



東華三院黃笏南中學  
TWGHs Wong Fut Nam College

九龍九龍塘牛津道1C

23369151

23363114



wfns@tungwah.org.hk



http://www.twghwfns.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院「全人教育」的宗旨，以「中英兼擅、全才發展、成功發習、豐盛人生」為教育目標，建立「勤奮進取、嚴謹有序、關愛融洽」的校園文化，著重學術、創藝、健體、服務及生活教育等學養，讓學生全面發展。

學校資料

|                |                       |    |        |          |       |   |       |     |         |   |
|----------------|-----------------------|----|--------|----------|-------|---|-------|-----|---------|---|
| 校監 / 校管會主席     | 文穎怡女士 (東華三院第一副主席兼校監)  |    |        |          |       |   |       |     |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷) | 李靖邦先生 (理學士、教育文憑、教育碩士) |    |        |          |       |   |       |     |         |   |
| 學校類別           | 資助                    | 男女 | 創校年份   | 1961     | 家長教師會 | 有 | 學生會   | 有   | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體           | 東華三院                  |    | 校訓     | 勤儉忠信     |       |   |       |     |         |   |
| 宗教             | 不適用                   |    | 學校佔地面積 | 約3800平方米 |       |   | 法團校董會 | 已成立 |         |   |

教學人員(包括校長)

|                      |      |        |     |         |     |  |  |
|----------------------|------|--------|-----|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目           | 65   |        |     | 全校教師總人數 | 67  |  |  |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比) |      |        |     |         |     |  |  |
| 教育文憑                 | 100% | 學士     | 99% |         |     |  |  |
| 碩士、博士或以上             | 47%  | 特殊教育培訓 | 37% |         |     |  |  |
| 年資 (佔全校教師人數百分比)      |      |        |     |         |     |  |  |
| 0至4年                 | 15%  | 5至9年   | 21% | 10年或以上  | 64% |  |  |

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| 以中文為教學語言              | 中國語文、中國歷史、普通話、通識教育   | 中國語文、中國歷史、普通話、通識教育   |
| 中一至中三                 | 英國語文、數學、地理、歷史、科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、電腦、視覺藝術、體育、音樂及生活教育(中一及中二) | 英國語文、數學、地理、歷史、科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、電腦、視覺藝術、體育、音樂及生活教育(中一及中二) |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | -  | -  |
| 以中文為教學語言              | 中國語文、中國歷史、通識教育   | 中國語文、中國歷史、通識教育   |
| 中四至中六                 | 英國語文、數學、代數與微積分、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂          | 英國語文、數學、代數與微積分、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂          |
| 按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程 | -  | -  |

2019/2020 班級結構及全年收費

|            |            |    |       |       |       |       |  |
|------------|------------|----|-------|-------|-------|-------|--|
|            | 中一         | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 備註   |
| 班數         | 5          | 5  | 5     | 5     | 5     | 5     | 重建後本校已於2016年4月搬回牛津道新校舍上課。新校舍設備完善，設有30個課室，並備有全天候跑步徑、標準籃球場、具專業水平演奏廳、設備完善的健身室、多用途學生活動中心、寬敞舒適的圖書館、可容納全校師生的多用途禮堂、設備先進的電腦室和校園電視台等，以有限的空間發展成無限的學習平台。同時設有節能及再生能源設施，務求發展成綠色校園，實踐環保教育。 |
| 學費         | -          | -  | -     | -     | -     | -     |  |
| 堂費         | -          | -  | -     | \$340 | \$340 | \$340 |  |
| 非標準項目的核准收費 | \$310      |    |       |       |       |       |  |
| 家長教師會會費    | 150 (永久會員) |    | 學生會會費 | \$10  |       |       |  |
| 其他收費/費用    | -          |    |       |       |       |       |  |

中一入學、迎新活動及健康生活

|           |   |
|-----------|---|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。2020年度中一自行分配學位收生準則及比重如下：教育局提供之學生成績次第排名50%；面試40%；課外活動10%。  |
| 迎新活動及健康生活 | 本校於每年八月舉辦中一迎新日，讓新同學盡早適應校園生活。迎新活動內容包括：家長講座、校園遊蹤及由社工舉辦的學生工作坊。本校亦會為中一新生安排中、英、數三科的銜接課程。本校初中推行「跑步強身」計劃及全校體適能計劃。同時要求食物部及午膳供應商，必須遵從教育局及衛生局所建議的學生食物營養標準，並不時通過早會講話，向同學宣傳個人健康及飲食衛生。 |

|  |  |
|--|--|
| <b>學校特色</b><br><b>學校關注事項</b>   | <b>家校合作及校風</b><br><b>家校合作：</b><br>家教會之成立旨在促進家長與教師之間的溝通和協作，從而增加學校的透明度，確保學生之身心健康以及建立兩代和師生間的和諧關係。   |
| 一、善用數據及電子教學，提升學與教效能。<br>二、培養積極價值觀，強化學生心靈健康。<br>三、加強教師專業培訓，提升行政效能。  | <b>校風：</b><br>1. 奉行「訓輔協作、教管並兼」的教育理念。訓導組、輔導組、成長關顧小組、學生支援組、社工、教育心理學家及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，幫助學生健康成長；又多設獎勵項目，認同表現。<br>2. 成立學生會、領袖生、朋輩輔導等學生團體，培養自治精神，建立互勉自律精神。   |
| <b>學校管理</b><br><b>學校管理架構：</b><br>校內工作分為學術、學生發展及校務管理等三大範疇，各設獨立委員會處理全年計劃及日常事宜，其下設多個功能組別，推行各方面不同事務及活動，以促進同學多元智能的發展，啟發其潛能。另外，本校亦設有「校政委員會」，負責討論重要校政，集思廣益，使政策更能發揮效用。   | <b>未來發展</b><br><b>學校發展計劃：</b><br>1. 整合及分析課程評估數據，優化教學策略，照顧學習差異，促進學與教的效能，提升學生整體成績。<br>2. 強化學生身心靈健康，培養正面、積極的價值觀，深化關愛校園文化。<br>3. 善用學校資訊科技設施，發展及推行電子教學及STEM教育。  |
| 為使中一同學及家長更快更早瞭解校況，開課前會為學生安排升中銜接課程，八月下旬亦會舉辦新生輔導日，為期兩天，當天包括中一新同學熟悉校園活動及輔導活動，次天為家長座談會，由校長、部門負責老師及駐校社工，介紹學校發展概況及各部門工作政策。又讓家長自由發問，俾能於有限時間內瞭解學校大略。同時，學期初亦會為學生舉辦迎新營，俾能盡快融入校園生活。   | <b>教師專業培訓及發展：</b><br>今年有關教師專業發展主題研討會，分別以善用評估數據提升教學效能及電子學習為主，又鼓勵老師同儕交流，協助老師掌握教學有關課程及技巧，與時並進。此外，又鼓勵老師繼續參與特殊教育需要課程，務使作充分準備，協助同學投入融合教育政策，以符合教育局融合教育政策，政府對學校有關師資培訓的要求。  |
| <b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b><br>法團校董會於2006年2月成立，校監由應屆東華三院副主席擔任，校長為當然校董，其餘成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，均按照教育局指引委任或選出。每學年召開三次校董會議，負責審查學校的周年報告書、周年校務計劃書和財務狀況，檢討其完成情況，支持學校發展。   | <b>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）</b><br>本校為學生提供多元化的課外活動，學生藉著參與活動，發掘其個人天賦，盡展所長，建立優質的閒暇生活，並提升領導和組織才能。本校學生會由同學自組內閣，經一人一票選出，自主籌辦活動，體現自治精神，每年大型活動有攤位遊戲日及學生節等。本校安排社制度，全校同學均隨機編入動、儉、忠、信四社，透過各項社際比賽活動，提升同學之間的合作精神。此外，全校共設有三十多個學會及活動小組，推行不同類型的課外活動。  |
| <b>環保政策：</b><br>本校重視環境教育，在新校舍設計時已加入相關元素，並已獲得綠環標1.2版（新建建築）暫定金級。推動環保方面，本校成立環保學會，成立目的是宣傳環保理念，加深學生的環保意識。環保學會利用周會時間邀請嘉賓主持講座，講解低碳生活、節能回收的重要性。透過嘉賓的講解，同學們對綠色生活有了更深入的認識。本會亦經常安排學生擔任義務生態導賞員、植樹大使，參觀香港綠色企業，以增廣見聞，了解現今企業的環境保育工作。此外，本會亦會安排學生參加環保比賽，如參加名為「綠色空間由我創造」的全港中小學生綠色建築比賽，亦有助提升學生的環保意識。  | <b>學校設施</b><br><b>學校設施：</b><br>新校舍按教育局最新30課室校舍標準設計獲香港綠色建築議會給予「綠環標評（新建建築）暫定金級」認證，並獲環境保護署頒發「卓越級」室內空氣質素檢定證書。除課室、實驗室、多用用途教室和特別室外，更設有蓋操場、學生中心、多用用途禮堂及員4線泰坦跑道的天台運動場。而環境優美的圖書館、具專業水平的演奏廳、器材完備的健身室、全天候的標準籃球場及設備先進的校園電視台，均提供學生多元發展的機會。為促進教學互動，課室和特別室均設有電腦及相關設施，部分更配置一部84吋觸控式電視，增加師生互動，提升教學效能。全校亦已鋪設光纖網絡，師生可於學校範圍內無線上網，學校亦積極推行電子教學，學生運用iPad作電子學習，與時並進。 |
| <b>教學規劃</b><br><b>全校語文政策：</b><br>本校採用英語授課，重視發展學生兩文三語的能力。除中文、中國歷史、普通話及通識教育以中文授課外，其他科目包括術科已全面採用英語授課。在中一、二實行跨科合作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通。在暑假期間，為中一新生舉辦中、英、數銜接課程及為其他級別學生舉行暑期英語營及暑期英語遊學團。  | <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b><br>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。   |
| <b>學習和教學策略：</b><br>「全人教育」，本校把課程分為「正規課程、增潤課程和生活課程」三大類別。「正規課程」指各類按課程指引編排的課堂內的學習，目的是幫助學生打穩知識基礎；「增潤課程」指課外閱讀、專題研習和考察活動，目的是培養同學的自學和思考能力；「生活課程」指生活輔導、生涯規劃、德育、公民教育和環保教育等活動，目的是幫助同學建立積極的態度和正確的價值觀。  | <b>其他</b><br>本校透過專題研習、參觀探訪、實地考察、海外及校際活動比賽等，培訓學生的共通能力，融匯各學科知識，學以致用。   |
| <b>校本課程：</b><br>1. 選修科目：2X及3X。學校開辦12個選修科目（包括數學科延伸課程M2），學生可按興趣及能力選修2-3科。<br>2. 課程重點：（1）中一至中二：生活教育課為學生提供德育、公民教育、環境教育、健康教育及生活技能等各項培訓。（2）中一至中三：初中通識教育科透過時事議題，培養學生的探究能力，透過不同的題材，讓學生連繫不同範疇的知識，逐步建立批判性思維，為銜接新高中通識教育科奠定基礎。   | 再者，學生參與清華大學「甯甯方舟」中學生拓新技術實踐課程及支助活動（河南省開封市），並參與扶智荒週中學生教育扶貧之暑期社會實踐活動（河北省宣化縣）；在活動中，讓學生體驗教育扶貧的精神和力量。  |
| <b>關鍵項目的發展：</b><br>1. 從閱讀中學習方面，本校繼續推行「書香滿校園」閱讀獎勵計劃及晨早閱讀計劃。並推行「書香Cafe」老師閱讀分享，要求各科推行科本閱讀報告，提升閱讀氣氛，自主學習。<br>2. 本校推動電子學習及STEM教育，提升學習興趣及學與教效能。<br>3. 推行「健康校園計劃」、「醫教社同心協作計劃」、「好心情@學校」計劃，加強身心靈健康教育。<br>4. 推動東華三院德育課程，培養學生正面的價值觀。<br>5. 透過德育公民教育組推廣公民教育，更發展國情教育，提升同學對國家的認識。<br>6. 本校發展照顧學生學習策略，以配合學生不同的學習需要。<br>7. 啟導同學發展音樂及體藝潛能。<br>8. 締結姊妹校，加強學生對外交流，擴闊眼光。   | 除國內考察外，本校提供不同的海外考察團，學生參加「東華三院學生大使計劃」參訪溫哥華、三藩市、倫敦、洛杉磯等地的市議會、中國總領事館及華人組織，讓學生了解對當地華人的生活情況和東華三院在當地的歷史足跡。此外，學生參與「與青年人同行·一帶一路計劃」，到哈薩克斯坦及土拜考察。  |
| <b>生涯規劃：</b><br>本校生涯規劃的推展分為初中和高中兩個階段。初中主要幫助學生認識自己，透過課堂、工作坊、性向測試、分享會等活動，讓學生了解自己的個性、興趣與能力，從而選擇合適的選修科目。高中階段則着重對外之探索，包括增加對升學出路及工作世界的認知。學生透過講座、小組或個人輔導、參觀及工作體驗等活動，為自己的學業和事業訂下目標，並製成實踐計劃。此外，升學及就業輔導組亦為教師和家長舉辦培訓及講座，加強他們對生涯規劃的認識，以便向學生提供適當的支援。  | <b>再者，本校鼓勵學生參加挑戰創意與解難能力的比賽，如「賽馬會科技創新比賽」、「電腦機械人設計比賽」、「數學奧林匹克比賽」、「世界數學測試」（WCT）及「專題研習獎勵計劃」等。特別一提的是，本校學生在澳洲新南威爾斯大學主辦的「國際聯校學科評估及比賽」及「澳洲數學比賽」中獲得多個獎項，成績優異。我們相信透過上述比賽活動，學生既能實踐所學、擴闊眼界，又能提昇自信、充實自我。</b>  |
| <b>學生支援</b><br><b>全校參與照顧學生個別差異：</b><br>特設「學生支援委員會」、擬定收集個案機制，並針對個案、物色資源及制定策略，給予有特殊學習需要的同學個別特別照顧，知會有關班級老師並建議有關輔導須知。此外，亦成立專責小組，安排校本課程，為學習能力較高及稍遜的同學定期提供支援，照顧學習差異，提升學習果效。  | <b>直達學校的公共交通工具</b><br>巴士：1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、22、42、72X、81C、87D、103、113、17B、182、270A、271、281A；<br>小巴：25A、25B、25M；<br>港鐵：九龍塘站。   |
| <b>「全校參與」模式融合教育：</b><br>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、課程發展主任、主科科主任、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家和教學助理。支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊教育需要，為學生提供適切的支援，例如：為特殊教育需要學生提供不同學科上的支援；為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；為有小肌肉控制問題的學生提供小組/個別職業治療/訓練；為自閉症學生提供社交技巧訓練；為特殊教育需要的學生提供升學就業輔導服務等。本校亦為有特殊教育需要的學生提供測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校同時重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。 | <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文。提供課後抽離中文學習小組，協助其完成功課指導溫習、鞏固語文知識。   |
| <b>測考及學習調適措施：</b><br>除藉平日課業及科本常測作持續評估外，本校每學期均舉行一次統一測驗及考試，各級科任老師並就結果檢討成績，評估學與教效能及制定跟進措施。  |  |