



德貞女子中學

Tack Ching Girls' Secondary School

九龍深水埗興華街西9號

27293211

27251779



tcgss@tackching.edu.hk



http://www.tackching.edu.hk

### 辦學宗旨

本校遵循天主教辦學宗旨，培養學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、互信互諒的氣氛。

### 學校資料

校監 / 校管會主席	張永明博士									
校長 (附學歷/資歷)	許燕嫻女士 (社會科學學士 (榮譽)、教育文憑、教育碩士)									
學校類別	資助	女	創校年份	1923	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌寶血女修會		校訓	禮、義、廉、恥						
宗教	天主教		學校佔地面積	約7380平方米			法團校董會	已成立		

### 教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	73			全校教師總人數	75		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	99%		學士	31%			
碩士、博士或以上	69%		特殊教育培訓	39%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
6%	15%		79%				

### 2019/2020 學年開設科目

### 2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、通識教育、中史(中一及中二)、中外歷史(中三)*、地理*、綜合科學(中一及中二)*、生物(中三)、物理(中三)、化學(中三)、電腦、普通話(中一及中二)、倫理/宗教教育、視覺藝術、體育*、科技與生活*、韻律、音樂	中國語文、數學*、通識教育、中史、地理*、綜合科學(中一及中二)*、生物(中三)、物理(中三)、化學(中三)、電腦、普通話(中一及中二)、倫理/宗教教育、視覺藝術、體育*、科技與生活*、韻律、音樂
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸(單元一)、通識教育、化學、物理、生物、地理、中史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教、藝術發展、體育	中國語文、數學、數學延伸(單元一)、通識教育、化學、物理、生物、地理、中史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教、藝術發展、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程	化學、物理、經濟、日語、地理	化學、物理、經濟、地理、日語

### 2019/2020 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$60	\$60	\$60	\$300	\$300	\$300	-
非標準項目的核准收費	\$240 (中一至中三) · \$10 (中四至中六)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費：每年\$20						

### 中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2020年9月升讀中一)。設有面試，根據以下準則及比重評選：面試表現30%；學生學業成績50%；操行表現10%；課外活動5%及其他5%(例如：才藝方面的成就、公益服務等)。
迎新活動及健康生活	暑假期間，為中一新生設迎新日、銜接課程及輔導日。 學校要求食物部為學生提供營養均衡的食物。科技與生活科亦會教導學生有關食物的營養及健康飲食之道，鼓勵學生活出「健康生活」。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校關注事項</b>	<b>家校合作：</b> 本校於1994年成立家長教師會，家教會歷年來舉辦多項活動，幹事們亦積極參與本校各項大型活動，以加強學校與家長間的聯繫與溝通，使學校教育與家庭教育相輔相成，互相合作，以促進學生品德和學業的發展。
<b>積極培育學生「明禮義、知廉恥」的精神。致力培養學生對社群的歸屬感，在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展，把上主賜予的真、善、美、聖的潛能充分發揮。</b>	<b>校風：</b> 1. 本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，讓學校成為一個融洽有序的校園。 2. 校風純樸、注重關愛，並十分重視學生的全人教育，尤其在品格方面的發展，培養學生積極及正確的人生觀。
<b>學校管理</b>	<b>未來發展</b>
<b>學校管理架構：</b> 秉承寶血女修會辦學方針，以培育學生的全人發展為目標，由法團校董會通過校監監察，各行政組別及工作小組共同落實學校目標及關注事項。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 本學年以「照顧學習多樣性，培養學生良好品德」為目標，期望透過照顧學習多樣性，以提升學習效能；並致力培養學生良好品德，期望學生成為理想的德真人。 2. 在學與教方面，學校會透過規劃課程剪裁、優化課業設計、優化考測評量及訓練學習技巧，照顧學習多樣性，提升學習效能。 3. 在品德教育方面，學校會透過培育學生自律精神及自信心、加強學生對寶血女修會的核心價值及德貞校訓精神的認識，培養學生良好品德，期望學生成為理想的德真人。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會，成員包括：辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校設有教師專業發展組，按學校發展及關注事項，規劃全年整體的發展，每年安排至少三天教師專業發展日，鼓勵老師不斷進修，終身學習。
<b>環保政策：</b> 本校成立CYC公民大使，負責校內環保推廣工作，透過推行各類型的回收計劃，舉辦活動、義工服務及定期出版刊物，加強學生環保意識。亦在各班設立能源大使，協助管理各班冷氣的開關，以節省能源。	<b>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）</b> 1. 學校共有四十多項課外活動，包括學術、服務、體育、藝術、興趣等。 2. 每年舉辦敬師日、聖誕節聯歡、社際活動日、歌唱比賽、社際球賽、旅行、參觀及各學會大型活動，充實學生課餘生活，發展潛能，增加對學校的歸屬感。 3. 「香港珠寶玉石廠商會」與本校「升學就業輔導組」合辦的「商襄校園，親親社群」計劃，為學生提供了寶貴的學習機會，讓學生增廣見聞，擴闊視野。 4. 本校設立學生自治會、社等學生組織，又舉辦學生領袖訓練營。 5. 鼓勵學生參加校外比賽、全方位活動及境外交流，豐富學生的生活經驗。
<b>教學規劃</b>	<b>學校設施</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 本校自1923年創校至今，重視雙語教學。 2. 每週次有10節英語課，實施英語小組教學。 3. 學校致力營造英語語境，安排一系列英語活動及比賽，包括英語戲劇、辯論、寫作、朗誦、閱讀分享等。學校設英文學會及英文辯論隊。兩位外籍老師及全體英文老師帶領學生進行校內外活動，讓學生增加接觸英語的機會。	<b>學校設施：</b> 1. 本校為一所千禧標準校舍，設有課室36間、特別室15間，包括視覺藝術室、音樂室、家政室、縫紉室、地理室、圖書館、學生活動中心，另設有綜合科學、生物、物理和化學實驗室各一間。 2. 本校亦設有電腦室及電腦輔助學習室，讓學生能透過資訊科技，使學習變得有趣及多元化。 3. 其他設施包括禮堂、校史室、倫宗室及家長及教師資源中心等。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 積極推行兩文三語，配合多元化教學活動及資訊科技教學，培養學生自學精神。 2. 為照顧學生學習差異，初中設中、英、數分組教學及課後功課輔導。 3. 學校安排全方位學習日及中一級「專題研習」，讓學生透過各項活動，擴闊學習範圍，有效提升學習能力。 4. 為推廣閱讀風氣，於早上設「全校集體閱讀計劃」及閱讀週，推廣跨課程閱讀。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。高中各選修科目組合詳見學校網頁。 2. 課程重點：各級按語文基礎分班。初中設通識教育科。	<b>其他</b>
<b>關鍵項目的發展：</b> 1. 德育及公民教育：根據「德育及公民教育」課程架構和健康校園政策，策劃各項課程及活動，培育學生正確的價值觀。 2. 從閱讀中學習：為推廣閱讀風氣，培養學生良好閱讀習慣，設有全校集體閱讀課及舉辦跨課程閱讀延伸活動。 3. 專題研習：各科均設有專題研習活動計劃，培養學生的共通能力。中一級增設跨課程「專題研習」，全面提升學生跨科學習能力。 4. 資訊科技教學：推行電子學習，照顧學生學習差異，促進學生自學。	1. 為鼓勵同學追求卓越，自強不息，本校設立多項校內獎學金，分別獎勵學業成績傑出的同學、品行優良的同學，以及家境清貧但力爭上游的同學。 2. 學校也積極推薦同學申請校外獎學金。
<b>生涯規劃：</b> 1. 學校提供校本生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，作出明智的升學及就業選擇。 2. 每年均會聯絡校外機構，校內組別及與班主任合作，為各級安排適切的講座及工作坊，提供多元及全面的輔導，並為中三、中五及中六級各班專設一名升學就業組老師，主動約見學生，提供個人化的輔導，協助學生規劃未來。 3. 參與校外的商校計劃，加強學生對職場的認識及了解，發掘個人潛能。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：荔枝角D4出口；南昌A出口。 巴士：6C、12、12A、18、36A、212、296C、701、701S、702、702A、702S、796C、914、A21。 專線小巴：44A、44M、81K。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生個別差異：</b> 1. 推行訓輔合一及全校參與策略。 2. 初中的中文、英文及數學科進行分組教學。 3. 配合教育局的特殊教育需要政策，設學生支援組，關顧有特殊教育需要學生的成長及學習，提升學生的學習效能。 4. 拔尖補底學習支援。	
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 本校設有學生支援組，成員包括學生事務副校長、助理校長、特殊教育統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師、輔導員及教學助理。透過運用學習支援津貼，以「全校參與」模式推動融合教育，提供多元化及適切的支援服務，以照顧不同學習需要及提升學生的自信心。此外，本校的特殊教育需要統籌主任已完成兩年的專業培訓課程。 學生可於學生支援室參與不同的「偶到活動」，以增加學生與朋輩、輔導員之間的溝通。在專業訓練方面，本組設有言語治療、職業治療、臨床心理學家及教育心理學家到校服務，為學生提供專業訓練及評估；校內活動方面，包括午間趣味學習及成長活動、高中溫習小組、喜伴同行社交小組、試前溫習班及「德貞有心人」等。校外活動方面，包括院校參觀、職場體驗、義工活動及公益金慈善步行籌款等，以擴闊學生的生活經驗；家長培訓方面，舉辦講座及家長茶聚，加強他們對學生的了解及支援。在教師培訓方面，舉辦「建立全校參與策略」教師培訓工作坊及初中中文科參加教育大學舉辦的讀寫策略網絡發展計劃，以提升老師對有特殊學習需要學生的教學技巧。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。例如：迎新活動、節日及文化體驗活動等，提升學生學習中國語文的興趣及信心。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 全學年統一測驗兩次，考試兩次。 2. 日常考查包括測驗、日常作業、小組研討及專題研習，以評估學生表現。 3. 上學期考試後，老師會按學生表現進行檢討及調適教學策略。	