



聖公會白約翰會督中學

SKH Bishop Baker Secondary School

新界元朗鳳攸南街十號

24754778

24799150

info@skhbbss.edu.hk

http://www.skhbbss.edu.hk

辦學宗旨

本校致力提供關顧全人的優質教育，使學生健康成長，學習成功，能喜樂地活出有信、有望、有愛的人生。透過建立親子、朋輩、師生、家校、社校及神人等生命連結，學生能夠獲得多元學習機會，從而（1）培養正面的價值觀（2）促進身心社靈的健康（3）持續發展天賦及（4）追求目標導向的人生，貢獻世界。

學校資料

校監/校管會主席	賴錫璋先生									
校長 (附學歷/資歷)	王力克先生(理學士;教育文憑、健康教育專業文憑;英國皇家舞蹈教師協會國族舞初級、中級及高級證書;基督教研究文學碩士、神學研究文學碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司		校訓	明道日新						
宗教	基督教		學校佔地面積	約4600平方米		法團校董會	已成立			

教學人員(包括校長)

核准編制人數	全校教師總人數		
55	60		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
教育文憑	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	45%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
8%	7%	85%	

2018/2019 學年開設科目

2019/2020 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國文學(中三)、中國歷史、歷史與文化、德育及公民教育、宗教	中國語文、普通話、中國文學(中三)、中國歷史、歷史與文化、德育及公民教育、宗教
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、經濟與會計、綜合科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、電腦、視覺藝術、家政(中一、中二)、音樂、體育	英國語文、數學、地理、經濟與會計、綜合科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、電腦、視覺藝術、家政(中一、中二)、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、通識教育、中國文學、中國歷史、歷史、視覺藝術、宗教	中國語文、通識教育、中國文學、中國歷史、歷史、視覺藝術、宗教
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2018/2019 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	-
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$90(永久)		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	油印費 \$200						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2019年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2019年1月的公布為準。
迎新活動及健康生活	中一迎新、中一家長日、成長計劃、中一適應課程。中一新生獲邀參加由香港聖公會相關牧區主辦的中一迎新營，並獲就讀本校之教友學生及牧區導師支援，中一迎新日由本校舉辦，以上兩項迎新活動能於新學年開始前提供初中與高中學生建立友誼的機會，適時加強朋輩支援及融入學校群體。中一家長日能幫助家長熟識學校的教育使命、政策與策略，鼓勵子女於學校及家中發展健康生活習慣。此外，香港聖公會聖腓力堂為本校中一學生舉辦「Alive」少年成長計劃，協助學生提升自信，並建立良好的價值觀。中一適應課程於七月份舉行，讓學生適應英語學習。每年九月至十一月，為幫助學生適應學習生活，學長透過午間適應活動幫助中一新生思考及投入中學生活。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

最後更新日期：2018年12月6日

學校特色
學校關注事項
持守正向價值，展現天賦才能。
學校管理
學校管理架構： 強調管理與組織乃為提供優質全人教育，透過清晰的分工、緊密的協作，賦權教職員、家長、學生及校友參與及推行校政。
法團校董會/學校管理委員會/校董會： 法團校董會組織包括：校監、司庫、秘書及其他校董共14名。
環保政策： 學校訂立環保政策，制定節能措施、校園綠化計劃以強化師生保護環境的意識，並設計不同形式的活動讓師生身體力行保護環境。學校每年均舉辦廢紙及膠樽回收計劃，以促進環境保護。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為主要授課語言。（詳情請參閱2018/19及2019/20學年的開設科目資料）
學習和教學策略： 因應學生的能力，採用不同的教與學策略，激發學習動機，提供建設性回饋，同時培養學生「課前預習、課內學習、課後溫習」的學習習慣，提升課堂教學與個人自學的效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。開設3X選修組合乃配合本校資優教育政策，讓更有能力的學生選讀。 2. 課程重點：課程設計多元化及具靈活性，配合學生為本、全人發展的教育目標，強調「生命教育」與「資優教育」。生命教育透過宗教科及德育及公民教育科培養學生肯定及珍惜生命的正向價值觀，同時藉著各科各組舉行的學習與成長活動，促進健康的心理與生理素質，從而可以活出快樂、滿足的人生。資優教育透過各科推行的平行課程、分層課業、資優教育之旅、良師啟導計劃、校內與校外的培訓課程等，滿足學生不同的學習需要，發展潛能。
關鍵項目的發展： 1. 專題研習： 初中專題研習結合學科課程，中一以社會科學研究為主，中二以科學探究為主，以培養學生專題探究能力，並為高中通識教育之個人探究課程作好準備。 2. 德育及公民教育： 本校設德育及公民教育科（中一至中三）及宗教科（中一至中六），培育學生正面價值觀和態度，幫助學生養成良好品德及靈性，從而豐富生命內涵。在正規課程以外，又設宗教組、學生成長支援組、德育及公民教育組，全年就各級同學不同需要，舉行不同德育及公民教育活動，使學生關心自己、家庭朋友、社會國家、世界及地球的發展。 3. 從閱讀中學習： 本校設初中全方位閱讀獎勵計劃，培養閱讀興趣，拓寬視野。高中設「通識閱讀計劃」，支持通識學習。英語早讀計劃，培養學生英文閱讀習慣。圖書館透過早會廣播、網誌交流、好書投票，以增加同學閱讀興趣及強化從閱讀中學習的能力。 4. 運用資訊科技進行互動學習： 透過不同網上平台推動學生主動學習。
生涯規劃： 本校採用全校參與模式，積極發展及實踐生涯規劃教育，培養學生正面的工作世界觀及人生觀。升學及就業輔導組負責統籌及連繫科組推動不同的課程和活動。各科以平行課程建立基本知識及學習技能，同時協助學生尋索個人身份價值。各組舉辦不同形式的活動，例如： 1. 升學及就業輔導組特別為中二級學生舉辦生涯規劃課程，並設各級升學講座、大專及職場參觀、工作體驗和個人與小組升學輔導等，為學生提供多元出路資訊，讓學生能及早裝備自我、規劃人生； 2. 德育及公民教育組著力培訓德育及公民大使，舉辦社區服務計劃及海外交流團，讓學生體驗生命，擴闊視野，建立正面的人生目標。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 各科設拔尖補底計劃，為不同能力的學生提供增潤或輔導課程，照顧學生學習差異。另推行校本朋輩互導計劃，賦能高中同學協助初中同學改善英語及其他各科之學習。
「全校參與」模式融合教育： 本校設融合教育小組，成員由副校長、統籌教師、資深輔導老師及教學助理組成，連同學校社工及教育心理學家，制訂周全的融合教育發展計劃，策略地支援有特殊教育需要的學生。融合教育專責教師已完成三層培訓課程，學校亦有系統地安排全校教師報讀融合教育培訓課程，提升教師特殊教育專業水平。 本校運用學習支援津貼，結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援：包括聘請融合教育助理、外購社交訓練服務，因應學生不同的學習需要提供適切支援。我們亦透過多元化教學策略、課室環境設置、課後學習輔導、功課及測考調適等照顧學生的學習差異。本校為有需要學生定期進行個別會議及學生評估，與家長溝通後共同制定個別學習計劃，收集意見及檢視計劃成效，家校之間通力合作，更了解有效照顧及教導子女的方法。 本校致力推動校內共融文化，亦與社區服務機構合作，讓全校學生認識及尊重個別差異，建立關愛共融的校園文化。我們關注學生的精神健康，申請優質教育基金制訂校本支援計劃，亦提供外購精神健康教育服務，培養學生正向思維，提升抗逆力。
非華語學生的教育支援： 不適用（原因：本校未有非華語學生）
測考及學習調適措施： 採用發展性和總結性評估，以加強學與教的效能。

家校合作及校風
學校合作： 學校重視家校合作，透過不同的渠道與家長溝通，以協助家長了解學生在校的情況，學校樂於聆聽家長意見及作適時的跟進。家長教師會已成立多年，各委員積極推動會務，並與學校合作籌辦不同活動，協助學校發展。此外，家長委員能作為家校橋樑，參與學校組織，共同商討家長關心的議題。
校風： 發揚務實純樸、積極進取、關愛支援的校風，關注學生的全人發展，拓展學生多元化的學習經驗，從而奠定學生終身學習的基礎。
未來發展
學校發展計劃： 學校期望展現現價值、政策、人力、教學法與機制的健康發展，促進資優教育三層架構實踐的持續優化。 學校持續善用優質教育基金與其他撥款資助，創造教師專業發展機會，賦權老師成為學習激勵者，促進學生發展有助深度學習的六C能力，包括溝通、協作、批判思考、創意、品格與公民教育。 學生能與家庭、同儕、師長、專家及上帝的良好關係中成長，帶著目標、策略與毅力，平衡服務、學習與玩樂的需要。
教師專業培訓及發展： 擬定周詳的教師發展計劃，鼓勵教師終身學習，提升教學質素，計劃包括學校層面、科組層面、個人層面三方面的培訓，互相配合。
全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）
本校設有學生會，全校學生分屬四社（謙、愛、勤、誠）。另有29個學會，包括5個學術學會、9個藝術學會、7個體育學會、5個服務學會及3個興趣學會，並全年設「一生一體藝計劃」。
學校設施
學校設施： 鍾逸民資優教育中心、聖馬提亞生命教育中心、健康教育資源中心、生物科技中心、STEM教室、多用途活動中心、演講廳、融合教育輔導教室、多媒體學習中心、電腦室、學生生活室、學生會室、會議室、生涯規劃資源中心、小食部、排球場、籃球場。全校課室、特別室及禮堂空調設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輪椅升降台。
其他
1. 獎學金：學生於學術、體藝或服務範疇具卓越表現者會獲頒獎學金以茲鼓勵。
2. 公開或校際比賽獎項： - 2017/18香港傑出學生詩人（英文）獎 - 第七十屆香港音樂節「分級鋼琴獨奏八級冠軍」 - 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽「一等獎」 - 香港學校戲劇節「傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員」 - 香港中小學花式跳繩暨分級賽-元朗區中學女子甲組 30秒二重跳冠軍 - 沙灘排球慶回歸盃2018「女子隊冠軍」 - 2017-2018年度元朗區校際排球比賽「女子乙組冠軍」 - 2017-2018年度元朗區校際羽毛球比賽「男子甲組冠軍」 - 2017-2018年度元朗區校際羽毛球比賽「女子甲組冠軍」 - 2017-2018年度元朗區校際羽毛球比賽「女子組及女子組單項總冠軍」 - 2017-2018年度元朗區校際越野比賽「女子丙組團體冠軍」 - 2017運動燃希望基金傑出青少年運動員 - 中學校際壁球個人賽「女子甲組冠軍」 - 力行社2018半島馬拉松聯賽首站「十公里女子少年組冠軍」 - 元朗區體操公開賽徒手操「冠軍」
3. 交流計畫： - 聖公會中小學聯校新加坡英語科技學習交流團 - 馬來西亞生態、藝術及文化五天考察團 - 貴州民族文化及自然天探索之旅
直達學校的公共交通工具
九巴：276P，68M，68X，268X，268B，268C，269D，968，E34； 輕鐵：元朗總站； 西鐵：元朗站。