



鳳溪廖萬石堂中學

Fung Kai Liu Man Shek Tong Secondary School

新界上水鳳南路6號

26736106

26736810

info@fklmstss.edu.hk

http://www.fklmstss.edu.hk

辦學宗旨

以「謙、信、勤、敏」為訓，實施全人教育。鍛鍊學生獨立思考能力，建立正確人生觀，並提供優良學習環境，讓學生發展潛能，回饋社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	方天俊先生									
校長 (附學歷/資歷)	范志文先生 (港大文學士, 港大教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鳳溪公立學校		校訓	謙信勤敏						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	47%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	8%	5至9年	2%	10年或以上	90%		

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中文文言文、普通話、生命教育、通識教育(中一及二)*、中史、歷史(中三)*、地理*、視覺藝術*、電腦*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*	中國語文、中文文言文、普通話、生命教育、通識教育(中一及二)*、中史、歷史(中三)*、地理*、視覺藝術*、電腦*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、綜合科學	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、通識教育、中史、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育(非公開試學科)、生命教育(非公開試學科)	中國語文、中國文學、通識教育、中史、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育(非公開試學科)、生命教育(非公開試學科)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、化學、物理、生物、世史、經濟、地理	數學、化學、物理、生物、世史、地理、經濟

2019/2020 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	4	4	4	4	本校於2012-13學年首次於高中階段增加以英語教授世界史、地理及經濟科，亦有為個別有需要的同學安排應用學習課程。其他學習經歷：設立正規課堂及以課外活動日、班主任課、「一人一義工」、周會、時事討論課等方式推動。學校亦獎勵學生積極參與。本校十分著重學生的品格，在升留級政策上，會先考慮學生的操行，繼而才考慮學生的學業成績。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	提高學習效能計劃，\$300						
家長教師會會費	\$30	學生會會費		-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2020年9月升讀中一)。小學成績：主要三科考獲1A2B 依照教育局《成績次第名單》取錄，但會剔除不達以下要求者： 1. 英文科總成績曾出現C級 2. 操行曾達B-級 3. 面試表現不合格 4. 缺席面試 **另外，本校沒有與其他小學存在直屬或一條龍關係。
迎新活動及健康生活	向中一出發、中一英文銜接課程、新生同FUN日、中一新生家長日(8月)及中一家長晚會(11月)。全校學生均需參加體適能計劃。舉辦「跑出自信」計劃，同學如參加以下任何兩項本地10公里賽跑或是學校比賽，即可獲得2個優點。此外，本校亦有一人一義工計劃；本校獲評為「有心學校」，近年本校學生之義工服務時數通常為全港首三名之一。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 以家教會活動作為平台，方便家長互相學習家庭教育之技巧。校董會設立家長代表，設立家教會獎學金，獎勵優秀同學。
1. 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程。 2. 培養積極學習態度。 3. 培養同學積極正面的價值觀。 我們希望「萬石人」具有以下特質：領導才能、品德、學問、自律。	校風： 本校老師經常在本區內巡邏，避免學生受校外不良人士滋擾，強調家校合作。初中學生必須參加義工服務。本校尖子學生回校為學弟學妹補習。 我們希望學生在畢業時在以下四方面得到良好發展：領導才能、品德、學問、自律。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 全港首間法團校董會中學，率先提高管理之透明度。校董會成員包括學校代表、校友代表及家長代表。	學校發展計劃： 1. 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程。 2. 培養良好學習態度。 3. 培養同學積極正面的價值觀。 4. 已獲香港賽馬會撥款1億2千8百零8萬興建一座室內暖水游泳館，預計1年內完工。計劃中的游泳館設有一主池，長25米，共10條線道，並附設一預備池，長15米，共5條線道。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、大學講師、專業人士、校友會代表、家教會代表及教師代表。	教師專業培訓及發展： 師徒制的新入職老師啟導計劃、教師專業發展分享會、教師發展日。
環保政策： 設有環保學會、有機耕種園圃及校園氣象站。本校有參與廢物回收計劃。本校亦有節能設備。本校亦擬加設太陽能板，長遠而言希望減少碳排放。	全方位學習活動 （包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
教學規劃	本校之課外活動在適應將來全球化及多元化社會的前提下，著重以學生為本的方向策劃多元潛能及整全發展之成長課程，學習主題內容為「能力的訓練」和「素質的培養」，透過設立週五活動日及70個學會、級會、四社、班會、聯課及制服隊伍等媒介付諸實踐，並引進非學術評估機制作檢視學生表現之用。 本校尤著重義工服務，成立了鄰舍服務隊，逾半同學參加。全校全年服務時數約4000小時。 除了一般中學常設之課外活動外，本校另設有足毬隊、柔道隊及射箭隊。辦學團體將於本校校舍附近完成興建室內游泳池，預料本校會開設學校泳隊。 另外，設立全校活動日，透過日營提供更多聯課活動。 領袖訓練營則提升同學之領袖才能。
全校語文政策： 初中教學語文政策著重訓練學生適應升讀高中後主要以英語授課。初中部分班別數學及綜合科學科以英語教授，其他學科則進行英語延展教學活動：包括派發英文講義。 由2012-13學年起，本校於高中階段增設以英語教授地理、經濟、世史之班別。每循環週設有說英語日，以獎品鼓勵同學多說英語。 本校同時積極發展中文及普通話的基礎。初中亦設立校本文言文課程，以便學生切合文憑試的需要。然而，本校不會有「普教中」。	學校設施
學習和教學策略：	學校設施： 冷氣校園。標準規格以外另有3間電腦室、多媒體教學中心、網絡實驗室、英語中心、英語語言實驗室、電腦輔助學習室、舞蹈室、多用途活動室、DT電腦學習室、自修室。全校所有課室均已裝設電子白板及實物投影器。此外，禮堂設有9呎x16呎的LED屏幕。 本校辦學團體已獲香港賽馬會撥款1億2千8百零8萬興建一座室內暖水游泳館，預計2年半內完工。計劃中的游泳館設有一主池，長25米，共10條線道，並附設一預備池，長15米，共5條線道。
1. 推行英語銜接計劃，利便同學於高中改用英文作為學習語言； 2. 恆常地要求學生先行備課； 3. 要求學生進行學習反思，並為自己的學習設下階段性的目標； 4. 教師同儕觀課及觀講； 5. 參與香港教育城的「悅讀計劃」，透過網上讀書會、閱讀約章及其他閱讀獎勵計劃以鼓勵學生時刻爭取閱讀機會； 6. 傾斜資源以獎勵取得進步的同學； 7. 推行「自主學習計劃」； 8. 成績表內各科設有「學習態度」等級； 9. 恆常獎勵計劃，每一課節均嘉許有良好表現的學生。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
校本課程：	其他
1. 選修科目：2X。本校會為個別有需要的同學提供應用學習課程。 2. 課程重點： a. 生命及健康教育；涵蓋德育教育、公民教育、性教育、升學及就業輔導； b. 各級設立大量保底課程； c. 高中年級恆常大量補課； d. 聘用尖子舊生，為公開試班學生額外補課； e. 電腦科教授虛擬實境。 f. 同時設立課堂內外之其他學習經歷。	本校多年來的中學文憑試獲成績十分良好；根據統計資料，與六年前同一批學生入讀中一時相比，學生取得的實質進步十分巨大。 在2018及2019年DSE，差不多全部學科的2級率也達到或非常接近100.0%，並超越全港平均水平。另外，一半或以上學科的4級率亦超越全港水平。 北區只有極少數中學設立以英文應考的世史、經濟、地理課程，本校是其中之一。綜合所有以英文應考的答卷，有55.3%（2018年）及55.1%（2019年）的科次取得4級或以上成績，99.3%（2018年）及97.1%（2019年）的科次取得2級或以上成績。 2018年三位最佳同學的成績：第一位5**、5**、5**、5*、5、4、4（7科合計40分）；第二位5**、5**、5*、5*、5*、5*、5、4（8科合計連46分）；第三位5**、5**、5*、5*、4、4、4（7科合計38分）。 在2018及2019年，分別有56.4%及41.3%畢業生升讀大學學士學位課程。此兩年均有若干同學入讀計算系。
關鍵項目的發展：	直達學校的公共交通工具
1. 設立「學生自主學習」計劃，同學須要進行備課； 2. 閱讀—參與「悅讀學校計劃」； 3. 資訊科技—學生須運用資訊科技完成專題研習；所有課室於2012年裝設電子白板，並將購置平板電腦以運用於日常教學； 4. 專題研習—主力於綜合人文科、綜合科學科及體育科進行； 5. 德育及公民教育—全體學生參與義工服務；另設立多達300人的萬石鄰舍服務隊，進一步加強義工服務； 6. 重視教授機械人編程技術及虛擬實境。	九巴： 70K、73K、79K、261、270「往翠麗花園」、270S、277E、277P、373。
生涯規劃： 自中一或中二階段起已推行相關課程，旨在提升學生個人事業發展，認識自我並讓學生獲得所需知識、技能及態度。此外，本校亦會為學生提供輔導，幫助同學作出抉擇。	
學生支援	
全校參與照顧學生個別差異： 1. 設有機制照顧學生的特殊學習需要。大部份學科均有進行分組活動以照顧學習差異。小組組長需帶領學習活動，並指導能力較差的同學學習。 2. 越來越多老師製作教學短片，讓有需要同學自行觀看短片學習。	
「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組（成員包括統籌主任、學科教師、社工、教育心理學家、校本言語治療師、心理輔導員及教學助理）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括透過社工、教學助理、心理輔導員及外聘融合教育導師提供社交訓練小組、學生及家長輔導、課後學習輔導等，同時，透過校本言語治療服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。為及早識別有特殊教育需要的學生，本校設定轉介機制，亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。	
測考及學習調適措施：	
1. 實施最低升班資格，同學必須於出席率、操行、英文科成績、學科成績這4方面達到一定水平方可升班。 2. 全年共有2次統一測驗及2次考試，所有科目均另有全面之進展性評估，包括評估學生的學習態度，並呈現在成績表上。 3. 在各科推行「促進學教的評估」，減低總結性評估的比重。	