



順德聯誼總會梁銶琚中學

Shun Tak Fraternal Association Leung Kau Kui College

新界屯門第13區安定邨屋邨中學第六校舍

24580766

info@lkkc.edu.hk

24400692

http://www.lkkc.edu.hk

辦學宗旨

文、行、忠、信是我們的校訓；全人教育是我們的教育理念；五育均衡是我們的教育取向；追求卓越是我們的工作態度；自律、自強、自信是我們的奮進目標。

教學人員(包括校長)

核准編制人數	全校教師總人數		
53	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	98%	學士	98%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	24%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
7%	9%	84%	

學校資料

校監/校管會主席	勞潔儀女士									
校長 (附學歷/資歷)	戴明基先生 (香港中文大學榮譽商學士、香港大學教育證書、香港中文大學文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會		校訓	文、行、忠、信						
宗教	-		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、通識教育、中央、普通話、生活教育	中國語文、通識教育、中央、普通話、生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、世史、地理、資訊科技、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育	英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、世史、地理、資訊科技、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、中央、中國文學、視覺藝術、生活教育	中國語文、通識教育、中央、視覺藝術、生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、世史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、世史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	-
非標準項目的核准收費	F.1-F.5: \$310; F.6: \$200						-
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2019年9月升讀中一)。促進學生的五育均衡發展，是我校的長遠教育取向。申請者如在德、智、體、群、美各方面有均衡及突出的表現，將獲優先考慮。取錄準則：學業成績 (校內成績、申請學生成績次第名單)：30%，面試表現：50%，課外活動：5%，操行及態度：5%，英語能力：5%，獎項：5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新日、中一新生英語活動日、中一家長座談會、英語授課銜接課程、球類訓練班及中樂訓練班。我方向重視學生的身心健康，措施包括教育、預防及監察。本校於週會及生活教育課舉行健康及衛生講座。另舉辦健康校園計劃，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀況。本校的策略重點在於幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀及價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>學校除了提供專業的培育外，對家校的溝通合作亦非常重視。學校除了透過家長教師會作為家校溝通的渠道外，每年學校亦會安排不同的家長日、家長晚會（中一迎新日、不同級別的家長日、升中四選科晚會、中六家長晚會等）、家校交流會等直接與家長面談、交流意見；學校亦會透過學校專訊、家長信、學校網頁、家長校本問卷等平台加強與家長溝通及聯繫。</p>
兼善中英廣閱讀，並往學藝相扶持。	<p>校風：</p> <p>本校學生優秀、勤奮好學、辦事認真，校風優良。</p> <p>由香港家庭福利會提供學校社工服務，並由資深教師組成輔導組，推行多項輔導計劃，如：為中一至中三同學而設的「輔導學長計劃」、每班設輔助班主任，即班導師加強「班級經營」、為中五級同學而設的「領袖訓練」、「生活教育」、「老師分享」早會、「專題講座」、「升學就業輔導」、「精彩人生訓練營」等，提升學生自律能力和品德修養，並加強學生間的關顧氣氛和對學校的歸屬感。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構：</p> <p>校長、副校長及助理校長之下設校政委員會，成員由九個轄下委員會組成，分別負責學務及行政、教職員發展及評鑑、升學及就業輔導、資訊科技及資源管理、訓導、輔導、公民及品格教育、課外活動、家長及校友事務等工作。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>為提升同學素質，訂立學校發展計劃，以「自律、自強、自信」為同學的奮進目標，透過校本活動加強同學在「德、智、體、群、美」各方面的鍛鍊及發展，從而建立個人自信，健康地成長。</p>
<p>法團校董會/學校管理委員會/校董會：</p> <p>除了作為當然校董的校長外，還有不多於9名辦學團體校董、1名替代辦學團體校董、1名教職員校董、1名替代教職員校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名校友校董及2名獨立校董。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>透過活動，增加同事互相認識及溝通，提升協作精神，達致「全方位」的教學成效。</p>
<p>環保政策：</p> <p>定期於過會及生活教育課舉行環保講座及討論綠色生活的重要性，並安排同學參與校外團體的環保講座及活動。於各學科加入環保元素，討論環保議題及安排參觀，以加深同學對環保的認識及醒覺性，並提倡綠色生活方式。</p>	<p>全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）</p> <p>學校致力於同學五育均衡發展，透過課外活動的參與，同學潛能盡顯。學生分屬四社，會社組織逾30個。每年舉辦大型活動，令校園生活更添姿采，例如：假屯門大會堂舉行的班際演藝比賽。</p>
教學規劃	學校設施
<p>全校語文政策：</p> <p>英語是本校主要的教學語言，而中文及普通話教學亦是致力發展的方向（兩文三語）。</p>	<p>學校設施：</p> <p>設有多媒體學習中心、多用途演講室、遠程學習中心、校園電視台、健身及體能訓練室、風力及太陽能發電系統等。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校提供與時並進的學習環境，協助同學培育終生學習、全方位學習、自學及群學互動的學習態度，以發揮達善精神。初中階段提供一般文法中學的課程，高中除四個核心科目外，提供十個選修科目。推行多個閱讀計劃及閱讀獎勵計劃，並設午間全校英文閱讀時間，鼓勵廣泛閱讀。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
校本課程：	其他
<p>1. 選修科目：2X, 3X及4X。學生可按個別能力及興趣選讀。</p> <p>2. 課程重點：在高中課程中，設立校本「其他學習經歷」，為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的發展，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。此外，本校獲得教育局「多元學習津貼」資助，為學生提供文憑試音樂和體育課程及其他語言課程，包括法語和日語，作為選修科目。這些語言課程採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由香港考試及評核局承辦有關科目的考試。</p>	<p>2018年香港中文文憑考試，3位同學獲5科5**成績（佔全港考生0.2%）；4科核心科達「3322」成績比率：88.5%；5科達2級（包括中英文）成績比率：99.2%；</p> <p>中文科達3級比率：90.8%，英文科達3級比率：96.9%；</p> <p>數學科達2級比率：100%，通識科達2級比率：99.2%；平均每人獲4.3科達4級或以上成績。</p> <p>2018年共有131位中六畢業同學，在大學聯招正式遴選中，共有107位同學（81.7%）獲派學位課程，6位同學（4.6%）獲派副學位或高級文憑課程。歷年來同學在倫敦工商協會會計科全球考試（LCCI）多次名列前茅，獲全球第一名（金獎）8個、全球第二名（銀獎）18個、全港第一名12個、全港第二名26個及19位同學於會計科Level 1獲滿分成績。本校推行五育均衡教育的政策，鼓勵學生參加各種各樣課外活動，強身健體，建立健康自我形象，體現群育精神。因此，同學都能在全港及本區校際比賽屢獲佳績，本校連續22年蟬聯屯門區中學男子組及21年蟬聯女子組全年體育成績總錦標冠軍。</p>
<p>關鍵項目的發展：</p> <p>透過不同的策略，推動「從閱讀中學習」，提升學生的雙語能力，加強他們的學習效能。協助同學建立個人的閱讀歷程檔案，培養良好的閱讀習慣。成立校園電視台，透過不同的特備節目，推廣閱讀風氣及提升雙語能力。舉辦一連串活動提升廣泛閱讀的風氣，包括：讀書會活動、參觀書展、參觀中央圖書館等。舉辦為期五天的閱讀週，並以書展、作家講座、學生閱讀分享會、科任教師好書推介等活動，促進閱讀風氣。在初中的不同學科，推動跨課程閱讀，以提升學生的中、英文的閱讀能力。學科的教學中廣泛使用專題研習及IT教學軟件去提升學習效能，並鍛鍊同學的共通能力。本校亦通過「生活教育課」及「週會」，促進德育及公民教育的發展。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：60M、60X、61M、61X、62X、261、263、259D、259R、260B、260C、263A、961、A33P、A33X、E33、R33；</p> <p>輕鐵：505、507、614、614P、751。</p>
<p>生涯規劃：</p> <p>鼓勵學生訂立發展目標、儲備就業資產、探索工作世界，讓他們有更確切的升學及就業方向。強化生涯規劃教育，於初中發展一套校本的初中生涯輔導活動及跟進支援系統，協助老師成為學生的同行者。以多方位的介入策略，於高中推行「全方位生涯規劃」計劃：透過一系列的生涯體驗激發活動、自我導航評估、職場考察及工作實習安排，強化學生的自我認識及評估，提升對升學及就業的意識和認知，促進學生計劃未來，並實踐生涯目標。</p>	
學生支援	
<p>全校參與照顧學生個別差異；</p> <p>本校推行多項拔尖補底計劃，統籌及推行全校參與照顧同學的學習差異。</p>	
<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活。特殊學習支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師。以班級會議推動「全校參與」概念：在級會中，有特殊教育需要學生的班主任、科主任及科任老師會一同訂定可行的支援措施，更會按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議，以便跟進支援工作。學校因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，亦會轉介至教育心理學家跟進，為有需要的學生制定個別學習計劃。靈活運用學習支援津貼外購服務及聘請專業人士，令有特殊教育需要學生得到適切支援。為有需要的同學安排測考調適，並協助其報考公開試時申請相若的調適。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師報讀教育局的培訓課程，亦鼓勵校內人員參加主題研討會及經驗分享會，加強專業交流。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校會因應需要，實施教育局所訂立的「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言的困難，以期促成他們銜接主流中文課堂。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>採用多元化評估學業表現，包括專題研習、進展性評估、測驗、考試等。</p>	