難或需要的人士；又籌劃有益身心的活動，如義工探訪、微电影製作等，培養學生效能感、自信心、溝通和表達的能力。定期與有嚴重學習困難的學生、家長、班主任、教育心理學家共同訂定及檢討「個別學習計劃」。本組每年以問卷方式了解學生、家長、教師的意見，檢討支援成效，以便制定來年策略。
非華語學生的教育支援：
測考及學習調適措施： 每學年舉行統測2次、考試2次，設經常性小測及多元化中期評核，以評估學習進展。學校因應特殊學習需要的學生情況，提供測考調適安排。

家校合作及校風
家校合作： 1. 加強家長與學校之間的聯繫，透過手機應用程式直接發放信息及收發通告，定期印發學校<簡訊>及家教會刊物，一年2次家長日及班主任不定期以電話聯絡家長，加強學校與家長的溝通。 2. 家長教師會舉辦不同形式活動，例如中一迎新活動、手工藝班、食品製作班、旅行及專題講座等。
校風： 1. 本著天主教信仰及聖若翰彌沙的教育願景，以關愛教育，觸動學生的心靈，學生間亦互助互愛。 2. 校風純樸、紀律嚴明。實施雙班主任制，加強對學生的個別照顧及與家長的聯繫。 3. 制定嘉許計劃，表揚良好行為，增加學生的自信心。 4. 透過舉辦各項活動，提升學生的責任感、自我形象及期望。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以增強學生英語能力作為「關注事項」，透過校本課程、課外活動、課後增潤班及電子教學提升英語水平。 2. 今年擴展及從新設計圖書館，成為集合電腦化圖書館、英語活動角、自學資源室及微型表演場地的多種用途空間，讓學生獲得更優良的學習環境。 3. 今年將多媒體學習中心改建為「創客空間」（STEM學習中心），以啟發及實現學生的創造力和解難能力。4. 增加課室及活動室，以應擴班的需要。
教師專業培訓及發展： 1. 為全校老師提供一系列以「腦基礎學習」（Brain-based Learning）為主題的教師專業培訓。 2. 舉辦各類教師專業培訓活動，支援及配合教師「教與學」專業能力的發展。 3. 推廣校本觀課活動，發展專業學習社群。 4. 設立導師制度，為新老師提供專業支援。
全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）
學生會、天主教同學會、喇沙青年會、童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團、社會服務組、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、地理學會、經濟學會、國史學會、電腦學會、美術學會、合唱團、樂器班、敲擊樂團、喇沙民歌隊、舞蹈組、棋牌學會、園藝學會、攝影學會、桌閱學會、辯論隊、戲劇學會、創客小組、龍獅隊、體育學會及各類校隊、校園電視台學生製作小組、升學就業學生小組、聯課活動學生小組、德育及公民教育學生小組。
學校設施
學校設施： 1. 課室設施：課室、特別室及禮堂均有音響、電腦、實物投影機、電腦投影設備及空調。 2. 體育設施：草地足球場、手球場、籃球場、健身室、箭藝設施、羽毛球場及乒乓球練習場及地壘球場。 3. 特別室：圖書館、高中及初中自修室、英語角、社工室、校園電視台、自動氣象站、2個電腦室、音樂室、設計與科技室、視藝室、地理室、綜合科學室、學生活動中心、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合活動室、學生生活活動室、祈禱室、家教會室及STEM創客空間。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校學生近三年透過JUPAS的入讀本地大學學系舉隅： 教育與科學、工程學（香港大學）；國際科研、理學院（香港科技大學）；企業管治學、商業管治學公開大學）；中國研究（香港浸會大學）；土木工程學、化學科技、酒店業管理、電機工程學、電子及資訊工程學（香港理工大學）等。 本校2017-2018年度的部份校外獎項舉隅： 第69界香港校際朗誦節：英語主題集誦（冠軍）；教育局NET部舉辦的Stories on Stage Drama Competition 英語話劇（冠軍）；教育局NET部舉辦Hands on Stage Puppetry Competition 2017/2018 英語木偶（冠軍）；香港小童群益會全港水火箭比賽（公開組亞軍）；香港教協會主辦：第29屆閱讀嘉年華民歌歌唱比賽（冠軍及最佳結他手）；香港聯校音樂協會舉辦：獲中學組二個金獎一個銀獎；Y世代計劃（區域）中學非撞式檯球比賽2018 取得3項冠軍；香港檯球總會舉辦「控球在手」檯球比賽2018：女子杯賽（冠軍）。 除協助學生向有關團體申請各項獎、助學金外，本校亦設多個獎助學金：舊生會獎學金、斐利士修士獎學金、家長教師會獎學金及周錫輝獎助學金等。
直達學校的公共交通工具
巴士：76K 小巴：50A、50K、51K