



文理書院 (九龍)
Cognitio College (Kowloon)

九龍城沐虹街6號

23231741

23255465



cckmail@cckln.edu.hk



http://www.cckln.edu.hk

辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

學校資料

校監 / 校管會主席	潘順國先生									
校長 (附學歷/資歷)	歐陽惠賢女士 (B.A., PGDE, MEd)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	文理書院基金會有限公司		校訓	博學、審問、慎思、明辨、篤行						
宗教	不適用		學校佔地面積	約7500平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	97%	學士	100%				
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	24%	5至9年	23%	10年或以上	53%		

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中史、歷史、普通話、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、通識教育、中史、歷史、普通話、音樂、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、地理、綜合科學 (中一至中二, 中三: 包括物理、化學、生物課程)	英國語文、地理、綜合科學 (中一至中二, 中三: 包括物理、化學、生物課程)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	數學*、電腦認知	數學*、電腦認知
以中文為教學語言	中國語文、通識教育、中史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育	中國語文、通識教育、中史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、地理、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、地理、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

2019/2020 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	啟德發展區新校舍於二零一六年榮獲香港綠色建築議會環保建築大獎 (新建建築類別) 優異獎。新校舍已於2019年九月啟用。本校將進一步發展為環保、創意、開放及學習型學校，培養學生具備廿一世紀世界公民的素質。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。學業成績表現 (包括教育局成績次第) 50%; 課外活動表現及獎項10%; 操行20%; 面試表現20%。
迎新活動及健康生活	中一迎新日於每年八月底舉行，協助學生建立負責任的學習及處事態度，各班建立團隊精神，為中學生活作準備。另設有暑期英語銜接課程及數學補習班，提升學生英語及數學能力。中一家長日於八月底舉行，家長可進一步了解學校文化及學習要求。學校設立「心晴大使」推動身心及情緒健康。德育及公民教育課程包括健康上網、反吸毒及反吸煙、性教育及情緒健康教育。體育課加強體適能訓練，課程多樣化，包括花式跳繩、游泳、哥爾夫球、保齡球等。每年跨科組「跳繩強心」活動鼓勵學生養成運動習慣。

<p>學校特色</p> <p>學校關注事項</p>	<p>家校合作及校風</p> <p>家校合作：</p>
<p>1. 建構關愛校園 2. 發展潛能，追求卓越。</p>	<p>為加強家校合作，學校每級皆舉行家長會，讓家長了解不同年級學生的學習及成長需要。每年班主任亦會見家長兩次，家長能明瞭學生學習進展。家長教師會作為學校與家長溝通橋樑，有效加強家長對學校文化及政策的了解。家教會舉辦講座，推動家長教育，提高管教子女能力。家教會資助教學活動及設立學生成績進步獎和學行進步獎，以提高學生學習動機及成效。家教會舉辦親子活動如旅行，促進家庭的和諧關係。家長亦積極參與學校活動如陸運會、家長日、畢業禮等。家長校董在法國校董會貢獻良多，在制定及推行校政時提供寶貴意見。在持分者問卷中，家長高度認同學校文化。家長能與學校保持良好溝通，在和諧的關係中建立優良的家校合作平台，協助學生健康成長。</p>
<p>學校管理</p> <p>學校管理架構：</p> <p>本校行政會負責計劃學校發展策略及統籌全年重點工作。學與教及評估委員會策劃及統籌課程發展及評估工作，全校學術活動及跨科研習和處理學習差異措施。學生發展委員會則負責策劃及推行學生發展、輔導、訓育、德育及公民教育、生涯規劃和聯課活動等工作。級主任與學生發展委員會合作，根據學生成長需要，協助制定及推行各級德育重點中心任務，推動德育及公民教育。</p>	<p>校風：</p> <p>本校校風淳樸，融洽有序，學生有禮守規。在關愛的環境下，積極培養學生的正面價值觀，學生具良好辦事能力。透過義工服務、籌辦學會活動和舉辦領袖訓練等，學生的領袖才能和服務社會的意識得以不斷提高。「心晴大使」及學生長為同學提供朋輩支援，同學間能建立正面思想和友愛關係。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會積極支持學校發展。法團校董會設有學校政務委員會、學生發展委員會及學術委員會，在不同方面支援學校工作，提升策劃及管理效能。在準備選校方面，文理書院基金會成員、法團校董會校董、教職員、家長和校友合作無間。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>本校配合廿一世紀教育發展，致力發展成為一所關愛和終身學習的學校社群。本校在啟德發展區新校舍已在2019/20學年啟用，新校舍將會是結合「環保」、「創意」、「開放」及「學習」元素的學校。</p>
<p>環保政策：</p> <p>設施方面，新校舍為綠化校園，地面、平台和天台均種有不同植物。為節約用水，學校設雨水收集系統作灌溉用。天台太陽能板的電力亦輸入供電網。校內設廚餘回收機和三色回收箱，鼓勵珍惜資源。課程方面，透過不同科目的課程及其他學習經歷、實地考察、參觀、研習和服務，培養學生環保觀念及可持續發展生活方式。環保組推動有機種植計劃，並設立環保大使，推動環保教育。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>老師積極參與各種專業發展課程。老師經常參與不同的專業培訓，超過一半老師更獲得碩士或博士學位。本年度校本專業培訓集中於自主學習和生命教育推行策略，以提升教學效能及推動正向價值觀教育。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>本校着重學生語文發展，透過多元化語文活動，提升學生兩文三語的能力。本校聘有三位外籍老師，教授各級口語課及初中英語話劇及閱讀課，並協助提升校園英語環境。本校透過舉辦早會分享、跨科閱讀獎勵計劃、寫作比賽、英語大使、英語角、「英語廚房」、「英語茶座」及其他午間英語學術活動，在校園不同角落創造英語環境。學校設有獎金獎勵學生參加英國暑期英語培訓課程，進一步提升學生英語能力。本校積極鼓勵學生參加語文活動，特聘經驗豐富專家培訓同學參加校際朗誦詩比賽及聯校英語閱讀挑戰賽，並安排學生參加語文擂台、聯校文學創作比賽、校本及聯校讀書會等跨科閱讀活動，務求令學生知識廣博，兩文三語兼備。</p>	<p>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）</p> <p>聯課活動分體育、服務、學術、興趣及其他五大類別，共設29個活動組。學生在社會服務、視覺藝術、音樂和戲劇均表現優異。在其他學習經歷方面，本年度重點發展社會服務及藝術教育。社會服務方面，女軍童及公益少年團表現卓越。本校中二學生探訪志蓮護理安老院，並為長者設計遊戲，深受讚賞。中及中四學生必須參與社會服務，我們鼓勵所有學生服務社群，了解及尊重社會上不同能力的人。藝術教育方面，本校邀請專業戲劇導師、舞蹈導師及短片創作專家作藝術教育，提供不同藝術課程，以提升中四同學的藝術素養。文理劇社於2019-22年度參加香港話劇團舉辦賽馬會「奮青樂與路」品德教育音樂劇計劃，將品德教育融入戲劇創作和表演，學習奉獻、紀律、自我發展和喜悅。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校致力培育學生發展潛能，成為不斷追求卓越的終身學習者。各科老師藉課程規劃、多元化學習活動及教學法、跨科閱讀計劃及促進學習的評估策略提升學習效能，同時培養學生創意、協作及解難能力。本校積極舉辦各項閱讀獎勵計劃，善用多元智能學習策略，推行校本學習技巧課，並積極採用電子學習策略，加強學生學習技巧及自主學習效能。本校亦著重數理科技學習、培育創意思維及整全思維技巧，鼓勵學生積極參與聯課活動，學以致用。恆常舉辦的全方位學習活動、學術講座及英國、亞洲及內地各大城市的文化交流學習團，能讓學生擴闊視野，豐富學習經驗。此外，本校每學期均舉辦「優秀業業分享」活動，鼓勵不同級別學生分享學習成果及心得，營造互相欣賞、同儕學習的文化。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>啟德新校舍設計結合環保、創意、開放和學習元素。環保設施包括雨水收集系統、太陽能板、綠化天台等。創意方面，本校設有创客室、創意媒體室、劇團排練室和樂團排練室，以提升學生在科學、科技、音樂和表演藝術的創作能力。除禮堂外，演講室和演講廳可作表演和演講場地。學校新購置的教學設施方便學生運用電子學習，提升學習效能。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像警報系統。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。所有中四學生修讀三科選修科。中五及中六學生如修讀兩科選修科，須參加主科及選修科小組導修課</p> <p>2. 課程重點：本年度學與教的關注事項為「建構關愛社群、發展學生潛能、追求卓越」。在課程內，各科透過體驗式學習活動建構關愛校園文化和提升人文素質。透過多元化學習活動及教學法，積極培育學生創意、協作及解難能力。中一及中二學生閱讀及學習技巧課能協助學生提升學習能力和閱讀技巧。各級皆運用電子學習平台如電子閱讀平台，鼓勵自主學習。2017-18年度起，本校將STEM Education編入上課時間表，以提高學生創意和科學探究技巧，鼓勵學生作科學研究。建基於新校舍的獨特設計，方便各科組將環保教育及創意教育融入日常生活、課程設計和聯課活動。</p>	<p>其他</p> <p>本校同學在各學習領域均表現出色。本校於聯校文學創作比賽獲新詩高級組季軍及小說初級組亞軍，一位中三同學於賽馬會「過去識」本土文學普及教育計劃主辦「香港文學季·字立門戶」徵文比賽獲冠軍，一位中一同學於長春社文化古蹟資源中心及教育局合辦「中華文化·香港遊蹤比賽」獲初中組個人地標賽季軍及薪火相傳文化傳承獎。於第七屆香港學校朗誦節中，一位中六同學獲（普通話）詩詞獨講榮譽獎狀，兩位中一同學獲（粵語）詩詞獨誦冠軍，三位中一同學獲得季軍。英詩獨誦方面，十三位同學獲優良獎狀。</p>
<p>關鍵項目的發展：</p> <p>德育及公民教育：學校重視生命教育，並將不同重點價值觀包括感恩、關愛、責任感等融入各級中心任務。本校透過跨學科活動及其他學習經歷，加強學生的正面價值觀。學生參與「聯合國兒童基金會」分會活動，以提升領導才能，成為世界公民，貢獻社會。推行自主學習：學校透過教授自主學習策略及學習技巧，並提供不同資源及學習活動，提升學生自主學習能力及學習效能。運用資訊科技進行互動學習：本校內聯網提供互動學習平台，課堂亦運用多媒體教學資源，學生課後運用網上學習平台自主學習，互動交流，從而提升學習效能。從閱讀中學習：本校提倡「從閱讀中學習」，設有中、英文閱讀課、讀書會及校本閱讀課，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。圖書館網頁上提供超連結及網上資訊，支援學習。</p>	<p>本校一向致力推廣閱讀，一位中三同學於「4.23世界閱讀日」創作比賽-喜「開」新一代，獲中學中文組優勝獎。數理方面，三位中五同學獲香港理工大學「高中數理學科比賽」數學科優異獎，一位中五同學獲物理科優勝獎，兩位中五同學分別獲化學科高級優異獎及優異獎。一位中六同學入圍「恒隆數學獎」決賽，一位中一同學獲「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019總決賽二等獎。本校積極參與STEM學習活動，分別於「VTC STEM挑戰盃2019」中獲季軍和「THEi手工模型飛機飛行比賽」中獲創意金獎。由香港新一代文化協會主辦「英才盃-STEM 挑戰賽-微震機械兵團爬山競技賽」，本校兩隊獲二等獎，兩隊獲三等獎。</p> <p>視藝方面，兩位同學於香港城市大學主辦「第四屆中學生傑出視藝作品獎」獲傑出視藝作品獎，一位中四同學參加「青年藝術節2018」西畫比賽獲中學初級組冠軍。音樂方面，本校於第七十一屆香港學校音樂節比賽中，直笛組獲得第三名。戲劇方面，十位同學於「香港創意戲劇節2019」分別獲優異獎、傑出獎和嘉許獎。另外本校英文戲劇組於「英文舞台劇獎 2019」獲觀眾票選獎，一位同學獲傑出演員獎。體育方面，本校獲全港運動會「7分鐘心連心活力跑」冠軍。</p> <p>本校一直積極服務社群，一位女軍童獲隊伍優秀女軍童。本校公益少年團員獲選參與「2019傑出團員日本交流團」。由社會福利署頒發的「義工運動」個人義工服務嘉許，本校一位同學獲金狀、十五位同學獲銀狀和十七位同學獲銅狀。領導才能方面，兩位同學於「第十二屆黃大仙區傑出學生選舉」分別獲得初中組優秀學生獎和高中組優秀學生獎，一位中三同學於「聯合國兒童基金會青年使者計劃2019」獲選為青年使者。去年各級同學到珠海、廣州及首爾作歷史、文化及科技等考察，擴闊視野。</p>
<p>生涯規劃：</p> <p>本校各級學生不同的發展階段提供生涯規劃教育。除設計校本教材外，我們亦利用香港輔導教師協會的《尋找生命的色彩》及《生涯地圖》，引導同學認識自我性格、能力、工作價值觀及多元的升學就業機會，作個人生涯規劃。本校將生涯規劃的概念結合學科課程，以提升其效能。如與中四級通識科合作，結合個人成長課題以加強同學對自我概念的認識，並在生涯規劃上實踐。生涯規劃組亦為學生提供更完善的小組及個人輔導，針對性地照顧其生涯規劃需要。另外，本校為學生舉辦不同類型的職業活動，包括企業參觀、工作坊及職場體驗，以擴闊學生視野。每年AmazingU活動，以嶄新形式讓同學認識本地大學，深受同學歡迎。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：5D、5M、20、22、24 28B、108、224X、608、641 港鐵：彩虹站、黃大仙站； 專線小巴：88（由黃大仙港鐵站）</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生個別差異：</p> <p>為照顧學習差異，初中中文科、數學科及各級英文科皆以語文能力分組授課。照顧學習差異組統籌及策劃不同課程和活動，如英文寫作班及數學科奧數和課後輔導班，協助學生發展潛能。拔尖組老師亦為資優學生作輔導和培訓，資優學生獲推薦參加不同院校的資優課程，提升潛能。不同的聯課活動如讀書會、聯校中文寫作班、英語戲劇等亦能提升學生學習興趣和語文能力，資訊科技精英組學生則參與不同培訓課程和比賽，學習和運用先進科技和電腦程式編寫。此外，本校有效運用不同資源，聘請專家、老師及增加人手，照顧不同學生學習需要。</p>	<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>學生支援組由特殊學習需要統籌主任、資深輔導老師、社工、教務主任及中英文科老師組成，協助及輔導有特殊學習需要的學生，並與家長保持緊密聯繫，提供支援。學生支援小組善用學校支援津貼，為有特殊教育需要的同學安排言語治療服務、社交訓練小組、學習支援和職業輔導。教育心理學家和社工亦會為個別同學作適切的輔導。</p>
<p>測者及學習調適措施：</p> <p>本校採用進展性評估以提供有效的回饋，激發學生學習和改善學習效能。老師按照學習的目的和過程，運用各種模式評估學生的學業成績；同時亦鼓勵學生進行自我評估及同儕互評，讓他們透過了解自己的學習過程，從而改善學習。不同班別亦作出課程調適，以照顧學習差異。對於個別有特殊學習需要的學生，本校亦會根據香港考試及評核局建議作出相應測考調適。</p>	<p>最後更新日期：2019年12月5日</p>