



# 伊利沙伯中學舊生會中學

Queen Elizabeth School Old Students' Association Secondary School

新界元朗天水圍天城路18號

23386122

info@qos.edu.hk

24482783

http://www.qos.edu.hk

## 辦學宗旨

實踐理想、承擔使命：教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。每人也可因著教育得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

## 教學人員(包括校長)

## 學校資料

校監/校管會主席	劉紹基先生									
校長 (附學歷/資歷)	何淑儀女士 文學士(香港大學)、教育文憑(香港大學)、學生輔導學位文憑(香港理工大學)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司		校訓	修己善群						
宗教	-		學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			

核淮編制人數		全校教師總人數	
60		61	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
教育文憑	100%	學士	38%
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	31%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	10%	5至9年	11%
10年或以上			79%

## 2018/2019 學年開設科目

## 2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、歷史與文化(中一及中二)、通識、經濟商業與旅遊(中三)、音樂、體育、電腦、家政、成長課、視覺藝術	中國語文、普通話、通識、歷史與文化(中一及中二)、經濟商業與旅遊(中三)、音樂、體育、家政、電腦、成長課、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、綜合科學(中一)	英國語文、綜合科學(中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、地理*、綜合科學(中二及中三)*	數學*、地理*、綜合科學(中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、中國文學、歷史、企業會計與財務概論(以商業管理單元作選修)、經濟、地理、旅遊與款待、體育、視覺藝術、成長課	中國語文、通識教育、中國文學、歷史、企業會計與財務概論(以商業管理單元作選修)、地理、旅遊與款待、體育、視覺藝術、成長課
以英文為教學語言		英國語文、企業會計與財務概論(以會計單元作選修)、物理、化學、生物	英國語文、企業會計與財務概論(以會計單元作選修)、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、資訊及通訊科技	數學、經濟、資訊及通訊科技

\* 有英語延展教學活動。

## 2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	5	5	於數學、綜合科學、地理等學科推行英語延展教學活動，提升學生的學術英語水平，並提供豐富的多元學習經歷。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核淮收費	\$310 (中一至中五) \$250 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2019年9月升讀中一)。教育局成績次第30%，操行及態度20%，服務及活動20%，面試表現30%。
迎新活動及健康生活	暑假期間為中一新生安排英語增潤課程、電腦認知課程、體能鍛鍊課程、學習習慣訓練、心理講座及團隊建立活動。每學年初為全校，尤其其中一同學安排特別設計的入學活動，建立優良校風與班風，確立學習目標及培養學習能力，活動包括讀寫訓練、班內自治訓練、學習習慣培養、學習成果齊分享等。全校學生參加體適能訓練，並透過成長課及跨學科推行健康教育，讓學生重視均衡飲食和培養健康體魄，並認識煙酒藥物的遺害，另監管午膳及小食部食物的營養水平。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2018年12月6日

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
強化自主學習能力，營造勤奮進取的學習風氣；提升品格情操，營造正面關懷的校園文化。
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 以學校核心價值為主導，管理模式以人為本。已建立自評機制與反思文化，以確保教育質素及學校持續發展。
<b>法團校董會/學校管理委員會/校董會：</b> 除辦學團體校董外，另有獨立校董、家長校董和教師校董各兩名，成員各具專長，包括大學教授、律師、醫生、會計師等專業人士。
<b>環保政策：</b> 按可持續發展「5用原則」推行環保政策，獲聯合國教科文組織頒發「可持續發展教育示範學校」榮譽，另獲香港政府頒發「可持續發展學校獎勵計劃」金獎和最高榮譽的最傑出表現獎，以及「香港環保卓越獎」中學組銀獎。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 初中部份班別以英語作為教學語言，教授數學及綜合科學，讓學生有更多機會接觸和運用英語，裝備能全面以英語學習。部份班別的學生在上述科目，循序漸進地增加以英語學習的時數。投放大量資源增強英語基礎，英文科團隊強大，包括外籍英語教師，全校英文教師共12位。
<b>學習和教學策略：</b> 課程配合時代需要，除科目知識外，更著重培養學生終身學習能力、習慣與態度。善用伊利沙伯中學舊生之龐大支援，及社會各界如扶輪社、獅子會、香港聯合國教科文組織等網絡，使學生的學習機會超越校舍樊籬，擴闊同學視野，培養其使命感。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。平均每班30人；提供多達12個選修科目供學生選擇。 2. 課程重點：校本課程經驗豐富，除增強學生基礎知識外，通識科著重概念建構、批判性思考、專題研習能力和協作能力的培養；綜合科學著重科學探索和創意解難能力培養。購置大量先進實驗儀器，包括分子生物實驗設備，並以二人一組進行實驗，讓學生更投入於科學探究。
<b>關鍵項目的發展：</b> 全校推行閱讀課，並舉辦閱讀沙龍等活動。圖書館藏書量逾三萬，另提供套裝書系列予各班借閱。於課程統整、專題研習與協作學習具豐富經驗，在教育界內廣為稱著。採嚴而有愛的培育理念，於一至中三推行雙班主任制，透過成長課、領袖訓練計劃、事業探索和社區服務等活動，輔助同學建立自尊感、正確價值和公民意識。
<b>生涯規劃：</b> 學校為中一至中六級同學提供多元化的輔導服務及活動，以滿足同學生涯規劃教育的需要，包括導師計劃、實習計劃、職場考察、生涯規劃教育營、小組輔導等。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生個別差異：</b> 採用「全校參與」模式推動融合教育，推動老師及其他專業人員共同為有特殊需要學生訂定支援措施。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、社工、老師及教學助理組成，連同教育心理學家及言語治療師，照顧有特殊教育需要的學生。學校額外聘請輔導員及教學助理以進行小組或個別輔導，並支援有特殊學習需要學生的課堂學習。學校為同學提供多元化的支援服務，除安排校內測考調適及申請公開試考試調適外，還會為有需要同學作功課調適。同時，會提供各類小組訓練包括社交、專注力、團隊紀律、技能提升訓練，又設中文寫作、功課輔導及生涯規劃小組。本校亦與各專業人員緊密合作，定期進行個別會議及評估，並邀請家長參與，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。學校設有恆常機制，讓家長及老師適時轉介懷疑有特殊教育需要的學生予學生支援組跟進，並適時向家長匯報學生的進展及措施成效。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 學生支援小組為有需要學生提供教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務等支援，亦有生涯規劃教育相關的輔導。
<b>非華語學生的教育支援：</b> -
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用進展性及總結性評估，評估方式多樣化，除測考，亦包括專題研習、論文寫作及實驗設計等。學年初將評核計劃連同各科功課及溫習計劃派予學生，協助學生為學習作妥善準備。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 重視與家長溝通，使學生於成長和學習方面獲得更佳照顧。家長對本校的評價非常正面，家校合作關係良好。
<b>校風：</b> 校風純樸，秉承校訓「修己善群」的精神，建立同學積極進取的人生態度和良好品格，並以貢獻社群體現更高層次的道德情操。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 透過課程、評核及課堂教學上的分層規劃及實踐，照顧學習差異。 2. 從多個面向讓同學認識健康的重要，活出美滿人生。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 62%教師擁有碩士或以上學位，100%已接受師訓。獲師資培訓專家長期擔任專業發展顧問，經常組織教師參加本港及海外之教育研討會及學術會議。
<b>全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）</b>
課外活動是正規課程的延續，內容豐富，形式多元化，包括學生會、領袖生組織、社組織、制服團隊、校隊、樂團、校園電視台、學術、興趣與服務小組，以及全校參與的領袖訓練，讓不同才能的同學盡展所長。另大量資助同學參加校外及海外活動，提供獎學金及資助，獎勵及支援同學參加國際青年會議、短期課程、考察參觀、海外生活體驗等。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 以高科技和多元為特色，超越千禧校舍標準。全校各班均擁有班本課室，毋須設浮動班。各課室皆設聯網電腦、投影機和實物投映機，另購置大量平板電腦和電子數據採集儀，使教學更有效能與互動性。除基本特別室，另有基因技術分子生物實驗室、地理信息系統站、多媒體教室、演講廳、學生廣場、可同時容納80人的學生自修室、校園電視台製作中心、健身室、樂團練習室、舞蹈室和家長中心。為推動同學建立綠色生活，學校興建微型濕地和生物衍徑等，並種植大量花卉與綠色植物。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。
<b>其他</b>
1. 建立濃厚學術氣氛，幫助學生取得驕人成績。學生於2018年文憑試中表現令人滿意，51%學生符合入讀學位課程的一般資格，92%學生符合入讀副學位課程的一般資格。取得第四級或以上的百分比平均為36.3%，平均每名學生有2.2科獲4級或以上成績。成績最佳的學生取得2科5**級、1科5*級、1科5級及2科4級的成績。 2. 學生熱衷參與學術及文化藝術範疇活動，2017-18學年於多項全港學界比賽如新界聯校辯論賽、奧林匹克數學及第46屆全港公開舞蹈大賽等均取得優異成績。 3. 學生在體育範疇上亦有傑出表現，學校跳繩隊、檯球隊、沙灘排球隊及足球隊成員均有香港青年軍代表，並代表香港到海外比賽，包括代表香港到伊朗參加亞洲中學生足球錦標賽，全港精英賽中本校學生奪得個人及團體多個獎項，並入選香港代表到新加坡，參加亞洲跳繩錦標賽。 除此以外，本校在環保、可持續發展的推動上不遺餘力。持續多年獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目，全國工作委員會頒發「可持續發展教育示範學校」榮譽。連續三屆於可持續發展委員會「可持續發展學校獎勵計劃」獲得金獎，因而再獲最高榮譽的「最傑出表現獎」。 4. 本校與社會各界已建立廣泛而緊密的網絡，使學生的學習機會超越地域樊籬。除伊利沙伯中學舊生會提供強大人脈網絡外，另包括：本校為國際環境守護者香港分會之創會成員，每年撥款資助學生參加國際青年會議，足跡踏遍瑞典、意大利、肯雅、美國、波蘭、杜拜等十多個國家；獲教育局推薦成為香港旭日扶輪社夥伴，由社會各界精英擔任本校高中學生的成長導師；獲香港北區獅子會支持，為學生安排各類事業教育活動，如事業講座、餐業禮儀講座、面試工作坊等，讓學生為未來事業拓展作充足準備。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
輕鐵：705、706、751、751P； 九巴：E34、264M、265B、269B、269C、276A； 城巴：967、969。