



聖公會曾肇添中學

S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School

新界沙田禾輦邨德厚街6號

26975566

26922146



info@skhst.edu.hk

http://www.skhst.edu.hk

辦學宗旨

以基督信仰為本，注重德智體群美靈六育之均衡發展；使學生生命素質上得以培育，對社會有責任感、歸屬感、服務社群，以體現校訓：「智毅健群」精神。

學校資料

Table with school information including principal (陳浩然先生), headmaster (王裕泰先生), school type (資助), and religious affiliation (基督教).

教學人員(包括校長)

Table showing teaching staff statistics: 63 authorized positions, 70 total staff, and percentages for various qualifications and experience levels.

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2019/2020 and 2020/2021 across different language mediums (Chinese and English) and year levels (Middle 1-3 and Middle 4-6).

2019/2020 班級結構及全年收費

Table detailing class structure (Middle 1 to Middle 6) and annual fees, including tuition, non-standard charges, and parental fees.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing information on Middle 1 admission (self-application or unified placement) and迎新活動 (welcome activities and health services).

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作： 家長教師會於2000年成立，目的在促進家校合作和溝通。家長積極協助推行校內活動，透過家教會舉辦的家長學堂、團契、工作坊、興趣班、聖誕聯歡及旅行、親子關係及家校聯繫更加緊密。
-	校風： 本校校風純樸，絕大部分同學皆可達致自律、守禮、守規的標準。偶有犯過或遇上成長過程中的困難，即按本校訓輔合一的精神給予輔導。輔導組亦按各級同學的需要，設計多元化的活動。中一級同學則可透過「大哥哥大姐姐計劃」及小組形式的「師導計劃」儘快適應中學生活。
學校管理	未來發展
學校管理架構： 推行校本管理，各學科、輔導、訓導、課外活動、公民教育、教師專業發展等皆設有專責委員會，運作透明度高，校方給予自主，使各委員會有較大發展空間。	學校發展計劃： 1. 通過全校參與生涯規劃教育，以提升學生的就業能力。 2. 通過價值教育，協助學生建立良好的待人處事態度及正確價值觀。 3. 關注及支援有精神健康問題的學生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 聖公會曾肇添中學法團校董會	教師專業培訓及發展： 於未來數年內，將會利用電子學習資源幫助老師任教高中課程。
環保政策： 學校添置高速影印/掃描機，鼓勵文件電子化。在未來數年積極考慮使用電子書。全年性全校回收分類計劃。	全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
教學規劃	本校約有40個學會，鼓勵同學參與不同性質的課外活動。從而發展潛能，訓練領導才能。推行中一「一人一運動」，中二「一人一藝術」，培養同學對體藝的終身興趣和習慣。又積極推廣義工服務，於中三推行「一人一服務」計劃，中四級則推行班際義工服務。培養關心社會的精神及配合高中學制課程。
全校語文政策： 本校以英語為教學語言（詳情請參閱2019/20及2020/21學年的開設科目資料）。設有中、英文、普通話學會。透過積極參與多元化語文活動，學生語文學習興趣和水平得以提高。另透過閱讀計劃、優良書房和校園電視的建立，加強學生閱讀和語文自學能力。	學校設施
學習和教學策略： 將課堂研習作為教師發展重點項目，鼓勵老師互相交流及持續進修。設有資訊科技委員會協助各科及老師按部提升資訊科技教學的應用。 藉著不同形式的練習或課研習作以提高學生的學習效能。為了方便學生有效學習，電腦室於中午及放學後開放給同學使用，而溫習室則於放學後開放至晚上八時。設有展覽角，將學生課研習作定期展示，既可對學生作正面鼓勵，亦可加強分享文化。因應學生能力與需求而開設相應課程。 在學校架構內，各學科制定周年計劃書，內容包括教學目標、教學活動、家課政策與評估等。各學科透過「計劃」、「施行」和「評估」的循環完善科本的學與教發展。 透過中、英文科的閱讀計劃和「優良書房」的設立，加強學生閱讀和語文自學能力；並設有晨讀時段，推動學生養成良好的閱讀習慣。	學校設施： 學校新翼設施包括：有蓋排球/羽毛球場、學生活動室、多媒體學習中心、小聖堂、輔導室、教師會議室等。全校課室均可無線上網。 另外，「曾永鑿演講廳」落成，提供110個座位，座位採用劇院規格，設有3米乘4米的LED大型屏幕及4K拍攝器材，可供校園電視台作廣播之用，亦為演講、授課、會議或表演提供理想的場地。 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中課程提供3個選修科。（視覺藝術科/音樂科為第四個選修科目） 2. 課程重點：於初中開設校本的「個人及社會教育科」（中一、中二）。透過不同議題，讓學生能夠加深對自我、社會、國家、人文世界和物質環境的認知和了解，為升讀新高中課程作好準備。	其他
關鍵項目的發展： 1. 閱讀中學習：本校透過中、英文科的閱讀計劃和「優良書房」的設立，加強學生閱讀和語文自學能力；並設有晨讀時段，推動學生養成良好的閱讀習慣。 2. 利用優質教育基金STEM教育計劃資助，推動校內不同科組之間相互合作，共同構建平台，讓學生打破學科局限，運用資訊科技進行互動學習，發揮創意。除了在課室及特別室設置電腦及投映設備外，亦設立多媒體資源製作室，方便老師預備科技教材。 3. 專題研習：本校設有本科及跨科研習機制。同學透過各方面不同的學習經歷，從而掌握各有關科目的知識和最新發展。 4. 德育、公民教育及生命教育：本校於每一個循環週內有一課節和一次全校集會推行德育、公民教育及生命教育；並於校內設有「大哥哥大姐姐計劃」，讓高年級學生照顧新入學的中一學弟和學妹。此外，本校於中三推行「一人一服務」計劃，積極地鼓勵學生參加校外的義工服務，服務有需要的人。	本校學生參加歷屆公開考試，均能獲取優異成績： 1. 第八屆中學文憑考試（二零一九年）： 學生143人參加中學文憑考試，各科平均取得5級或以上的比率為48.6%，4級或以上的比率為85%，2級或以上的比率為99.7%。考獲入讀大學基本要求或以上的比率為98.6%，獲大學聯招派位的比率為99.3%。 2. 第七屆中學文憑考試（二零一八年）： 學生161人參加中學文憑考試，各科平均取得5級或以上的比率為40.9%，4級或以上的比率為78.7%，2級或以上的比率為99.7%。考獲入讀大學基本要求或以上比率為94.4%，獲大學聯招派位的比率為97.5%。 3. 第六屆中學文憑考試（二零一七年）： 學生157人參加中學文憑考試，各科平均取得5級或以上的比率為37.7%，4級或以上的比率為75.8%，2級或以上的比率為99.5%。考獲入讀大學基本要求或以上的比率為94.3%，獲大學聯招派位的比率為91.1%。
生涯規劃： 我的升學及生涯規劃委員會由八位教師組成。委員會負責制訂全校性升學及就業輔導課程，以推動學生就其發展方向作出規劃，並持續探索及評估自身的興趣、能力及人生價值。 為培育同學作「自己人生規劃的主人」的意識，小組既為學生就升學就業提供概括性指引，亦會針對他們的個別需要作出輔導，並組織及推動不同類型的活動，如學長計劃、職業探索等，將學生的學習機會與就業選擇連繫起來。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：80M、81K、80K、85K、88K、85、86、72、72A、81、40X、48X、88X、83K、280X。
全校參與照顧學生個別差異： 設立多項獎學金表揚品行良好、傑出服務、成績優異及成績進步的學生。透過與教育局及大專院校為資優生舉辦培訓課程，另設增潤課程在課餘照顧成績稍遜的同學。本校已獲教育局「中學學習支援津貼」撥款，實施「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。	
「全校參與」模式融合教育： 1. 成立學習支援小組，成員包括兩社工、教育心理學家、教師等，為有特殊學習需要的學生提供支援。 2. 聘請教學助理以協助照顧有特殊學習需要之學生。 3. 購買服務如「言語治療服務」、「社交小組」等等，為有特殊學習需要的學生提供治療/訓練。 4. 為老師舉辦有關融合教育的培訓；在學生的課程中滲入融合教育的課題，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校「學習支援小組」配合非華語學生及其家長意見，聯同中文科主任及其他中文科任老師，共同商討及制定適切的「非華語中文教學課程」，又利用教育局額外撥款提供課後支援，聘請導師及教學助理協助進行「非華語中文教學」。	
測考及學習調適措施： 每年考試二次（中六則為一次）；學生的學業成績總評包括考試、平時測驗及課研習作的表現。	