



天主教南華中學
Nam Wah Catholic Secondary School

九龍深水埗永明街5號

27411174

27454538



info@nwcss.edu.hk

http://www.nwcss.edu.hk

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生。

學校資料

校監 / 校管會主席	葉定國神父									
校長 (附學歷/資歷)	李偉榮校長									
學校類別	資助	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	立己立人						
宗教	天主教		學校佔地面積	約4266平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	51		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	45%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
0%	8%	92%					

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史、地理、宗教、家政、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術、電腦、生活與社會(中三)、生命教育、全方位學習時段	中國語文、普通話(中一及中二)、數學*、綜合科學*、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、倫理與宗教、其他學習經歷、宗教、體育、生命教育、全方位學習時段
中一至中三	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學(包括延展課程)、通識、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、倫理與宗教、其他學習經歷、宗教、體育、生命教育、全方位學習時段	中國語文、數學(包括延展課程)、通識、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、倫理與宗教、其他學習經歷、宗教、體育、生命教育、全方位學習時段
中四至中六	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-

*有英語延展教學活動。

2019/2020 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	4	所有新高中一學生都可以原校升讀新高中二(中五)及新高中三(中六)，完成整整三年的新高中課程，以保障學習的連貫性。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	\$80 (課外活動費及班會費)						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2020年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：1. 學業成績 50%；2. 面試表現 20%；3. 操行 20%；4. 課外活動 10%。
迎新活動及健康生活	本校為協助中一新生適應新環境，在暑期舉辦「中一迎新日營」、「中一新生銜接課程」、「英語體驗課程」、「中一迎新家長晚會」及「中一尋寶營」，使中一新生能拉闊暑假新體驗，並介紹本校各項措施及支援安排，亦有教區心理學家、4位社工與家長及學生分享中學生活體驗。本校定期推行衛生常識教育，提供健康教育講座，使學生注意健康飲食、營養、運動健康，以建立健康的校園氣氛，並訂立及執行如流感、肺結核等傳染病的處理程序、預防方法及緊急應變指引等。

學校特色
學校關注事項
強化自主學習能力，提升學習效能 推動體驗式學習，增強創意解難能力 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人
學校管理
學校管理架構： 法團校董會：由校董、校監及校長（當然成員）組成。由教師選出的教員校董及替代教員校董各一名，任期兩年。由家長教師會選出的家長校董及替代家長校董各一名，任期兩年。由校友會選出的校友校董一名，任期兩年。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由校董及校監（或代表）及校長（當然成員）組成。每學年召開至少三次會議，以訂定學校的辦學使命及管理學校；計劃及管理學校的財政及人力資源；審核及通過由校長提交的財政預算及提案，以及校政決策；審核及通過教職員的轉職及晉升，以及處理學校教職員事務。
環保政策： 各班均須在學期初由班主任選出一位環保大使，負講座室整潔、提醒值日生當值、離開課室前開燈、關空調等，以善用能源及減緩溫室效應，又在課室設廢紙回收箱，以教導學生注重環保。
教學規劃
全校語文政策： 致力提升學生中、英語文能力，一方面聘任外籍英語教師專注提升初中同學的英文口語能力。開辦拔尖增潤課程，按學生程度提供適合教材及教學環境。語文能力與閱讀息息相關，學校安排相關活動以營造閱讀環境。
學習和教學策略： 聚焦於學生的需要，訂定清晰學習宗旨、目標和重點，採用互動教學，通過有效教學策略，發揮學生潛能，通過評估向學生提供回饋。提升學生中英數能力，初中課後開辦補底課程，高中級設課後增潤課程，提升同學公開試的成績。本校設高中M1數學發展課程計劃。因材施教，實行校本課程剪裁計劃；訂立家課政策，每科每天給予適量功課，讓學生溫故知新；著重擴闊學生認知層面，推行跨科專題研習，推廣閱讀計劃，制定策略，執行工作，進行評估、營造閱讀氣氛。設計STEM專題研習學生學習歷程檔案，以課程主導形式引入STEM學習元素，讓學生在STEM學習活動中應用自主學習策略，並在學習歷程檔案中，紀錄及評估學生學習進度及成效。
校本課程： 1. 選修科目：2X。生物、物理、歷史、經濟、視覺藝術、中史、化學、地理、企財、倫理與宗教、資訊與通訊科技、數學發展課程 2. 課程重點：全方位學習時段讓學生以參觀、講座、分享、學會活動等，擴闊視野，突破傳統正規課程，豐富學習經歷。
關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：透過傳統圖書及網上資料庫強化圖書館成為自學及資訊中心。善用社區及學校資源，有系統地推行各種閱讀活動，來擴闊學生的閱讀深度和廣度。活動包括校本閱讀計劃，網上讀書會、班書大使、網上/週會老師好書推介、老師好書推介、設班書櫃、師生一齊購好書、班際/個人借書龍榜、建立網上資源及故事網頁、作家講座等等。 2. 運用資訊科技進行互動學習：致力資訊科技互動教學，各科開設電子教室，同學只需登入e-class系統，可下載各科筆記或透過網上評估，同學自主學習。本校有四間電腦室及購買小型電腦，同學在普通課室也能分組進行網絡學習。同時，每天的午飯及放學後時段，電腦室也會開放給同學使用，讓同學有最佳的環境進行自學及電腦學習。全校多個課室設立電子互動教學白板，除可即時儲存教學資料外，更可即時獲取網上資訊及播放影音教材，以提高同學的學習興趣。 3. 專題研習：積極發展專題研習，設計STEM專題研習學生學習歷程檔案，以課程主導形式引入STEM學習元素，讓學生在STEM學習活動中應用自主學習策略，並在學習歷程檔案中，紀錄及評估學生學習進度及成效。 4. 德育及公民教育：本年繼續與香港中文大學結伴推行心靈教育夥伴計劃，加強學生自省、探索及調息能力，培養學生逆境自強、永不言棄。全年將透過早會分享、班主任課、義工服務、升旗禮及國民教育活動，深化學生公民國民意識，擴闊視野，建立勇於承擔的態度，培養健康與積極的人生觀。
生涯規劃： 幫助有需要學生尋找升學或就業途徑，並協助其訂立發展路向。輔導及協助有需要學生依其所訂路向實現目標，並跟進及填寫學生的個人計劃書。處理報讀應用學習事宜及學生個人概覽（SLP）事宜。收集各項成績，以作升學就業準備的跟進。籌辦中三家長會、中六升學輔導、生涯規劃日、安排選科指導員及相關選科講座和活動等，提供大專院校或其他專科學校的升學資料；籌備擇業及面試技巧講座，提供就業資料及舉辦相關的參觀活動。
學生支援
全校參與照顧學生個別差異： 各級設立多項品學獎，鼓勵品學優異學生努力上進；又為中一至中五級成績稍遜學生提供中、英、數三科課後補底課程及「功課跟進班」；亦開辦「中、英文研習課程」及「數學奮進課程」拔尖課程，以照顧學生個別差異。
「全校參與」模式融合教育： 為更有效照顧學生需要，學習支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師、社工、教學助理。本組透過全校參與的理念，協助教師、家長和學生，一同建設尊重、包容、互助的共融校園。本組也與其他科組合作，一同支援有需要的學生。對學習困難、情緒問題、身體弱能等有特殊學習需要的同學提供個別輔導及幫助，協助他們適應學校生活；包括課程、測驗與考試調適及建立良好的朋輩關係。同時，與有特殊學習需要的學生的家庭建立伙伴關係，鼓勵家長與老師共同訂立學生學習及成長的目標。 為提升同學對生涯規劃的認知，讓有特殊教育需要的同學及早了解自己興趣，建立合適自己之生涯計劃。另外，本校設有朋輩輔導員計劃，透過工作坊，讓同學認識不同情緒狀態，透過實踐，例如社區關懷行動、共融體驗日營、中一迎新活動等，讓同學鞏固所學的知識，以愛服務社群及建立充滿關愛的校園氣氛。 本校重視家校合作，學校會邀請家長共同參與支援工作，再加上教育心理學家、社工、言語治療師等專家的支援，引導家長確切認識子女的需要，鼓勵他們參與教育子女的工作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：課程及功課調適、課後中文適應課程
測考及學習調適措施： 1. 總結性評估：全年兩次考試及兩次統測； 2. 持續性評估：課堂短測、閱讀、課業評估、測驗、課堂表現及專題報告等。

家校合作及校風
家校合作： 在八大學習領域外，設立家校合作委員會，目的是：1. 聯繫校外組織，推展家庭與學校合作事宜。2. 聯繫校內各委員會、學習領域及科/組，強化家庭與學校間之合作。3. 統籌家長日、各級家長座談會、家長晚會等活動。4. 協助「家長教師會」推行聯誼及親職教育等活動。5. 協助安排家長參與學校的活動。6. 協助出版「家長通訊」。7. 推展家長培育工作。
校風： 1. 本校以訓輔合一，全校參與模式支援學生成長，並實施雙班主任制，又設每天的「班主任時段」，為學生提供適時的輔導支援； 2. 為協助同學提昇學習能力，本校開辦各類增潤課程，包括「新來港學生調適課程」、「初中英文研習班」、「數學奮進課程」、「師兄姐功課輔導計劃」等；在品德培育方面，本校通過早會各老師的分享，以及各學科包括宗教倫理、生活教育、中文、中史等科目，以滲透方式進行德育及公民教育；本校透過獎勵計劃，鼓勵同學以品學兼優的同儕為楷模，見賢思齊，同創校風。另一方面，本校亦引導違規的學生參與行為改進計劃，務求學生改過遷善，重返正途。 3. 為建立班級學生自治精神，及協助班主任、科任老師課室經營，每班推行一人一職務，領導班會、擔任聯繫生、協助班主任處理班務等。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學校遠景：弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。 2. 學校使命 (1) 營造優質的學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。 (2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以「立己立人」的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。 3. 本年度關注事項： 強化自主學習能力，提升學習效能 推動體驗式學習，增強創意解難能力 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人 其中一項重點發展計劃是本校啟動由九龍倉推動的「社企共勉計劃」。此計劃結合了商界（九龍倉）、大學（香港中文大學）及中學三方協作的力量。由中文大學教育學院研究所為本校剖析現狀，因應實際需要，給予專業支援。九龍倉為參與計劃的中學，為學生提供各式活動，包括公司探訪、人生規劃講座、專題職業講座等，以擴闊學生的視域，活出「我們做得到的精神」。
教師專業培訓及發展： 1. 統籌及協助新入職的教師、代課教師及實習教師適應本校的教學環境，並訂定專業發展活動包括共同備課方式擬擬教案、討論教學及提問技巧、處理課堂秩序方法、召開課後會議以檢討教學心得，以促進他們在課堂教學、課室管理及運用資訊科技的能力。 2. 籌辦教師培訓計劃，並統籌及協辦校內、外專業發展活動，包括開放課室及境外教學分享會、協作教學及同儕觀課，並向大專提供實習渠道，透過分享/交流教學經驗，以提升各教師的教學成效。 3. 訂定及統籌教職員專業發展活動，包括每年三次的教師專業日，並透過不同活動促進全體教職員的專業發展。 4. 透過觀課、課業批改交流、學生對課堂教學的意見調查、科目問卷，以及試後檢討等多項措施，以促進教師反思，有助提升教學質素。
全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
本校聯課活動組統籌各類課外聯課學習活動，透過聯課及課餘活動，促進學生的全面發展，達至全人教育，為學業成績稍遜的同學和為家庭支援不足的同學，透過參與和策劃活動，讓同學在實踐中學習，以豐富學校生活的總體經驗及培育學生共通能力。除學生會外，共設50多個活動小組，按學生不同興趣，發展個人潛能，培養學生主動學習的興趣。
學校設施
學校設施： 有27間標準課室、教研室、4間實驗室、圖書館、漂書閣、語言室、視覺藝術室、家政室、地理室、3間電腦室、設計與科技室、多媒體學習中心、音樂室、宗教室、中文閣、英語閣、數學閣、自修室、校史室、聖母岩、學生活動室、多用途室、家教會專用資源室、教員休息室、2間教員室、4個洗手間供僑健學生使用，創科天地及禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
優化課堂計劃： (甲) 計劃目的： 1. 建立教學分享平台，使各老師之間能互相交流教學經驗。 2. 推廣本科及科與科的觀摩交流，以提升各老師的教學效能。 3. 配合本年度關注事項有關對課程進行所需的調適。 4. 讓學生在每課節學得最多、最深入、及最有價值的課堂知識。 5. 與友校交流教學心得及展現本校教研成果。 (乙) 實施內容： 1. 計劃可由本科老師協作教學，也可跨科協作。 2. 計劃形式、內容及評估方法，以及授課班級均由該教學領域代表或負責老師自行訂定。 3. 計劃進行時可以攝錄作為影像存檔。 4. 計劃進行後，參與老師須邀請本科老師進行檢討。
直達學校的公共交通工具
巴士：2A、2X、2F、6、6A、6D、40、86、86A、86B、86C； 港鐵：荔枝角站B1出口。