



葵涌循道中學

Kwai Chung Methodist College

新界下葵涌麗瑤邨屋邨中學

27450010

23108900



office@kcmc.edu.hk



http://www.kcmc.edu.hk

辦學宗旨

我們相信每個學生有不同的恩賜，願意幫助他們各展所長；我們老師願意在專業發展上求進步；並相信家庭教育的重要，透過家校合作幫助學生茁壯成長。

學校資料

Table with school information including principal (梁錫光先生), headmaster (林美儀女士), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

教學人員(包括校長)

Table showing teaching staff statistics: 60 approved posts, 64 total staff, 100% education qualifications, 42% postgraduate, etc.

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2019/2020 and 2020/2021 across different language mediums (Chinese and English) and year levels.

2019/2020 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure (4 classes per year level) and annual fees for 2019/2020.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table detailing admission criteria for Year 1 and health/welcoming activities for new students.

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 本校積極推動家校合作，包括舉辦中一家長輔導日、各級家長晚會及家長日，以及定期出版「家長通訊」，藉此加強家長溝通。家長教師會透過家長小組、親子課程、家長義工團隊及家長團契等活動，讓家長持續學習及加強家校合作。
1. 加強校園語境，提升學生語文能力。 2. 強化正向價值，導引學生規劃人生。 3. 精簡行政架構，創造教師發展空間。	<b>校風：</b> 透過不同委員會的合作，締造和諧與融合的校園生活。本校設有學生會，讓學生發揮領袖才能，培養自治、自律精神。安排「中一新生輔導計劃」和「中一銜接課程」以幫助中一同學適應中學生活。另推行「學行獎勵計劃」，並透過歷史活動、野外鍛鍊、社會服務，讓學生確立自信，挑戰自我。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 本校以「葵循是我家」的理念，積極推動學校各持分者（校董會、學校顧問、家教會、校友會、老師、學生及校外各支援機構/人士）發揮本身的角色，致力為學生提供豐富的學習經歷，以促進學生的學習和成長。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 在學與教方面：本校致力提升學生的語文、數學和通識基礎能力，並透過不同的課堂研究計劃及教學策略，以照顧同學的學習多樣性和增加其參與程度，從而提升教學效能、建立良好的學習習慣和態度； 2. 加強學生的德育及德育工作，讓學生得到均衡和全人發展，並認識基督真理，獲得豐盛生命； 3. 加強學科與委員會之間的協作，為學生提供較全面及較連貫的學習經歷。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 梁鈞光先生、林美儀校長、陳紹璋先生、陳葵生先生、劉麗詩牧師、林德育校長、周達英女士、霍文健先生、江志群醫生、林彥民先生、李少媚牧師、文景良先生、刁梁冰美女士、唐東明先生、王玉慈牧師、葉立堃先生、梁偉漢副校長、蕭子山老師、李寶文先生、周雪賢小姐。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 為配合學校的發展重點，回應當前教育改革之需要，近年的教師專業發展主要以資訊科技、課程發展、專題研習、照顧學生學習多樣性、觀課文化及團隊精神為主題，讓老師獲得更多交流和討論的機會，俾能掌握有關理念和推行的方法，以達致預期的效果。
<b>環保政策：</b> 學校在正規課程中推行環境教育，環保教育小組積極透過不同校內/校外活動/比賽，推動正確環保知識及價值觀。本校更獲多個校外環保獎項，成績優異。有關環保規劃及發展詳情，請瀏覽 <a href="http://www.kcmc.edu.hk/epawc/">www.kcmc.edu.hk/epawc/</a> 。	<b>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）</b> 本校提供多種包括學術、義工服務、體育、藝術、音樂、宗教和制服隊伍等不同類型的活動。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校雖以母語教學，但十分著重培育學生的英語能力，並致力在校園營造理想的英語語境，以提升學生學習英語的信心。本校於初中數學、通識、電腦、科學、生活與社會、地理、歷史、物理、化學及生物等科目推行「英語延展教學活動」，以增加學生學習英語的機會和層面。本校計劃採用「綜合模式」以推動有關的教學活動，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有系統及有策略地調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容；</li> <li>2. 以英語教授個別單元或專題；及</li> <li>3. 因應學習材料的性質以英語授課。</li> </ol>	<b>學校設施：</b> 演講室、中國語文學習中心、通識教育學習中心、輔導室、圖書館、教師休息室、家長中心、學生會室、室內攀石牆、學生活動中心、語言室、電腦室、多用途室、禮堂及全部課室均安裝冷氣。 <b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學習和教學策略：</b> 教學委員會及各科務小組定期舉行會議，檢討教學成效及推動教與學的政策。教師定期收集由學生填寫的「教與學評估表」，藉此達自我完善之效。校方鼓勵學生善用圖書館和電腦室的設備，使其成為學生自學中心。此外，為提高課堂學習成效，於初中及高中個別班別實施小班教學、合班教學及協作教學等配套課程，以便給學生足夠的空間及較深層的照顧。積極進行課程整合，推動校本課程發展，避免學科內容重複。本校亦不斷檢視及留意學生的學習需要，社會環境的變化，提供適切的課程組合，有利學生升學和就業。	<b>其他</b> 1. 多位學生獲得荃菁青區傑出學生（2012, 2013, 2014, 2016, 2018, 2019） 2. 新界區優秀學生（2013）。 3. 每年有境外交流團（台灣、泰國、新加坡、日本、韓國、內地等）。 4. 多個獎助學金供學生申請。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。學生按興趣和意願選讀2科選修科。 2. 課程重點：本校實施學生為本的課程規劃、課程設計、自編教材（初中）及教學以學生學習為中心，培養同學跨科學習技能，並以不同的角度思考和解決問題，再加上小班教學、延伸學習和拔尖補底等策略配合，增加同學參與課堂學習的機會和掌握學習方法，提升學習效能。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：46、45、30、265M； 小巴：90M、46M、91、91A、411。
<b>關鍵項目的發展：</b> 透過每天20分鐘的「早讀課」，以及其他的活動，包括成立「讀書會」、舉辦閱讀茶座、作家講座、書籍推介比賽等，培養學生主動閱讀的習慣，並且提升學生閱讀的質與量。另外，學校於2010年耗資超過一百萬元翻新圖書館，使其更現代化並添購更多圖書，以配合學生不同的興趣。於初中開設通識科，藉着探究式的學習模式及「專題研習」，培養自學精神及與人溝通、合作的能力。	
<b>生涯規劃：</b> 初高中有生涯規劃活動及課堂。	
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生個別差異：</b> 本校採取因材施教的方式照顧學生的學習情況，除了替能力稍遜的學生進行英文和數學科的加強輔導外，老師聯同教育心理學家協助能力較佳的學生改善學習技巧，讓他們獲取更優異的成績。本校近年積極與校外專業機構合作（如中文大學），再配合課後拔尖補底等策略，以協助不同能力的學生學習和各展所長。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校推動共融文化，由班本活動開始。其次，增聘學生輔導員，加強個人輔導，定期約見，從生活、學習、升學就業等方面照顧不同學習需要的學生。此外，針對學生需要，增聘教師，於初中中國語文科採用抽離式教學，並安排中文課後班、英文拼音班、功課輔導班、言語治療服務，又照顧學生不同需要，舉辦各種活動，如咖啡班、軟式飛鏢班、理財小組、社交小組。為加強家校合作，除設立家長小組，又定期聯絡家長，並設專線電話，方便家長24小時聯絡負責同事。為加強全校參與，本年度開始於主要科目設立「特殊教育需要聯絡人」，在政策上加強對學生的照顧，另加強校本專業發展，增加分享會的次數及深度。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 全學年分為上、下兩個學期，每個學期各設考試，佔總成績6成。每學期各學科均有測驗及習作共佔4成，學科成績以得分顯示。術科方面，不設考試及測驗，以平時表現及習作水準作評估依據，以等級（A至F）顯示。	