



匯基書院

United Christian College

九龍深水埗大坑東棠蔭街11號

27778344

ucc-mail@ucc.edu.hk

27882116

http://www.ucc.edu.hk

辦學宗旨

提供以聖經真理為基礎的全人教育，培育學生成為良好公民；著重學生的語文和自學能力，為升讀大學作好準備，奠定終身學習的基礎。

教學人員(包括校長)

核准編制人數	全校教師總人數		
54	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	32%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
12%	9%	79%	

學校資料

校監/校管會主席	劉志良牧師									
校長 (附學歷/資歷)	陳友志先生									
學校類別	按位津貼	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	匯基書院有限公司		校訓	明道尚主 勤學立德						
宗教	基督教		學校佔地面積	約3000平方米		法團校董會	不適用			

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、通識教育、資訊科技、普通話、體育、視覺藝術、公民教育、聖經	中國語文、中國歷史、通識教育、資訊科技、普通話、體育、視覺藝術、公民教育、聖經
以英文為教學語言		英國語文、數學 (中一、中二)	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 (中三)、綜合商業 (中二至三)*、世界歷史*、地理*、音樂*、綜合科學*	綜合科學*、綜合商業 (中二)*、世界歷史*、地理*、音樂*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、數學、物理、生物、健康管理與社會關懷、中國歷史、世界歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概覽 (會計)、地理、經濟、音樂 (中四)、體育、視覺藝術、聖經	中國語文、通識教育、數學、化學、物理、生物、健康管理與社會關懷、中國歷史、世界歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概覽 (會計)、地理、經濟、音樂 (中四)、體育、視覺藝術、聖經
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、化學	數學、物理、化學、生物、地理、歷史、企業、會計與財務概覽 (會計)、經濟

* 有英語延展教學活動。

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	\$200 (學生家長如有需要, 可申請豁免)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$30 (House Fee)			
其他收費/費用	學生手冊及智能學生證: \$37.5						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2019年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 學業成績50%; 面試30%; 操行10%; 其他 (包括課外活動、獎項等) 10%。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦升中輔導課程及中一家長迎新會。德育及公民教育組除了建立學生關心家庭、社會和國家外, 還幫助他們明白自己的角色及應履行的責任。初中同學進行由衛生署推行的「青少年健康服務計劃」及本校的「德育及公民」校本課程, 建立同學有正面的價值觀及態度。高中同學透過「班主任課堂活動」及「義工服務」提升五個首要價值觀, 面對「人生階段的改變」加強對「交友、情緒、社會文化」等衝擊的適應力。

資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

最後更新日期: 2018年12月6日

學校特色
學校關注事項
優化教學策略，從而提升教學效能，並培育學生主動進取的態度。
學校管理
學校管理架構： 學校管理架構由校董會和行政會組成。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 校董會成員皆熱心基督教全人教育，管理作風開明，運作具透明度。另外，學校行政人員均積極支持教育改革工作。
環保政策： 本校之環保政策是透過環境教育以推動環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗。德育與公民教育組為配合上述目標推動廢物分類回收計劃、建立公民及環保大使、調適室溫以助減少穿著毛衣等活動。同時亦與其他學科一同合辦有關「可持續發展」或「生態環境」之講座及參觀，藉此培養學生養成健康及環保的生活習慣。
教學規劃
全校語文政策： 本校推行多樣化的語文政策，以配合學生不同學習的需要。在學科層面，學校本年初一、二數學科以英文為教學語言，並按年逐級推行。初中設英語班，同學於「個人、社會及人文教育」、「科學教育」、「科技教育」等範疇皆以英語為教學語言。而其他以中文為授課語言的班別，則會在課堂上進行「英語延展教學活動」，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語。於高中階段，同學可依照個人能力，選擇以英語選修「個人、社會及人文教育」、「科學教育」及「企業、會計及財務概論」等範疇的學科。此外，為了營造有利學習英語的環境，本校設有英語早會、英語日、英語壁佈板和英語大使等，同時亦會鼓勵同學參與校外活動，如：校際朗誦節、境外英語學習之旅等，以活潑途徑讓學生學習英語。而初中同學參與英語活動的情況更會記錄在成績表上，並須符合校方要求，以鼓勵同學主動參與英語活動。
學習和教學策略： 1. 本校著重培育學生主動學習、創新和協作精神。故此，初中課程全面推行自攜裝置電子學習，更融合STEM教育與跨學科專題學習，交織成一個強調經歷和實踐的課程。 2. 本校透過三種不同層面的評估方式，包括：「學習成果的評估」、「促進學習的評估」及「作為學習的評估」促進學與教的效能。此外，本校亦善用評估數據作教與學之用，如分析校內評估的增值數據，並利用考评局提供的評核質素保證平台（AQP）提升學習效能。 3. 自推行測考前溫習日及測考後的學生日以來，我們喜見校園的學習氣氛日漸濃厚。
校本課程： 1. 選修科目：2X。計有：物理、生物、化學、資通、企財、歷史、中央、地理、經濟、社健、視藝和體育等30多個組合。 2. 課程重點：初中課程強調學習領域縱向和橫向的配合，課程內融入STEM教育，推動跨科學習，亦結合電子學習和「自攜裝置」計劃推行學生為主的課堂。
關鍵項目的發展： 本校努力培育學生養成良好的閱讀習慣：早上有關讀課，除中英文科外，各科均安排學生閱讀相關的書籍，記錄學習心得。除書籍外，核心科目老師也替同學訂報或期刊，豐富閱讀經驗。圖書館主任透過不同渠道：校園電視台、早會和學校網頁，安排書籍分享。此外亦配合學校主題、不同學科和部門的需要，舉辦主題式的書展。初中不同學習領域的科目，均有訓練學生進行專題研習，學生學懂篩選研習材料，善用資訊科技，養成互相協作和創新解難的精神。近年學校推動電子學習和BYOD，提升課堂互動性。每年，學校均以不同的品格培育成為全年主題，而德育及公民教育除於課堂內推行外，更滲透在全校的活動中，諸如團契、屬靈學兄學姊計劃、社區服務及中國山區體驗之旅等，藉此建立學生正確的人生觀和價值觀。
生涯規劃： 本校為學生提供一個完整的生涯規劃基礎。由中一開始輔助學生認識自我，發掘長處，發揮優點。中三開始，透過選科，讓學生認真思想自己將來求學與就業的安排。藉著全方位的學習活動，讓學生對不同行業有一定的認識。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 本著有教無類的精神，接納不同需要的同學。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼及其他社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校特殊學習支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任，輔導主任、教育心理家、教師及教學助理。支援小組與校內其他科組配合協作，一同支援有需要的學生。 本校亦會因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：在教師協助下，教學助理為有需要學生提供課後功課輔導及安排假期溫習班；同時提供功課和測考調適，更會為個別學生制訂個別學習計劃，透過跨專業人士與家長會談，幫助學生設計具體可行的支援方案。 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： -
測考及學習調適措施： 採用持續評估方式，注重學生在日常各方面的表現。

家校合作及校風
家校合作： 本校重視家校合作與溝通，除了派發學校通告及鼓勵教師和家長保持密切聯絡外，老師更會進行家訪，以了解同學及家長的需要。此外，本校每年更舉行多次的家長晚會和家長日。同時，校長亦會撰寫家書，與家長分享心聲及學校近況。為聯繫各家長及促進家校合作，本校成立了學生家長會，其活動包括家長班、敬師運動、親子營、興趣班等。
校風： 本校校風純樸，師生關係良好。中一至五推行「正副班主任制」。中一至二推行「家校合作計劃」、放學後舉辦溫習小組，藉以輔助同學完成功課及溫習。本校更有教育心理學家、社工和醫療室設施照顧學生身心需要。
未來發展
學校發展計劃： 1. 促進老師專業發展（範圍包括照顧學習差異、評估與學習、電子學習等）； 2. 培育良好的學習策略； 3. 引導新高中學生訂立個人學習目標及方向； 4. 品格培育； 5. 建立同儕支援網絡。
教師專業培訓及發展： 除鼓勵教師參與校外之專業課程外，本校更利用教師進修日和教師聚會舉辦講座和工作坊，在教學及培育學生等範疇培訓教師。本校重視培訓教師如何處理學生學習差異，並有效地運用教學評估，發展學生提問能力和領導才能。
全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）
成立不同學會、興趣小組、校隊、合唱團和基督徒團契等，舉辦各類訓練營，國內及海外學習交流團，藉此培養學生的領導才能和責任感，並擴闊學生的視野。
學校設施
學校設施： 實驗及術科教室共8間、電腦室2間、學生活動室、校園電視台、家長資源中心和圖書館等。禮堂、飯堂、課室和特別室皆有冷氣設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 沒有特別設施。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：6D、40、2C、104； 港鐵：石硤尾站。