



# 明愛胡振中中學

## Caritas Wu Cheng-chung Secondary School

香港薄扶林羅富國徑8號

28172318

cwcc@cwcc.edu.hk

28172320

http://www.cwcc.edu.hk

### 辦學宗旨

- \* 以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供全人教育。
- \* 建立天主教價值觀，發揚明愛「愛德服務」之精神。
- \* 本著「忠誠勤樸 敬主愛人」的理念，培育學生在靈、德、智、體、群及美育的均衡發展。

### 學校資料

校監/校管會主席	鄭振發先生									
校長 (附學歷/資歷)	陳新亨先生									
學校類別	資助	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸，敬主愛人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約5710平方米		法團校董會	已成立			

### 教學人員(包括校長)

核編制人數		全校教師總人數	
30		34	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	85%	特殊教育培訓	73%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	23%	56%	

### 2018/2019 學年開設科目

### 2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、生活與社會*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、電腦與科技*、經濟與商業*、倫理與宗教*、膳食服務、視覺藝術、體育、音樂、活動教育	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、生活與社會*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、電腦與科技*、經濟與商業*、倫理與宗教*、膳食服務、視覺藝術、體育、音樂、活動教育
以英文為教學語言		英國語文 只適用於非華語學生： (數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦與科技、生活與社會、經濟與商業、倫理與宗教、膳食服務、視覺藝術、體育、音樂、活動教育)	英國語文 只適用於非華語學生： (數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦與科技、生活與社會、經濟與商業、倫理與宗教、膳食服務、視覺藝術、體育、音樂、活動教育)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、數學、通識、生物、化學、組合科學 (物理、生物)、經濟、資訊及通訊科技、地理、企業會計與財務概論 (會計單元)、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、體育、升學及就業輔導 (中五)、活動教育 (中四及中五)、藝術教育科 (中四及中五)	中國語文、中國歷史、數學、通識、生物、化學、組合科學 (物理、生物)、經濟、資訊及通訊科技、地理、企業會計與財務概論 (會計單元)、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、體育、升學及就業輔導 (中五)、活動教育 (中四及中五)、藝術教育科 (中四及中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、通識、生物、化學、組合科學 (物理、生物)、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、體育、視覺藝術、倫宗	數學、通識、生物、化學、組合科學 (物理、生物)、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、體育、視覺藝術、倫宗

\* 有英語延展教學活動。

### 2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	3	其他學習經歷方面 - 除於中四及中五級開設藝術教育科，培養學生對藝術的興趣及欣賞能力外，另於課後舉辦多元化的德育、公民教育、體育運動、藝術、社會服務及與升學及就業有關的活動。如：環保教育活動、基本法問答比賽、境外學習交流團、陸運會、運動攀登、戲劇/音樂欣賞、探訪安老院、賣物會、升學及就業輔導工作坊、生涯規劃工作坊、參觀工商機構及工作體驗等。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2019年9月升讀中一)。 收生準則：面試表現 (30%)、教育局 (EDB) 成績次第 (20%)、小學校內成績 (20%)、小學操行 (20%)、課外活動 (10%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括：(1) 暑期中一新生適應課程：協助他們適應新的學習環境及提升自信心。內容包括認識本校、輔導活動、體藝活動及戶外體驗等。 (2) 新生家長日：讓家長瞭解學校運作，藉此加強溝通，建立家校合作關係。(3) 中一輔導活動：以班為本，協助學生訂立目標，凝聚班風。 健康校園政策：除透過各學科在課堂上帶出健康生活的訊息外，還安排各項德育及成長輔導計劃培養學生自重自愛、珍惜生命及關愛校園的價值觀。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2018年12月6日

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	家校合作： 本校成立家長教師會，期望能： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 增加家長對學校的了解及加強溝通。</li> <li>- 加強家長教育，從而促進親子溝通。</li> <li>- 鼓勵及提供機會，讓家長可彼此交流及分享經驗，從而建立家長互助的支援系統。</li> </ul>
本年度學校的關注事項為：建立關愛共融的校園文化、持續提升學與教效能、強化學生的生命素質及發展學生體藝潛能。	<b>校風：</b> 本校校風純樸，校園內關愛情濃，學生自律有禮，同學間互助互勉、和諧共處，我們致力培育學生於體格、自律、責任感、獨立思考、創意、領導能力及社交技巧方面的發展。透過早會、週會及班主任課，進行生活教育，培育學生自律、正確價值觀及態度。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 學校實行校本管理，校政民主化，設有學校行政委員會，管理校務。學校並設有多個功能組別，由資深老師帶領，負責教務、學生支援、資訊科技、升學及就業輔導、訓導、輔導、宗教教育、德育及公民教育、活動、校園管理及學生事務、學校自評及改善、社區關係及教師專業發展等工作。	<b>學校發展計劃：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 強化學生兩文三語能力。</li> <li>- 進一步提升學與教的效能。</li> <li>- 透過心靈教育、德育及公民教育，培養學生正面的價值觀及態度。</li> <li>- 完善自我評估架構，檢視學校工作成效，促進學校發展。</li> </ul>
<b>法團校董會/學校管理委員會/校董會：</b> 學校法團校董會於2013年8月31日成立，由辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士組成，監督各項校政的推行。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 落實全校參與模式，推動教師專業發展；善用共同授課及協作備課以進一步提升中、英、數的教學效能。
<b>環保政策：</b> 提高學校教職員、同學及家長的環保意識。配合措施包括節約能源計劃、使用環保餐具及廢紙再用等。	<b>全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）</b> 學校籌辦多項課外活動小組，以發展學生的不同興趣及潛能，包括：中文學會、英文學會、數學學會、通識學會、理科學會、音樂學會；田徑校隊、乒乓球校隊、籃球校隊、羽毛球校隊、舞蹈校隊、足球組、曲棍球、舞蹈組、合唱組、家政組、樂器班、中文戲劇、英文戲劇、創意科技組、藝術創作組；社會服務團、公益少年團、少年警訊、宗教小組及圖書館管理員等。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 初中主要以中文為教學語言。為配合學生的需要，非華語學生則以英語學習所有非語文科目。學校以因材施教及循序漸進的原則於初中進行英語學與教。為配合教學語言微調政策的實施，學校在部份科目運用25%課時採用英語延展活動模式教學。為進一步強化英語語境，學校定期安排以英語進行早會及週會，鼓勵學生以英語及普通話與老師溝通。透過閱讀課、閱讀計畫、英文週及中文週等活動，提升同學的語文能力。此外，透過參加「學校文化週」的多項活動，如粵劇觀賞及芭蕾舞表演，擴闊學生對文化的鑑賞能力。普通話為初中學生的必修科，並透過集誦培訓以提升水平。歷年來學生參與香港校際朗誦節屢獲佳績。	<b>學校設施：</b> 校舍前臨數碼港，擁有寬闊海景，毗鄰香港大學新醫學大樓，與清幽闊闊的大自然融於一體。 課室及特別室設有空調及電腦輔助教學設備。特別室包括有多個科學實驗室、資訊科技研習中心、電腦室、多媒體語言學習室、英語學習中心、圖書館、音樂室、視覺藝術室及膳宿服務室等。另外設有環保天幕、寬敞禮堂、校園電視/電台、籃球場、有蓋操場、健身室、學生活動中心、舞蹈室、輔導活動室、宗教活動室、祈禱室、家教會資源中心、會議室以及小食部等。
<b>學習和教學策略：</b> 緊貼新學制要求，在學與教方面作出適宜的配套。老師恰切地調整課程、教學法、課業及評估等。持續發展高中通識科，並培訓初中學生具備基礎能力。提供多元化的其他學習經歷，以豐富學生生命。評估策略方面，初中參考系統評估，高中則配合新高中課程的評估趨勢。本校將課程歸入七大學習領域，並於正規課程內增設藝術教育科，發展學生多元智能。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。本校新高中設有一系列不同學習領域及應用學習選修課程，學生可按個人興趣和傾向，選擇修讀其中2或3科。 2. 課程重點：為配合教育改革的推行，學校特調整初中校本課程，以裝備學生應付新高中課程。	<b>其他</b> 本校除致力培育學生生命成長外，並會獎勵勤奮上進的學生及為清貧學子提供經濟上的實質支持，設立多項獎學金及助學金。校內獎學金包括：升讀大學獎學金、家長教師會品學兼優獎學金及最佳進步獎學金等。本校亦同時提名品學兼優的學生申請尤德爵士紀念獎學金及祁良神父紀念獎學金。助學金方面包括「四旬期運動」教育援助金、清貧學生上學津貼等。 學生在公開及校際比賽方面亦表現優異，屢獲佳績。2017/18年度獎項包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 香港基督教服務處「2017關愛校園獎勵計劃」倡導公義榮譽學校</li> <li>- 香港島校長聯會2017傑出學生選舉獲選為香港島傑出學生（初中組）及優秀學生（高中組）</li> <li>- 南區學校聯會2017南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃中學組傑出學生領袖</li> <li>- 「第69屆香港學校朗誦節」中詩獨誦優良及英詩獨誦亞軍</li> <li>- 「2016-2017羅氏慈善基金高中應用學習獎學金」高中組獎學金</li> <li>- 香港社會服務聯會2018「明日之星」上游獎學金</li> <li>- 杜業錫思教育基金「2017第三屆全港青少年進步獎」優異獎</li> <li>- 香港科技大學「2018水底機械人大賽」金章級獎狀</li> <li>- 澳洲新南威爾斯大學「2018國際聯校學科評估及比賽」英文科及數學科優良</li> <li>- 「第54屆學校舞蹈節」中學爵士舞比賽乙等獎</li> <li>- 2017深水埗體育會「深水埗青年盃中學五人足球挑戰賽」高級組亞軍</li> <li>- 廣州地區政協香港委員會聯誼會有限公司「穗港澳青少年足球賽2017」亞軍</li> <li>- 2017康樂及文化事務署「南區分齡田徑比賽」男子D組1500米亞牌</li> </ul> 除正規課室外，學校亦安排多項境外學習交流活動，以擴闊學生視野。學校每年都為中五級同學舉辦台灣或國內學習交流團，主題包括環保及藝術學習等。
<b>關鍵項目的發展：</b> 為落實新課程及教育改革的推行，學校課程致力配合四個關鍵項目的發展： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從閱讀中學習：安排每周閱讀課及各項閱讀計劃，培養學生良好的閱讀習慣。</li> <li>2. 專題研習：利用通識科教授專題研習技巧，學生於專題課業表現滿意。</li> <li>3. 運用資訊科技進行互動學習：以STEM為主題進行跨學科活動，提升學生學習興趣。</li> </ol>	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>生涯規劃：</b> 綜合性生涯發展輔導活動包括：1. 提供學生個人或小組生涯規劃輔導，從而協助他們規劃適合自己的升學或就業路向；2. 透過升學講座、院校參觀、舊生分享會、升學及就業輔導課等，讓學生多角度認識及了解升學資訊；3. 安排同學參加行業體驗工作坊、工作實習計劃、面試技巧工作坊、公司探訪等，協助學生進行職業探索，並建立合宜的工作態度和反思能力。	<b>巴士：</b> 4、4X、7、30X、37A、37B、40、40M、40P、43M、47P、71、71P、90B、91、93、93A、93C、94、970、970X、973、971 <b>小巴：</b> 8、8X、22、22S、22X、23、23M、28、31、31X、54、55、59、63 <b>港鐵：</b> 香港大學站（A1出口）可轉乘專線小巴8、8X、28至港大醫院落或轉乘巴士到瑪麗醫院落 堅尼地城站（A出口）可轉乘專線小巴23至瑪麗醫院落
<b>學生支援</b> 全校參與照顧學生個別差異： 因應學生的能力、需要及興趣而設計合適的課程；設分組教學，照顧不同能力學生的需要，並積極推行合作學習及分組學習，促進同學間的砥礪精神。課後設拔尖及補底班，以輔導學生學習及提升成績。	<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 學生支援委員會致力營造適合不同需要的學習環境。本校期望透過家校合作，為學生訂立適切的學習計劃。根據學生的評估報告，本校會施行相關支援，包括：教學調適、考試調適（校內及公開試）、言語治療、學習小組、社交小組，以及個別學習計劃。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。為支援非華語學生學習中文，本校按能力分組推行小班教學，並以校本教材配合學生的能力和傾向。不同的文化活動亦能幫助學生融入本地生活。除了支援非華語學生應考中學文憑試中文科外，本校亦按學生語文能力，支援他們應考 IGCSE 及 GCE 中文考試。課後補課亦補足學生中國語文的根基。	<b>測考及學習調適措施：</b> 全年舉行考試兩次及統測兩次，以評估學生的學術水平及表現。除定期的測驗外，亦因應個別學科的需要，作出持續性評估：如口頭報告、課堂小測、專題習作等。