



浸信會永隆中學

Baptist Wing Lung Secondary School

新界屯門河興街6A大興花園第二期

24643638

2464382

bwlss@bwlss.edu.hk

http://www.bwlss.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神辦學，栽培學生在德、智、體、群、美、靈六方面均衡發展。堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力環境教育，為社會的持續發展作貢獻。

學校資料

Table with school information including principal, headmaster, school type, and religious affiliation.

教學人員(包括校長)

Table showing teacher statistics: 56 approved posts, 64 total teachers, and various qualifications.

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2019/2020 and 2020/2021 across different levels and language mediums.

2019/2020 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure (Classes 1-6) and annual fees for 2019/2020.

中一入學、迎新活動及健康生活

Table providing details on admission, orientation activities, and health/well-being for Year 1 students.

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>家長教師會於1999年成立，多年來致力實踐家校合作的理念。學校重視家長工作，定期舉辦家長晚會及家長日，加強學校與家長的溝通。</p> <p>另外家教會又舉辦多項活動，如家長學堂、家長團契、親子旅行及家長茶聚等。此外，家教會熱心協助籌辦各類活動及參與家長義工服務，如舊書買賣、家長也敬師、年花義賣及內地山區助學扶貧等。家長積極參與，協助推動學校發展，使學校不斷進步，達到相輔相成的效果。</p>
<p>主題：好學致知、修己善群</p> <p>關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動課程發展，提升學習效能。 2. 培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。 	<p>校風：</p> <p>校風純樸，嚴而有愛，學生守規自律，待人禮。</p> <p>推行生命教育，建立學生正確的價值觀，培養公民意識及良好品格。</p> <p>透過朋輩輔導計劃，建立學生支援網絡，促進互助互愛，建立關愛校園。</p> <p>體藝班：培養多元智能、終身興趣及健康自我形象。</p> <p>中一歷奇營：幫助學生訂立目標，增強自信及發揮潛能，促進合作互勉。</p> <p>中一生命特工計劃：識別學生發展需要，給予成長輔導，培養解難、溝通及人際關係技巧，提升抗逆能力。</p> <p>中一班際操行比賽：透過比賽及獎勵的正面強化，使學生能夠自律守規。</p> <p>操行再培訓計劃：透過歷奇訓練、社區服務及嘉許獎勵，讓犯錯學生學習承擔責任及重新改過，建立成就感。</p>
<p>學校管理</p> <p>學校管理架構：</p> <p>由法團校董會實行「校本管理」。教師分屬不同組別，策劃校內工作。教師專業發展及教學導小組提供培訓，提升教師教學效能及專業水平。學校發展及評估議會定期檢視學校發展，達致自我完善。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動課程發展以照顧學習多樣性 2. 透過多元學習策略以提升學習效能 3. 優化學生價值教育 4. 激勵學生積極上進
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>學校已於2007年成立由辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成的法團校董會，推行校本管理，讓學校能更靈活地調配資源，藉以提高教育質素和效能。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>藉「班主任支援網絡」建立團隊，提升訓輔及班級經營技巧；建立教師學習社群，提升教與學效能。曾參加香港教育大學「優化課堂學習計劃」、香港中文大學「自我評估及延續學校發展(教與學)計劃」，達致自我完善。</p>
<p>環保政策：</p> <p>學校在創校初期，訂立了以環境教育作為全人教育的切入點。過去我們以滲透方式在學科課程中灌輸環境教育的概念，並舉辦野外考察及有機耕種等活動，藉此引發同學對環保議題的興趣，加深他們對環境保育的關注和承擔，從而建立積極的人生態度。此外，我們亦在校園內建立不同的環保設施，鼓勵同學由實踐環保的校園生活作開始。學校的努力已備受肯定，先獲環境保護運動委員會頒發「第一屆香港綠色學校獎」中學組冠軍，繼而連續五年榮獲「香港傑出環保學校榮譽獎」。自此，本校便成為學界環境教育的先鋒，並贏得「綠色中學」這經久不衰的美譽。近年又榮獲可持續發展學校獎勵計劃金獎、積極推動可持續發展榮譽大獎及香港環保卓越計劃學校界別銅獎。</p>	<p>全方位學習活動 (包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等)</p> <p>本著「培養興趣，發揮潛能」的宗旨，本校為學生提供多元化的課外活動，共達40多項，多由專業導師任教，分別有學術、體育、音樂、文化藝術、環保及服務等，讓學生有愉快的校園生活。此外，亦積極鼓勵學生參與表演及校外比賽，藉此建立學生的自信，讓他們發揮潛能。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>致力推行母語教學，強調「兩文三語」，中英並重。語文科教時增加，並建設中文天地、英語天地及英語自學中心，塑造良好語言環境，透過多元化活動，提升語文能力。</p> <p>英文科推行全校小班教學，初中部份科目增加英語教學元素及設立部份英文試題，並引入跨學科英語教學模式，提供多元化英語教學活動，包括英語話劇課程、英文早會、英文週及澳洲/加拿大英語遊學團等；此外，亦安排外籍老師教授會話課及課後會話小組，提升學生英語溝通能力和自信。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>教學設施現代化，全校均在無線上網覆蓋範圍，所有課室均安裝了電腦及多媒體投影機，另設有多媒體遠程演講廳、英語自學中心、電腦輔助學習室、3個網絡化電腦室、生命及可持續發展教育中心、溫室、蘭園、有機耕作園地及全數碼廣播的校園電視台，而中文、英文、數學及通識教育科亦擁有專用的學習中心。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校於2017年榮獲行政長官卓越教學獎(科學教育學習領域)。本校向來透過「教學啟導計劃」、「TOD計劃」、「同儕觀課及交流計劃」及「教師學習社群」，改善教學；藉集體備課，進行教學研究及設計，提升教學成效；並建立「教師資源中心」，促進相互交流，共同進步。</p> <p>推動學生自主學習以提升學習效能方面，除推行「電子學習」計劃，亦建立學生學習社群及培訓學生的學習策略。此外，藉全方位學習活動，以豐富學生的學習體驗，擴闊視野。設立獎學金、學科獎、學業進步獎及積極學習獎。初中課程因應學生不同能力而設計，照顧學習差異。初中實施跨學科課程整合，善用教學資源。初中開設通識教育科，訓練學生思維，銜接高中課程。初中各學科須教授英文詞彙及加入英文版的增潤教材。</p>	<p>其他</p> <p>過去二十三年，本校在老師同心努力下成就斐然。本校曾榮獲聯合國教科文組織環境人口與可持續發展(EPD)教育項目工作委員會頒發「實驗學校」資格，後來再進一步榮獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育(ESD)項目全國工作委員會頒發「示範學校」資格，並獲頒優良等第；老師在科學教育學習領域、訓育及輔導亦兩奪行政長官卓越教學獎，學生在體育、藝術及義工服務亦屢奪殊榮，這些獎項皆表彰本校致力於教育的貢獻，值得引以為傲。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。本校會給予學生適切的選科輔導，讓學生能就個人興趣、天資和能力作最佳抉擇。 2. 課程重點：初中開設各個不同學習領域的科目，訓練學生思維，銜接高中課程。 	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>輕鐵：蔡意橋站；</p> <p>西鐵：屯門站；</p> <p>巴士：66M或66P(荃灣地鐵站往大興)。</p>
<p>關鍵項目的發展：</p> <p>從閱讀中學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設立中文及英文閱讀課節 2. 推行跨課程閱讀計劃 3. 透過閱讀早會及周會作書籍分享和推介 4. 推行閱讀獎勵計劃 5. 設立「悅讀會」 6. 舉辦作家講座 7. 舉辦漂書活動及周年書展 8. 初中各班設立課室閱讀角 	
<p>生涯規劃：</p> <p>藉有系統的生涯規劃教育及活動，幫助學生作出明智的升學或就業選擇。</p>	
<p>學生支援</p>	
<p>全校參與照顧學生個別差異：</p> <p>推動課程發展以照顧學習多樣性，加強不同學習階段的拔尖補底工作。中英數採協作分組教學，按學生能力分組教授，提升教學質素。各學科因應學生能力設計課堂活動、增潤及剪裁課程、安排課後延伸學習活動及朋輩學習小組。</p> <p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>學習支援小組成員包括融合教育統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家、副訓導主任、融合教育幹事、英文科老師及通識科老師各一名。</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化的服務以提升學生的學習效能，協助他們融入校園生活。本校會為有需要的學生提供家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過專業會議為每一名學生設計具體可行的支援計劃。學校運用「學習支援津貼」增聘額外人手，包括一名輔導員及一名融合教育幹事，支援有需要的學生。此外，本校亦運用津貼外購服務予相關特殊需要類別學生。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：以課後支援形式，為一名學生提供教育支援，學習中文。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>因應教學活動及學生不同能力設計課業，檢視教學成效。各學科採取多樣化持續考核模式，全學年設統一測驗一次及學期考試兩次。</p>	