



樂善堂楊葛小琳中學

Lok Sin Tong Young Ko Hsiao Lin Secondary School

新界沙田隆亨邨

26056632

26025433

lstykh1@lstyoungkhl.edu.hk

http://www.lstyoungkhl.edu.hk

辦學宗旨

學生為本，培育學生：學會學習、不斷創新；中英兼擅、科技精通；獨立思考、知行合一。堅毅自信、力求上進；仁愛待人、勤誠厚重；勇於承擔、服務社群。

教學人員(包括校長)

核准編制人數	全校教師總人數
58	60

學校資料

校監/校管會主席	李聖潑先生									
校長 (附學歷/資歷)	林德真女士									
學校類別	資助	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂		校訓	仁、愛、勤、誠						
宗教	-		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			

學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	33%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
5%	7%	88%	

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中文、普通話、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、電腦、地理(中三)、經濟(中三)	中國語文、中文、普通話、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、電腦、地理(中三)、經濟(中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、綜合人文*、綜合科學*、綜合商業(中三)	數學、綜合人文*、綜合科學*、綜合商業(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識、中文、歷史、中國文學、組合科學、旅遊與款待、視覺藝術、地理、資訊及通訊科技、體育	中國語文、通識、中文、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、地理、經濟、資訊及通訊科技、體育
以英文為教學語言		英國語文、物理、生物、化學、延伸數學	英國語文、物理、生物、化學、延伸數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、經濟、企業會計與財務概論	數學、經濟、企業會計與財務概論

* 有英語延展教學活動。

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校於2011-12參與教育局自願優化班級結構計劃。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2019年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：成績40%；面試30%；品行20%；活動表現10%。
迎新活動及健康生活	每年7月中旬會舉行中一迎新活動、中一新生適應課程及新生家長座談會。透過講座、集體活動、與班主任會面等形式，加深中一同學對學校的認識，並建立班本團隊合作精神。此外，又指導中一同學學習方法，亦安排英文科銜接課程。另設有中一運動潛能拓展課程，透過上述活動讓中一同學儘快融入學校生活。而8月下旬設有中一新生活動日及親子活動，讓中一同學建立班級團隊及發展目標。 本校重視學生身心的健康發展，除在課堂內灌輸學生飲食健康的重要性外，亦會推行各類課外及課內的體育活動，並舉辦水果日等讓學生參與。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2018年12月6日

學校特色
學校關注事項
-
學校管理
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，由榮善堂委派當年常務總理出任校監及校董，並且加入獨立校董，校長、教師、家長及校友為校董，切實執行校本管理。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 設有法團校董會、發展委員會。
環保政策： 本校推行四關政策，離開課室時關門、關燈、關風扇、關冷氣。購買一級能源標籤冷氣，減廢回收在校園，委任環境保護大使，在校園內推廣環保意識。此外，本校已在天台安裝可再生能源系統：太陽能電池板，並參與中電「可再生能源上網電價」計劃。透過發展本校可再生能源和相關教學活動，進一步推廣環保教育。
教學規劃
全校語文政策： 透過校內外活動提升同學兩文三語能力。初中綜合科學、綜合人文、數學科、綜合商業等科目，按級別及班別分別以中文或英文授課（詳情請參閱2018/19及2019/20學年的開設科目資料）。綜合科學科和綜合人文科於初中設有英語延展教學活動，增加非英語學習組別學生認識該科目相關英語詞彙。英文科會在校內舉行話劇表演、寫作及口語訓練、閱讀課及網上閱讀計劃等，提升學生英語能力。中三級設有各類銜銜課程幫助同學適應新高中以英語授課的科目。因應同學的普通話能力，在高一及中二安排以普通話授課中文，舉行活動如中文週、網上閱讀、普通話擂台賽等，訓練學生應考國家語委三級六等普通話口試，提升學生的中文及普通話能力。
學習和教學策略： 初中教學以中英數為重點，配合綜合人文及綜合科學，提升兩文三語、思考、創意、解難及資訊科技等能力。全方位學習課擴闊學習經歷，培養品格，訓練協作、解難、創意及高階思維等能力。高中教學重點應付公開考試；同學訂立目標、制訂學習計劃及培養堅毅素質，老師課堂講授及課餘應試輔導班，協助學生獲取佳績。依據各個學習領域，推行跨科協作及活動，打破界限，讓同學全方位建立共通能力，增強學習效果。又重視課程內容與學習能力接軌，如初中綜合人文科推行學科整合，配合高中的通識科學學習。以初中綜合科學科為基礎銜銜高中物理、化學、生物等科目。中三綜合商業科銜銜高中企業會計及財務概論科。綜合人文科為平台，統籌學習策略。高中提供文理商及實用科目配合學生不同興趣，部份科目分設中英文組，學生按能力選擇學習語言。為加強閱讀能力，圖書館、中英文科分別有廣泛閱讀計劃，網上中英文閱讀計劃等，培養同學持續閱讀習慣。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。中央、歷史、旅款、視藝、地理、資通、物理、生物、化學、經濟、企財、日文 2. 課程重點：因應學生不同能力及需要，部份科目在課程設計時會有調適，包括教學內容、教學進度和評估上。又利用資訊科技培養學生自學習慣及提升學習能力，以及增加課程的趣味性。高中科目開設具多元性，學生可以依據個人能力及興趣，自由選擇修讀2至3個選修科目，以及延伸數學。配搭上可以在中文、人文、理、商、科技等十多個科目中自由配搭，讓學生在升學及就業具多元化出路。全校每周安排兩節全方位課節，作為課堂教學的延伸，透過考察、參觀、講座及工作坊等活動，深化及鞏固課堂學習，並培養多元學習能力。
關鍵項目的發展： 本校致力推動電子教學，增加課堂互動性及趣味性，再加上課堂評估，增加學與教容量，提升學生成績表現。又重視處理學習差異，除調適課程、按能力分組教學外，又配合學習策略及方法，讓不同能力學生皆有所學。注重品格教育，鼓勵積極追求良好品德及培養正面思維，透過多元及具質素活動建立正確價值觀及積極人態度。亦着力擴闊學生不同學習經歷，以發展潛能及提升量，強化精神健康。
生涯規劃： 在各級舉辦一系列活動及生涯規劃課程。中一、二會進行專題研習，讓同學對工作世界有初步認識。中三的生涯規劃課程主要圍繞同學的自我認識及讓同學明白選科與將來職業的關係。除了參加工作/性向測試，高中同學會經歷一連串包括「職場探訪」、「舊生行業分享」、「模擬面試」及「模擬放榜」等活動。部份學生亦會參加「應用學習課程」、「暑期生涯規劃營」、「探訪大學」及「商校合作計劃」等。這些活動協助同學獲得工作世界的資訊並藉此訂下生涯規劃的具體目標。有關本地、台灣及內地升學資訊亦會透過一系列的講座、家長晚會及家長日展覽發放。生涯規劃老師亦會為所有高中及個別有需要的初中同學提供「個別輔導」服務。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 本校向來積極參與教育局及大學籌劃校本支援計劃，不同科目如中文、英文、通識、數學及綜合科學等按校本調適課程內容、教學策略及評核方式，照顧不同學習能力，按同學學習能力分班分組。在新高中部份選修科目設中、英文組，同學可按能力選擇學習語言。初中課後設拔尖班及輔導班，由老師指導能力較佳或能力稍遜同學，實行拔尖補底。星期六聘請具大學程度的導師設計課程，提升能力較高同學英數及科學學習能力。課後功課輔導班及文憑試應試班，輔導學習能力及動機稍遜同學。上述支援及加強計劃，旨在照顧不同能力學生的差異。此外，同學在心理及社交方面若有特殊需要，會由已接受心理學專業訓練專責老師跟進。家長、社工、教育心理學家合作為個別學生提供支援，設計個別教學計劃，協助適應學習生活。
「全校參與」模式融合教育： 本校融合教育政策目標是協助有特殊學習需要的學生適應校園及學習生活，以及讓其他學生接納及關心有特殊學生需要的同學，建立校園共融的氣氛。本校設有特殊學習需要工作組，由老師、社工及教育心理學家組成。特殊學習需要駐校社工及教育心理學家會定期為學生及家長提供諮詢、輔導及小組活動等服務，以支援學生及家長之需要。本校又為各類有特殊學習需要的學生安排功課輔導班，由專責社工及導師負責，協助同學解決學習上的疑難。又提供情緒支援，促進學生全面發展；以健康正向的心態面對校園生活。本校亦會聘請各類機構專家，為有不同學習需要的同學提供評估及治療服務，又於課業及測考評核中作出調適安排。如有需要，會為學生擬定及執行個別學習計劃，全年深入跟進學生情況，與家長緊密聯繫，並定期與老師及教育心理學家商討學生學習情況，以提供有效的支援。共融教育工作方面，本校每年會舉辦不同活動，讓同學透過遊戲、體驗、話劇及電影欣賞等，認識人的多元，並帶出接納與包容的信息，以促進互相尊重、校園共融文化。
非華語學生的教育支援：
-
測考及學習調適措施： 每年測考各兩次並兼用「持續評估」如小測、默書、習作成績、課堂表現或專題研習等項目評核學生表現及促進學習。如有特殊學習需要，會調適考核內容及時間。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會，作為家長與學校溝通的橋樑。每年舉辦超過十次家長教育聚會，按不同年級及不同主題規劃。中一設最少五次家長聚會，幫助同學適應及展開豐富的校園生活。另外，家教會每年均舉辦親子一日遊、新春團拜盆菜宴等活動，師生家長歡聚一堂，加深彼此了解，促進感情交流。
校風： 本校以「仁愛勤誠」為校訓，重視學生「德智體群美」五育之均衡發展。故此，本校營造的學校風氣，是要求學生嚴守紀律之同時，也在充滿溫情的學習環境中健康成長。 我們透過舉辦家長日，每學年出版校訊、多次家長晚會及家長教師會之活動，讓家校間緊密合作，在高關顧高要求下，讓同學在充滿溫情的氛圍下成長。 我們重視品格教育，要求同學待人以誠，要尊重別人，態度謙誠、謙虛，感恩，誠實、順服，對大自然一切生物有仁愛之心。 學風方面，我們要求同學追求卓越，求學要堅毅而勤奮，每天要預習、溫習及完成家課，準時繳交，對學習要有信心，能成為學業俱佳的中學生。 透過教育，楊中學生是能恪守校訓，行為有節制，見義勇為而盡責的青年公民。
未來發展
學校發展計劃： 提高初中學生兩文三語水平，培養思考能力、自信、自律、自管、自主等素質。教學方面發展「優質課堂」、「優質課業」及電子學習。課程方面推行學科整合，跨科協作，提升英語能力及各項共通能力的培訓，提升公開考試成績。此外，推展生涯規劃，提升學習動機及班級經營，以同儕影響建立班風及校風，提升學生品格及學養，令學生成為「有品有學」的中學生。
教師專業培訓及發展： 教師培訓配合學校發展，每年均舉行三次教師發展日。校方鼓勵各科組進行共同備課、同儕觀課及同儕互學。本校亦參與榮善堂的品質圈計劃，鼓勵與屬校交流。
全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）
本校著重學生全面均衡發展，課外活動約50餘種，每年均舉辦大型活動及比賽，學科方面有中文周、英文周、數學周、通識周、普通話周及陽光品格周等，其餘比賽及活動有各類社際球類比賽、歌唱比賽、數理比賽、田徑運動會和城門河長跑等。此外，亦積極參加各類校外比賽。學校設全方位學習課，包括環保教育、社會服務、體驗學習、境外跨文化學習和領袖訓練等。學校亦為同學安排本地考察及多元潛能發展活動。
學校設施
學校設施： 全校課室、特別室及禮堂均設有冷氣，並有學生活動中心、多媒體教學中心、語言學習室、觀課室、電腦室3間及課室30間（不設流動班）。課室已設電腦、擴音器、LCD投影機及實物投影機。全校鋪設光纖網絡及wifi。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
升讀本港大學獎學金、升讀本堂高中獎學金、家長教師會獎學金及其他學業成績表現優異獎學金。
直達學校的公共交通工具
巴士：46X、80、81M、85B、86B、87B、88K； 港鐵：大圍站； 小巴：68K。