



沙田崇真中學

Shatin Tsung Tsin Secondary School

新界沙田大圍美田路一號

26073881

info@sttss.edu.hk

26047350

http://www.sttss.edu.hk

辦學宗旨

期望每一個沙田崇真中學的學生（沙崇人），能具備沙崇人的五項特質，即「自律」、「為人設想」、「可靠」、「主動」及「樂於服務」，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖。

教學人員(包括校長)

核淮編制人數		全校教師總人數	
64		72	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	13%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	14%	5至9年	17%
10年或以上			69%

學校資料

校監/校管會主席	萬樂人女士									
校長 (附學歷/資歷)	梁潔妍女士 (社會科學學士、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會		校訓	「如今常存的有信、有望、有愛；這三樣，其中最大的是愛。」哥林多前書13：13						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6600平方米		法團校董會	已成立			

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中央、普通話、通識教育、基督教教育	中國語文、中央、普通話、通識教育、基督教教育
以英文為教學語言		英國語文、英國文學、數學、綜合科學（中一）、科技（整合電腦及設計與科技兩科）、物理（中二及中三）、化學（中二及中三）、生物（中二及中三）、歷史、地理、經濟（中三）、生活藝術（整合音樂、視覺藝術、家政三科）、體育	英國語文、英國文學、數學、綜合科學（中一）、科技（整合電腦及設計與科技兩科）、物理（中二及中三）、化學（中二及中三）、生物（中二及中三）、歷史、地理、經濟（中三）、生活藝術（整合音樂、視覺藝術、家政三科）、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中央、中國文學、通識教育、基督教教育、體育（香港中學文憑試選修科）（中四及中五）	中國語文、中央、中國文學、通識教育、基督教教育、體育（香港中學文憑試選修科）
以英文為教學語言		英國語文、數學、通識教育（中四及中五）、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、歷史、視藝、企業會計及財務概論、體育	英國語文、數學、通識教育、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、歷史、視藝、企業會計及財務概論、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	部份中一、中二及中三班別以普通話教授中文。就「作特定用途的核准收費」（推動小班教學），每年按通脹及公務員加薪百分比調整收費，而領取綜援或全額書簿津助之學生將自動獲全數豁免，領取半額書簿津助學生將自動獲豁免一半費用，有其他經濟困難者可向學校申請豁免全部或部份費用。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	作特定用途的核准收費：小班教學（分6班，每班27人）：\$1692（中一至中五）；\$1128（中六）						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	冷氣費及改善學校設施費：\$300（中一至中五）；\$200（中六）						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2019年9月升讀中一）。教育局「學生成績次第」排名（45%）、面試表現（40%）（每位申請者均獲安排面試），體育、藝術及服務校外傑出獎項（10%）、小五及小六操行（5%）。
迎新活動及健康生活	於7月中旬（香港學科測驗日）舉行中一家長聚會，讓家長了解學校政策。又於7月下旬至8月初舉行英語銜接（5天上午）、戲劇（4天下午）及中文辯論（4天下午）課程，並於8月下旬舉行中一新生迎新日，再於9月底舉行3日2夜的中一生命教育營，以培養學生具備沙崇人的特質及積極的生活態度。設立「學兄學姊輔導計劃」，由高年級學生擔任輔導員，以自己成長的經驗，協助學弟、學妹適應和投入中學生活。透過正向教育、生命教育系列及一人一體藝政策推動學生建立健康的價值觀及發展均衡之校園生活。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2018年12月6日

學校特色
學校關注事項
2018/19至2020/21三學年期間，我們期望 1. 善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習。2. 推行正向教學以促進學生的心靈健康。3. 增加學生成長及生活體驗，以擴闊他們視野。
學校管理
學校管理架構： 「沙田崇真中學在管理及組織範疇表現卓越，獲頒傑出學校獎。傑出學校獎評判團特別欣賞學校各科組因應學校的強弱機危，訂定3年發展計劃，貫徹「沙崇人」的理念。教職員積極投入、具團隊精神。此外，學校有良好的監察及評估機制，並嚴格根據評估回饋，訂定改善措施，進一步發展有關計劃和活動。」（「傑出學校」評判團之嘉許信）
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 十二位來自不同專業之成員。
環保政策： 校舍設有天台花園、果園、菜園、生態魚池及太陽能發電，師生均可參與種植計劃，未來繼續探索增加可再生能源發電的可行性。
教學規劃
全校語文政策： 一如過往各班均主要採用英語授課。（詳情參閱2018/2019及2019/2020學年開設科目）
學習和教學策略： 本校於各科推動協作教學，教師共同製訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此（同科或跨科）觀摩、反思檢討，以提升教學成效；亦曾參與「課堂學習研究」，於英文、數學、物理、化學及綜合科學科推行教研，以照顧學生學習差異及提升學習成效，藉此推動著重師生及生生互動、以學生為中心的學習模式。此外，透過學生備課學習及課後反思，建立主動自學能力，讓同學懂得自我提升及終身學習，配合初中各學習領域的專題研習，讓學生能在這些過程中自行建構知識。於2015年9月於各級推行小班教學（曾獲香港教育大學及澳門教育局邀請分享成功經驗），各級分6班，每班26-28人，以進一步加強師生及生生互動，照顧不同學習能力的學生。校長、副校長及教務主任到老師課堂觀課，課後分析及討論如何善用小班教學之優勢進一步提升學習成效。連續三年進行之全校學生問卷調查中，超過七成同學認為課堂上師生、生生互動足夠，以及課堂上老師對學生的照顧足夠。著重英語培訓，營造良好英語環境，又推動普通話教中文。本校自編初中中文、英文閱讀理解及英國文學課程材料，學生的公開試成績反映這些策略成效甚佳。在2013-2015的中學文憑試中，平均優良率為65.8%，2016至2018年的平均優良率為78%，入讀大學學位課程百分比連續兩年超過94%。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除核心科目外，設十二個選修科供學生選擇純文、純理、文理、文商、理商、文理商科或包括體育科之組合 2. 課程重點：(i) 校本課程有通識教育、生活藝術、科技、基督教教育及生命教育。(ii) 初中課程多文化，除通識外，設英國文學提升同學的語文藝術；設生活藝術科，將音樂、家政及視藝揉合應用於生活上；生命教育培育學生正確價值觀；加強戲劇教育元素，培養表達能力及創意思考。(iii) 初中設文、理、通識、藝術專題研習，培育學生共通能力。(iv) 藉設立超過廿年之思考方法科及各科教學，培養學生批判性思考及解難能力，裝備學生迎接高中課程；發展粵語及英語演辯教育，強化學生批判性思維及辯論技巧。(v) 於初中各級實踐STEM教育。(vi) 初中分流教學設不同課程及課業，因材施教；中、英、數及理科設精英課程，推薦同學參加國際測試及資優課程，配合資優學生的需要；為學習能力及態度稍遜學生設功課輔導。(vii) 提供全方位學習經歷，設學生學習概覽，鼓勵學生在藝術、體育、品格及服務各方面有所進益。
關鍵項目的發展： 1. 德育及公民教育：藉生命教育系列（包括四類課題：個人與健康生活、群體生活、公民或國民教育、生涯規劃）、基督教教育課、老師於每天早會及沙崇家書分享成長歷程的言教與身教、福音訊息的傳遞，培育學生正確的價值觀。鼓勵及安排學生參與不同社會服務，關懷社會上不同群體。2. 從閱讀中學習：設全校參與的午間閱讀（每天20分鐘）、初中閱讀計劃、假期閱讀計劃、作家講座、書展及書籍分享會，提升學生的閱讀質素。3. 專題研習：學生初中三年分期完成文、理、通識、藝術研究性專題研習，以培養他們各種共通能力。
生涯規劃： 「生涯規劃」的具體內容請參閱右邊「其他」欄目。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 參與教育局「融合教育」計劃，鼓勵學生接納差異及照顧弱勢社群。三位學校社工除個別輔導有需要的學生外，亦帶領成長小組及按需要為各級舉辦不同的講座或活動。開展校本教育心理服務，由駐校教育心理學家為有需要的學生進行評估及提供跟進服務。
「全校參與」模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過家校本合作和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活。本校已成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育專責老師、輔導社/教育心理學家、有關班主任及教學助理等，又安排老師及助理閱讀有關融合教育的課程，以提升他們的專業能力。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，轉介教育心理學家跟進，讓學生得到適切的專業服務。為對自閉症學生提供進一步的支援，本校連續五年參與教育局支援自閉症學生試驗計劃，為學生提供評估，讓老師接受培訓，並利用撥款增聘一位社工。本校靈活運用「學習支援津貼」及學校資源，與校外機構合作推行校本共融活動及為學生提供訓練，並與社工及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期為學生舉行個別學習計劃會議，亦邀請家長參與，共同為學生制定個別學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。此外，本校為有需要的學生提供家課和測考調適，並向考評局申請於公開試作相應的調適安排。
非華語學生的教育支援：
測考及學習調適措施： 初中設三次測考（中一中二統一測驗只考中英數三科，中、英文科亦只考核部份考卷），輔以持續評核學生課業，減輕學生應試壓力，又能提醒學生用功。

家校合作及校風
家校合作： 家教會舉辦各類活動，如中一家長小聚、話校政、家長講座、高中課程座談會等，透過刊物（如中一家長小錦囊、通訊及家長基本法）、電話熱線、電郵、WhatsApp，午間聚會及家長祈禱會與家長保持聯繫，並歡迎家長列席家教會會議，達致良好的家校合作。
校風： 學生儀容整潔樸實，待人友善有禮，勤學守規，普遍自律，秩序井然，能保持校園清潔。學習態度認真主動，上課專注，力求上進。他們對學校有歸屬感，投入校園生活，在課後，同學們閒聊相聚，或進行球類活動，或到圖書館看書，或互相討論學習內容。友儕間和睦相處，互相尊重，師生關係良好，教師表現盡責稱職，能發揮學生自主和領袖能力。教師勤奮工作，愛護學生，願意為學生的全人發展不辭勞苦。本校教師既能積極工作，亦互相支援，具團隊精神，共同承擔教育學生，共創關愛校園的重任（節錄自2012年教育局校外評核報告）。有關具體策略，請參閱「其他」項目。
未來發展
學校發展計劃： 2018/19至2020/21三學年期間，我們期望： 1. 善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習。 2. 推行正向教學以促進學生的心靈健康。 3. 增加學生成長及生活體驗，以擴闊他們視野。
教師專業培訓及發展： 推行協作教學及教師啟導計劃，老師集體備課、觀課及課後反思以提升教學效能，推動以學生為中心之教學模式，著重學生與學生之間、學生與老師之間的互動。
全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）
設40多個興趣小組及校隊（如數學、陶藝、體育、舞蹈、音樂及戲劇），並20多個樂器班（如揚琴、單簧管、色士風）。本校中樂隊、管樂隊及管弦樂隊之水平廣被讚賞，定時舉行「沙崇匯演」，與家長同學分享各演藝校隊之成果。本校又安排學生參與各項資優培訓（包括體藝、語文、數理及領袖訓練等）及數理競賽，曾在5年內贏取香港中文大學舉辦之系統建模優化競賽4次冠軍及3次亞軍，另有學生於香港物理奧林匹克比賽及國際奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽分別獲一等獎及亞軍。2018年7月，18位學生到俄羅斯參加「Tuymaada國際奧林匹克比賽」及「國際研究學院」研究項目，共5位學生於比賽中獲獎。又推動及培訓學生參與各類中、英文寫作、辯論及朗誦比賽。曾有學生分別於南華早報之故事創作比賽及英聯邦作文比賽分獲冠、亞、季军。過去五年，中文辯論隊曾進入校際辯論比賽最後十六強，戲劇校隊於校際中文及英語戲劇比賽中獲獎；體育方面，女子籃球曾於同一年獲得甲乙丙組冠軍，於沙西區50所中學中，本校女子組總成績排名曾位列第二、第三、第四及第五，男子組則位列第五至第八。
學校設施
學校設施： 於二零一一年八月遷入面積近七千平方米之現時校舍，設施包括：三十六個課室、十二個實驗室及特別室、大禮堂（可容納一千二百人）、小禮堂（可容納四百人）、大型圖書館、安裝iMac的科藝室、電腦及機械人室、電腦輔助學習室、多媒體學習室、天台花園。此外，有五個球場、跑道、健身室、攀岩場、演講室、演示藝術室及學生活動室，為學生提供足夠固定空間進行各類體育活動，練習樂器、朗誦及各種演藝藝術；並設學生會室、領袖室及六社聯會室供學生領袖議事，以致能善用校舍培養學生的體藝及領導才能。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
培育沙崇人的部份配套： 1. 強化小班教學下之班級經營，並於初中推行雙班主任。連續三年教育局之持分者問卷調查中，學生於「老師關心我」這題之平均分為3.73（最高5分），高於之前4年的平均分（3.5）。 2. 「勇闖高峰獎勵計劃」鼓勵學生培育主動及挑戰自我精神。 3. 藉社會服務計劃（如探訪劏房住戶、獨居長者及露宿者）、義工服務獎及透過青崇長生學苑鼓勵學生參與服務社群，培養為人設想的情操。 4. 設紀律獎項，鼓勵學生自律守規。 5. 生命教育及宗教活動培育學生忠誠可靠的品格。 6. 發展生涯規劃讓學生探索就業取向，規劃自己的學業與非學業發展。 7. 舉辦或安排學生參與不同的交流團（包括國內、台灣、韓國、德國、加拿大等）擴闊學生視野。 8. 學生會及社長均以一人一票方式選出，培育學生勇於承擔及民主自治精神 9. 每年培訓約二百名各級領袖，以期為廿一世紀的香港培育忠誠可靠的社會棟樑。
「生涯規劃」： （一）由中一起，於各級生命教育課加入相關課題，如訂立目標、生涯規劃初探及性向初探等，教導學生生涯規劃的概念及技巧。 （二）安排學生參與各類與本地升學有關的活動，亦邀請正於不同院校就讀的校友主領大學學系講座、舉辦大學遊蹤等活動，讓學生早日認識升學途徑。 （三）舉辦職業分享、師友計劃及沙崇職業博覽等項目，邀請從事各行各業的家長、校友及有關行業的入職要求及工作現況，並透過校外機構或校友安排職場參觀或工作體驗等計劃，增加學生對職業世界的認識。 （四）安排所有學生於初中進行性向與能力測試，再安排部份高中學生自費參與進深版的測試。 （五）為中三、中五、中六學生及家長安排選科講座，又分別於中五及中六為學生提供小組及個人升學就業輔導，以助學生策劃發展方向。 （六）安排面試技巧講座及模擬面試工作坊，讓學生能充分裝備自己迎接各類面試機會。 （七）安排專業老師指導學生報讀境外不同地區的大學課程。 （八）與五所加拿大大學簽訂合作協議，該等院校會優先錄取本校合資格的學生。 （九）製作「生涯規劃紀錄冊」，讓學生記錄及整理每一學年的生涯規劃進展及反思。
直達學校的公共交通工具
巴士：46X, 72A, 80, 80K, 81C, 82B, 82K, 85, 85B, 86A, 87B, 88K, 89B, 170, 182, 249X, 281M, 286K, 287X, E42; 港鐵：大圍站。