



保良局朱敬文中學  
Po Leung Kuk C. W. Chu College

新界大圍田心街1號

26991031

26030743



master@plkcwc.edu.hk



http://www.plkcwc.edu.hk/

辦學宗旨

我們的宗旨是發展學生其個別獨有潛能，建立自尊、自信，享受愉快的校園生活；我們也致力培養學生成為思考獨立、有責任感的公民，知識技能兼備，以及心智成熟的公民，學有所成後生活充實，積極回饋社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	鄭錦鐘博士									
校長 (附學歷/資歷)	莫瑞祺先生 (文學士, 教育碩士 (特殊教育), 理碩士 (資訊科技), 理碩士 (應用數學))									
學校類別	資助	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用		學校佔地面積	約5800平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	5%				
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	2%	5至9年	8%	10年或以上	90%		

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、生活與社會、地理、綜合科學*、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、基本商業 (中三)	中國語文、數學*、生活與社會、地理、綜合科學*、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、基本商業 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、通識教育、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、中史、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物	中國語文、數學、通識教育、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、中史、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		-	「企業、會計與財務概論」

2019/2020 班級結構及全年收費

\*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。學業及學業以外成績40%；操行20%；面試表現20%；原校評語10%；課外活動10%。
迎新活動及健康生活	透過一系列的迎新活動，如中一新生中英數STEM先修班、留校午餐計劃、中一新生家長座談會、中一迎新日、迎新營、成長小組、訓練課程，讓中一學生認識環境，加快中學的學習生活。 校方與家長、學生、教師為學生嚴選午餐供應商，注重學生的營養及健康。學生透過參與體育課、校隊訓練、運動學會的訓練、午間班際比賽、陸運會和長跑日等活動，培養運動的習慣，從而增強體魄。

<b>學校特色</b>
<b>學校關注事項</b>
(一) 提升教學品質 (二) 培養自我管理能力的
<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 本校最高決策層為法團校董會，負責制定本校發展藍圖及監察教學、人事、財務等項目。校內行政，由校長、副校長、各部門主任及教師代表組成行政會，訂立校政方向及執行準則，並定期召開全體教職員會議討論及議決各學校政策。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由保良局應屆主席、副主席、教育總主任、財務總監、教員校董、家長校董、校友校董、校長及獨立校董組成。
<b>環保政策：</b> 本校重視綠化校園，校內園圃曾多次獲康樂及文化事務署綠化校園工程獎冠軍。我們重視環境保護，施行垃圾分類政策，並善用雙面印刷及採用循環再用餐用具，藉以提高學生環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校中、英文科均有配合學生成績進行小班教學，因材施教、拔尖補底，提升學生的語文水平。另一方面，部分科目更會根據學生的語文能力訂定教學語言，如商業會計及財務概論便分別設有中英文組授課，讓學生各取所需，學有所得。
<b>學習和教學策略：</b> 學校的課程計劃結合學生的學習與生活，為他們提供多元化的學習經歷，有效照顧學習動機、興趣、能力及促進自主學習。 教師經常透過交流和討論，又充分利用各評估，分析學生的學習表現及學習難點，適時回饋，提升整體的學與教的質素。學校也利用適切的措施，如：同儕觀課、查閱功課冊等監察課程的落實，掌握教與學的質素，並透過檢討和反思，幫助調適課程發展的方向。 教師為學生營造有趣味的學習環境，並連繫學生的生活經驗，激發主動學習的動機。教師讓學生在學習過程中獲得豐富的交流、協作與體驗的機會，有效提升共通能力。教師又善用學科資源及資訊科技，妥善布置學習環境來豐富學生學習經歷，培養學生自學精神。 教師善用學生自評、互評，促進學生多角度反思所學，又經常鼓勵學生表達意見和展示所學，適時回饋，讚賞學生的優點和提示需要改善的地方，以強化學生學習表現，引導學生自我完善。教師亦會引導學生總結所學，按照學生的學習進展，安排延伸學習機會，幫助學生鞏固、應用和深化課堂所學，啟發思考，推動學生不斷求進和發揮他們的潛能。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。新高中選修科目組合會根據學生意願設計。 2. 課程重點：香港社會日新月異，資訊發達，本校將根據社會的發展、學生的程度和興趣剪裁課程的內容，符合學生的學習需要。
<b>關鍵項目的發展：</b> 1. 德育、公民及國民教育 2. 從閱讀及體驗活動中學習 3. 推行STEM專題研習培養學生自主學習精神 4. 利用資訊、通訊科技學習
<b>生涯規劃：</b> 學校生涯規劃教育採用以學生為本的全校策動策略，配合學校發展計劃，透過多元的教育活動，提供適切的生涯規劃教育及服務予不同需要的學生。生涯規劃教育為整個中學階段的一個重要環節。本校為初中同學提供多元活動，為他們奠定生涯規劃教育的基礎，讓同學加強對自己的認識，思考自己的將來和訂立升學及就業目標，從而促進同學的學習動機，提升學業成績。 高中的生涯規劃教育按照各級同學的需要制訂不同階段的目標。同學參與職業性向測試，藉此分析自己的性格、特質、能力和職業興趣。再按分析結果，透過講座、籍此分析自己的性格、特質、能力和職業興趣。再按分析結果，透過講座、職業分享、參觀及工商機構實習及體驗，讓同學了解各行各業的工作性質和入職條件；協助同學投身職場前裝備好自己，培養正確的工作態度，掌握求職及面試技巧等。中六同學需要面對中學文憑考試，校方早於中五已開始協助同學掌握各大學、專上學院、海外升學及職業訓練課程的最新資訊，分析各項課程的內容及修讀情況。 本校採用全校策動策略推行生涯規劃教育。學校的輔導部、訓導部、活動部、教務部、德公國教小組、聯同學生生涯及學習協調小組及升學及就業部，會定期開會商討實施相關的策略及活動，並適時進行評估及檢討。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生個別差異：</b> 本校採用中、英文科技能力分組照顧學習能力差異，小班教學，每組師生比例最多為1：20。本校更積極推展中英文集讀、STEM專題研習及課業獎勵計劃，協助和鼓勵同學在學業上持續努力。另設課後輔導班，指導學業成績稍遜學生。暑期輔導增潤班，提升學生學習能力，強化應試技巧。面對新來港學童，本校設立適應計劃及英文學習小組等，支援他們適應新的學習環境及生活文化。
<b>「全校參與」模式融合教育：</b> 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務。支援措施及策略如下： 1) 成立「學生支援組」，統籌相關政策及措施。善用資源包括「學校發展津貼」、「學習支援津貼」及「增補基金」等； 2) 安排教師、輔導員及言語治療師照顧個別學習差異，及進行評估、訓練及輔導工作； 3) 按學生需要，中、英文科實行小班教學； 4) 運用「適異教學」去照顧學生的學習需要，給與學生彈性，切合他們的特殊學習需要； 5) 要推行課程、教學及評估調適，提升學生學習效能； 6) 舉行共融活動及工作坊，推行「關愛大使」計劃、中文及英文「伴讀計劃」等； 7) 強調家校合作，與家長一起商議有關支援學生的策略，並為個別有需要學生制定「個別教育計劃」，以及透過恆常溝通機制作跟進及評估；並且邀請教育心理學家或相關專業人士為家長進行講座或工作坊； 8) 持續為教師作出支援及有系統地進行教師培訓；及 9) 透過推行「我的成長檔案」計劃，協助學生自我認識，發掘及發展自我潛能，進行生涯規劃。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；為加強支援非華語學生學習中文，本校提供的課後支援模式包括： 1. 中文技巧訓練 2. 中文適應課程 3. 課後抽離中文學習小組
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學年均設兩次學習評估及兩次考試。日常又設功課、作業、測驗及專題研習，全面評估學生的學業水平。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校重視家校合作，透過舉辦家長活動，培養和諧的師生與家長關係、提升學生對學校的歸屬感。活動包括：例會、週年大會、家長日、家長晚會、專題講座、親子義工、親子工作坊、家長興趣班、旅行、參觀、燒烤、聚餐、舊書買賣服務、校服回收服務等。家長積極支持學校舉辦的各項活動，跟老師建立良好的和互信的關係，促進學校與家長的合作。
<b>校風：</b> 本校極重視學生的紀律及德育培養，設立全校策動法，採用雙或三班主任制，全校教師均參與訓輔工作。校方與家長緊密聯繫，透過「家長教師會」舉辦家長研討會及工作坊，藉此加強校方與家長之間的合作。本校除一校一社工及教育心理學家駐校外，更另聘訓導助理及訓輔社工，協助學生和家長解決疑難。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 為了持續提升學生學習效能，本校推動自主學習，致力改善學生個人學習紀律及培養學生持續研習習慣。另一方面，為了照顧學習差異和特殊教育需要的學生，本校教師會設計合適和多元化的教材和課程，因材施教，並且善用資訊科技進行教學和供學生自學。學校致力建構課程進階層級，提升學生的學習興趣，將學生的經歷引入課堂討論中，增強學生探究精神，又會按學生能力及學習進程進行評估。 另一方面，推行「全面生命教育及生涯規劃輔導」計劃，讓同學認識自己個性、性向，建立人生目標，並增進讀書技巧及時間管理能力，建構人生規劃概念。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 每年編訂3次教師培訓日，主題配合該學年校政發展需要。並經常因應學校發展需要推薦學校行政人員、訓輔老師及其他老師參予或行政管理、輔導或教學之課程。更為老師創造空間。另一方面，鼓勵各老師參與各講座、座談會或工作坊等，以吸收最新的教學方法。
<b>全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）</b>
1. 課外活動—我們期望能因應同學的興趣與才能，提供不同形式且活潑多姿的課外活動，讓同學能享受一個優質的校園生活。
2. 豐富的團體及個人成長活動—我們著力為初中及高中同學，設計不同的跨班團隊訓練活動，以增強同學的內聚力和成就感。我們也不斷針對同學身心發展的需要，舉辦不同的工作坊及訓練營，其中包括社交禮儀、程序設計、學習方法、急救課程及歷奇活動。
3. 積極參與社區服務—本校一向積極參與社區服務。有組織地動員各級同學參與不同形式的社會服務活動。除推動同學以義工形式參與慈善機構主辦的服務活動，本校不斷開發新的服務活動，如向新界區餐廳收集廚餘，再轉製成有機肥料，以及訓練同學為弱能人士修理輪椅等。此外，本校和社企機構協作，讓同學認識弱勢社羣及少數族裔服務。
在保良局社會服務部的支持下，我們將義工訓練結合服務，配合中三通識課程，同學在六次的工作坊及服務機構探訪中，自行設計及實踐老人或復康服務活動。
<b>學校設施</b>
<b>學校設施：</b> 英語角、健體室、高爾夫球練習場、射箭練習場、音樂室、電腦實驗室、資訊及通訊科技中心、資訊科技研習中心、多媒體語言實驗室、數碼科技中心、創新科技設計中心、設計及應用科技中心、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學/生物實驗室、電子科技中心、視覺藝術計室、社會科學實驗室等。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
1. 大量本地及境外考察機會 本校一向積極申請不同的學習基金，以提供更多本地或境外考察活動，讓同學有機會與海外地區青少年及不同行業人士交流學習。本校境外主題學習曾踏足過的地方，包括沙巴、星加坡、南韓、台灣、蘭州、西安、上海、蘇州、廣州及澳門。每項境外考察活動，除兩地學生互動活動外，也有不同創新活動，已知例如走訪蘭州貧戶及富戶、跟星加坡社區機構合辦老人服務及參與台灣廢物回收勞動等。我們會推展「一帶一路」學習計劃，走訪寧波、溫州、馬來西亞等地。
2. 關愛與技巧為本的興趣小組 我們為同學提供超過三十項學術、藝術、服務、體育及科技等興趣小組。而中一同學必須自選參與每週進行的密集活動，以培養一門技藝和善用餘閒。在活動中，每位中一同學，將獲配對一位高年級的學兄/學姊，以助同學適應解難。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>港鐵：近大圍火車站</b> 巴士：46X、89B、88K、281M、87B、86C、286X、85、85B、81C、81M、80、80K 專線小巴：68K、803、804、812