



瑪利諾神父教會學校
Maryknoll Fathers' School

九龍深水埗桃源街2號

27775117

27785871



mail@mfs.edu.hk

http://www.mfs.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神·量材施教·啟迪個人潛能·德業兼修·服務社群。

學校資料

校監/校管會主席	葉嘉雯女士									
校長 (附學歷/資歷)	何力生先生(理學士、工商管理碩士、輔導證書、2003年香港傑出教師)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1957	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	美國天主教傳教會		校訓 真理、忠貞							
宗教	天主教		學校佔地面積			約6039平方米		法團校董會		已成立

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	95%		學士	98%			
碩士、博士或以上	59%		特殊教育培訓	24%			
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	12%		5至9年	12%		10年或以上	76%

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、宗教及倫理、生命教育、體育、科技與生活/設計與科技/視覺藝術/科學研究*	中國語文、中史、普通話、宗教及倫理、生命教育、體育、科技與生活/設計與科技/視覺藝術/科學研究*
以英文為教學語言	英國語文、綜合人文、科學(中一至中二)、化學(中三)	英國語文、綜合人文、科學(中一至中二)及化學(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、電腦*、音樂(中一至中二)*、物理(中三)*、會計學原理(中三)*及生物(中三)*	數學*、電腦*、音樂(中一至中二)*、物理(中三)*、會計學原理(中三)*及生物(中三)*
以中文為教學語言	中國語文、中史、日文、倫理、體育	中國語文、中史、日文、倫理、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、設計與應用科技、法文	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、設計與應用科技、法文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	通識教育	通識教育

2019/2020 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	學校設立其他學習經歷課，內容包括主題講座、經驗分享、領袖訓練等；讓學生增廣見聞，啟迪心靈，以面對日後生活的各種挑戰。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2020年9月升讀中一)。面試表現25%；學生小學學業成績25%；小學課外活動表現及操行25%；教育局之學生成績次第名單25%。
迎新活動及健康生活	每學年7月收生後，舉辦中一家長會，簡介校況；設中一迎新日，中一銜接課程，協助中一同學適應校園生活。為加強同學對本校的歸屬感及令同學可以享用健康衛生的午膳，本校推行「中一、二級留校午膳」計畫。家長可以為同學準備午餐或透過校方指定的膳食供應商預訂午餐盒，而午餐後本校更提供不同類型的康樂活動。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會與學校合作無間，與學校合辦各種家校互助的活動，照顧家長及學生不同的需要；如校慶聚餐、旅行、興趣班、學術講座、義工服務、攜手回饋社會。家教會委員在學年中多次聚會，向家長諮詢對學校政策的意見，促進緊密家校合作。
重點關注事項（2018-2021）： 1. 優化學與教活動，培養學生自主學習的精神。 2. 以正向教育及天主教核心價值培養學生的正面品德。 3. 推展STREAM教育。	校風： 以校訓「真理 忠貞」訓勉學生忠於真理，承傳創校時服務貧苦弱小，愛主愛人的基督精神。學生都能秉承溫淳敦厚，儉樸守正，互助互愛的校風。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 設有專責部門，統籌學校發展、教務、財務、資訊科技、課外活動、信仰培育、訓育、輔導、學業關注及與家長聯繫等。	學校發展計劃： 重點關注事項（2018-2021）： 1. 教導學生以自主學習加強學習效能。 2. 以正向教育及天主教核心價值培養學生品德。 3. 推動STREAM教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 葉嘉雯女士、何力生先生、馮一柱博士、何芝君博士、譚萬基先生、黃端紅大律師、楊美熙女士、李婉儀女士、李舜華女士、陳兆邦先生（替代教員校董）、周曼莉女士及蘇培健先生。	教師專業培訓及發展： 學校每年舉辦三個教師培訓日，邀請大學教授及資深教育工作者主持專題講座及工作坊。學校亦經常與其他學校交流心得，如輔導技巧和跨學科教學方法等。
環保政策： 學校多年來已實行多項環保措施，教導及鼓勵學生身體力行，參與環保工作。項目包括：裝設太陽能熱水器、垃圾分類回收計劃、用紙回收及循環使用、二手課本買賣、收集舊校服、綠化校園及節約能源等活動。	全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
教學規劃	為使學生能在學業及身心兩方面得到均衡發展，享受充實和多采多姿的校園生活，學校鼓勵學生積極參與校內及校外的各項比賽。學生會、四社、二十個學會及十個興趣小組為同學提供多元化的課外活動。
全校語文政策： 本校致力提升同學的英語能力，在初中英語課推行分流小班教學以提高學與教的效能。在課程中融入英國文學元素，同時設立英語專區及安排多樣活動，讓同學沉浸在英語的文化氛圍中。	學校設施
學習和教學策略： 提供優良的學習環境，重視資訊科技發展，著重品德教育。因應同學的能力，設有拔尖補底及資優增潤課程。為同學在核心課程中建立廣泛而穩固的基礎，並顧及他們在不同發展階段的喜好和期望。	學校設施： 本校設施包括聖堂、禮堂、課室24間、小組教學室8間、多媒體語言學習室、電腦室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、IT組工作室2間、視覺藝術室、綜合科學實驗室、地理室、音樂室、圖書館、溫習室、學生活動室、校園電視台、英語天地、書蟲咖啡室、辯論廳、沖印室、舞蹈室、學生會及四社室、籃球場、小型足球場、輔導室、社工室、會議室、面見室、家教會室、小賣部、醫療室、花園及學生休憩區，更衣室裝置太陽能熱水器，校舍設有飲水機。 全校各課室鋪設光纖網絡，無線網絡覆蓋全校，校園電視已提升至數碼廣播。 本年將落成STREAM實驗室及健康體適中心。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。請參閱學校網頁（ http://mfs1.edu.hk/nss.php ）。 2. 課程重點：因應同學的能力和需要，部份科目與級別採用校本設計的課程。中一、二同學依其英文程度而分為不同組別，每組依據同學能力而調節深淺。另外，為了加強對資優同學的支援，學校提供如科學研究等不同資優課程，使學生有機會發展潛能。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
關鍵項目的發展： 1. 2018至2021年校本發展計劃第二個關注事項為以正向教育及天主教核心價值培養學生正面品德。除以正向教育為藍圖，「成長的階梯」校本計劃亦將於本學年繼續實行。 2. 優化江天神父閱讀計劃，以推廣跨學科閱讀風氣。 3. 透過初中科學研究及高中通識科，加強學生融會貫通、學以致用的能力。此外，自上學年起，中一科學課程已加入科學研究相關技能。 4. 2018至2021年三個關注事項之一為透過自主學習加強學習效能。校內無線網絡已陸續優化。學校正就學生攜帶個人電子裝置作學習用途作前期規劃，使其學習不同技能及培養自學習習慣。	其他 學校在公開試學業成績優異。為增廣學生的識見及提高學生的素養，學校經常安排學生參加在本地及海外舉行的文化和學術交流活動。 在科學比賽方面，學校屢獲殊榮。除多次取得全國冠軍外，更在世界賽得獎，獲三顆小行星的命名。 學校在校際朗誦節、數學、體育、音樂、STEM、資訊科技及傑出學生選舉等校外比賽亦獲獎無數。
生涯規劃： 職業輔導及生涯規劃組致力協助學生認識自我興趣、能力和職業傾向，對升學及就業情況有更廣泛和深入的了解。除定期邀請在各個職業範疇表現出色的校友分享經驗和心得外，也制訂了一套循序漸進的課程予不同級別的學生： 中一「認識自我」、中二「發掘潛能」：透過生命教育課堂初探生涯規劃。 中三「選科指導」、中四「展望未來」、中五「探索出路」：與校外生涯規劃機構合作舉辦相關講座及工作坊，協助學生自我定位。 中六「展翅高飛」：與校外生涯規劃機構合作舉辦講座及模擬面試工作坊，安排校友分享選科心得，並為每一位學生進行個人選科輔導。	直達學校的公共交通工具 港鐵：九龍塘站C1或H出口（往生產力大樓、又一居）；石硤尾站B2出口（往南山邨）。 巴士：九巴203C；新巴702
學生支援	
全校參與照顧學生個別差異： 為照顧班上同學的能力差異，本校提供合適的教材，並為同學訂定適切的課業。此外，在初中階段，按學生需要推行英語科小班教學，以縮窄各同學能力上的差異。	
「全校參與」模式融合教育： 學校根據教育局「三層支援模式」及「全校參與」模式，致力落實並表達對有特殊教育需要學生的關注。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 學校給予同學的課業均有明確的學習目標、特色和理念。同學的課業性質多樣化，無論是個人習作，還是需要同儕協作的專題研習，同學均可從中經歷一個有意義的學習過程，並學會各種解難技巧。功課政策明確清晰，且功課量亦有適當的規管。此外，課堂評估也能幫助同學學習。考試分別在十二月份和六月份舉行，統一測驗則在四月份進行。	