



嶺南衡怡紀念中學

Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School

香港柴灣小西灣道31號

25764852

28824540



info@lhymss.net



http://www.lhymss.edu.hk

辦學宗旨

秉承嶺南傳統辦學精神，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

學校資料

校監 / 校管會主席	羅世傑先生									
校長 (附學歷/資歷)	李志霖先生 (文學士、教育文憑、輔導證書、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嶺南教育機構有限公司		校訓	弘基格致、服務社群						
宗教	基督教		學校佔地面積	約6700平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%		學士	98%			
碩士、博士或以上	47%		特殊教育培訓	27%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
8%	7%		85%				

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學*、綜合人文*、中史、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育、電腦*	中國語文、數學*、綜合科學*、綜合人文*、中史、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育、電腦*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識、中史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育	中國語文、數學、通識、中史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學	數學

2019/2020 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	2010/11 學年開始，初中數學、綜合科學、綜合人文、電腦有英語延展教學活動。本校利用學校本身的資源，把中一至中六的四班細分為五班，實施小班教學，加強照顧個別差異，因材施教。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	班房內資訊科技設備及保養 (中一至中五\$200)、(中六\$100)						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則包括：該生校內成績35%、操行35%、面試30%。面試時考慮因素包括：語文能力、分析能力、家庭對學生的支援、課外活動、校內及校外服務、獎項等。
迎新活動及健康生活	本校會為中一新生提供為期兩週的暑期適應課程，包括英語銜接班、電腦應用、數學課程、課外閱讀指導及學習生活輔導課等，讓學生盡早適應中學生活。本校著重學生發展均衡及健康飲食習慣，讓學生注意食物營養。同時，凡中一學生均須與班主任於課室內一同用膳，並培養學生基本的禮儀。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 除了透過家教會加強家校合作外，舉凡學校大型活動及全方位學習活動，均盡量引入家長參與，為他們及其子女締造共同學習經歷。
1. 提升學生自主學習能力；培養學生善用電子學習工具； 2. 啟發學生多元潛能，培養積極主動態度。	校風： 本校創校以來，一直實行初中跟班主任升班制，班主任陪伴著學生成長，與學生及家長皆建立十分密切及深厚的關係，所以本校師生關係特別融洽，學生守規純品，老師亦因此能有效地鼓勵學生在成績及課外活動上積極進取。 2007年本校亦因此制度獲教育局頒發第二屆「一個學生都不能少」嘉許計劃中的嘉許狀，而2009至2016年持續多年獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，2017年更獲得「推動生涯規劃」主題大獎，2018年再獲得「推動生涯規劃」優異獎，此制度亦功不可沒。同時，本校近年設立秩序訓練計劃，旨在訓練學生學會知法守規，做個負責任的學生。透過擔當學校實務及恆常工作，在學生的成長中，學習守規及當同學間的榜樣，為學校優良的校風作出貢獻。老師亦以身作則，在不同時段在全校各處守崗，對學生提供支援及加強與學生溝通。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 本校著重推動全校參與的學校文化，老師皆積極參與教學、輔導及訓導工作，以言教及身教引導學生積極學習，成功建立嚴謹而關懷的校風。另外，學校定時召開全體教師會議，藉此訂定學校方向及主要政策，繼由各工作小組根據所訂定方向制定措施，再在全體教師會議通過，並由全體老師共同執行。由於教職員間關係融洽，與管理層有共識，各政策及措施皆能有效地施行。	學校發展計劃： 本校老師一向以教好每一個學生為己任，堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步和邁向成功，最終成為學校、家庭、社會以至國家的驕傲。學校透過電子學習平台、電子學習工具、翻轉課堂，配合教學法、調節教學內容、課業與評估、學習活動等，提升學生的自主學習能力，並按同學的興趣、長處善用課堂內外及假期，使學習更有效率，達致加強照顧學生學習差異，提昇學生學習能力的目標；同時，透過全校參與及學生支援統籌組成員的努力，啟發學生多元潛能，勇於接受新嘗試，培養積極主動的態度，令同學更有效規劃人生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2012-2013年度開始成立法團校董會。	教師專業培訓及發展： 本校設有教師專業發展組推動教師發展及培訓工作，而各老師於課餘亦積極參與各類型培訓課程，以配合新高中課程的改變。在2017年已在校內試行公開課，進行教學實踐及專業交流；2018年亦已有對外公開觀課。2019年，更嘗試在現有教師觀課以外，引入觀課及評課新模式，以加強教學專業交流。
環保政策： 學校關注學生的環保意識，設立德育、公民及環保教育組，著力推動環保教育，並在校園內外舉辦持續而多元化活動。同時，本校乃環保科技的先鋒，2007年已加入社區天氣資訊網絡，利用本校天台的氣象站為香港天文台提供天氣數據。另有太陽能及風力發電裝置，加上再生能源監控系統，達致節能和教育的目的，並於2019年參加港燈的「上網電價計劃」。可見，本校在科學科技工程數學教育（STEM）方面是早著先鞭的。	全方位學習活動（包括五種基本學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等） 本校致力推行全方位學習活動，包括德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗等，令學生在各學習領域都有均衡的發展和豐富的收穫。而課外活動分為宗教性、學科性、服務性、體育性、興趣小組、制服團隊、領袖訓練等各大類別，近四十個課外活動組別，其中包括團契、公益少年團、童軍團、基督少年軍、咖啡學會、STEAM模型學會、花道學會、校園電視台、創意媒體及科技學會、薈藝園、隨心繪、山藝學會、衝繩、舞蹈學會、田徑學會、羽毛球學會、劍擊學會、國術學會、先鋒領袖訓練、中文學會、科學學會、中史學會、地理學會、數社及商學會等。當本校田徑隊已躋身全港中學越野賽第一組別，而且成績非凡，屢創佳績。同時，本校於中一正規課時引入體藝課，達週五讓學生有發掘及發展潛能的機會。而每年學期尾的藝術發展日更為同學建立表演舞台，展示過去一年的學習成果，2019年的藝術發展日在柴灣青年廣場舉行，台前幕後的學生均有豐富的籌備和演出經驗。
教學規劃 全校語文政策： 本校為一所以母語教學為主的中學，初中學科，皆以母語授課。本校十分重視學生「兩文三語」的發展，善用初中每級25%的「英語延展教學活動」課時，在數學、科學、綜合人文及電腦等科循序漸進地增加以英文教學的課時比例，務求使學生在初中階段有更多機會接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力。同時，本校積極營造語言環境，透過不同措施和活動，例如每週五的全校英語日和閱報課，務求每位學生都能掌握「兩文三語」。	學校設施： 學校設施： 全校各室均有空調設備。除基本標準中學設施外，另設有升降機、英語咖啡間、校園電視台、STEM學習室及電腦輔助教學室各一間。全校課室及特別室皆設有電腦、實物投影機、內聯網及投影機。同時，學校已購置平板電腦以配合全校WIFI的鋪設，促進電子學習。
學習和教學策略： 本校一向以提升學生的學習能力為目標。過去幾年，本校老師嘗試透過從閱讀中學習、初中的專題研習及加強學生課堂上的參與，達致提升學生學習能力的目標。同時，為提高學生中、英、數三科的水平，學校會於課後及假期舉辦各科研習班及功課輔導班。此外，各科老師又積極參與培訓，勇於嘗試新穎的教學法，鼓勵學生自學，例如老師會把教學或預習影片分類，學生可用電腦或手機觀看學習，在正式課堂前作好準備，加強學習效能。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。新高中選修科目組合極具彈性，而且多元化。 2. 課程重點：自1999年始，本校中文、英文、綜合人文、綜合科學及中國歷史等科已先後推行校本課程，因應學生程度、需要和生活經驗，編寫適合教材及設計多元化評估模式，以切合學生需要。另外，初中電腦科會有3D設計及打印、VR製作及編程、STEM教學、手機應用程式編寫及設計的校本課程，並有研習VEX機械人和LEGO機械人的興趣班。學生參加各項世界性的比賽，成績均令人鼓舞。	其他 本校除設有多個獎學金以鼓勵學生學習外，亦積極提名學生競逐校外的獎學金獎。同時，學生亦在各類型的際際比賽中屢獲殊榮。此外，學校每年均有舉辦不同主題的遊學團，讓學生到外地進行交流、學習，擴闊視野，足跡踏遍英國、澳洲、新西蘭、日本、首爾、泰國、台北、台中及越南等。
關鍵項目的發展： 本校積極推廣各項閱讀措施，包括有中英文廣泛閱讀計劃、學生閱讀獎勵計劃、暑期閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、親子閱讀計劃、設立各班讀書閣及全校讀報課等。此外，亦設有圖書館學會及校園小記者，籌辦及推動各項閱讀活動。另外，設有資訊科技組和德育、公民及環保教育組等，推動教改的關鍵項目，落實推行各項學與教措施。以社會服務為例，2018年本校參與長者學苑服務的學生超過193人，為同學提供學習服務時數逾1100小時；而公民大使計劃，更提昇了學生的公民意識及領導才能。	直達學校的公共交通工具 巴士：82、85、780、788、789、8P、8X、106、106P、118、118P、606； 地鐵：柴灣或杏花邨站下車，轉乘小巴； 小巴：47M、62。
生涯規劃： 本校著重學生的生涯規劃教育，繼2017年獲香港基督教服務處及教育局頒發的「推動生涯規劃」主題大獎後，2018年再得到「推動生涯規劃」優異獎。初中及高中都推行班主任跟班制，由班主任擔任學生生涯規劃和潛能發展的啟導師。透過各級別的課程、措施及活動，學生能認識自己的長處和短處，並與人相交的技巧和身邊學習的環境，進而檢視自己能力及職業世界的需要，從而裝備自己，為自己的人生訂立目標。同時，思考個人在家庭、社會以至國家的角色和責任，拓展豐盛和有意義的人生。舉例來說，學校於暑假期間會舉辦工作體驗計劃，以真實情境的實地體驗促進學生反思。	學生支援 全校參與照顧學生個別差異： 本校過去多年的關注事項均是照顧學生學習差異，中一至中六已將編制內的四班分為五組，減少每班人數，全面實施小班教學，以便各科都能加強照顧學生的學習差異。2019至2022年的發展周期，更會善用不同的電子學習工具配合課堂前後的自主學習策略。針對同級不同班及同班不同學習能力的同學，各科會安排不同學習策略和課業，並結合翻轉課堂、互動電子學習平台、電子學習工具等，透過課堂前後、正規課堂或假期來推行，以達至拔尖補底及提升學生自主學習能力的目的。
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，以「班主任跟升班制」為基礎，建立班內及學校的關愛氣氛。本校亦致力照顧學生學習差異，通過運用電子學習、採用具彈性的課業政策、提供測考調適等不同策略，以提升學生的學習效能。本校另設有不同學習需要支援組，由副校長帶領，特殊教育需要統籌主任、學校社工、主科老師及教學助理等協助，並引入不同專業機構專家到校支援，推展課堂外照顧學習差異的支援服務，當中包括校本言語治療服務、校本教育心理服務、不同學科的學習技巧小組、生涯規劃小組及自我管理小組等。另本校又與社會服務機構合作，舉辦喜伴同行小組及校本心理輔導服務等，務求讓有需要的學生能得到最適切的支持。本校亦著重與家長的溝通，透過家長日讓家長與班主任、特殊教育需要統籌主任、學校社工等跨專業交流，以促進彼此的合作。同時，2019年開始參加了「醫教社」計劃，藉著精神科護士、學校專責教師和學校社工組成跨專業團隊，以學校為平台為有精神健康需要的學生提供支援服務。	非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校一直致力建立共融的校園文化，相關的支援措施詳情可參閱教育局指引，而過往數年暫未有非華語學生在本校就讀。
測考及學習調適措施： 本校採取多元化持續評估政策，全年設有統測及考試各兩次，其他評估項目包括小測、功課、專題報告、專題研習及課堂參與等。	