



佛教沈香林紀念中學

Buddhist Sun Heung Lam Memorial College

新界屯門良才里3號大興邨屋邨中學第1號

24623177

24559709

info@bshlmc.edu.hk

http://www.bshlmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「明智顯悲」的精神，教育學生六育並重，令學生知自愛、明責任，建立正確人生觀，發揮潛能，使能學以致用，與時並進，服務社會，貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	釋衍空法師									
校長 (附學歷/資歷)	葉慧勤女士(榮譽文學士、教育碩士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲						
宗教	佛教		學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	46			全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	43%				
年資(佔全校教師人數百分比)							
0至4年	35%	5至9年	23%	10年或以上	42%		

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、普通話、數學、綜合科學*、中國歷史、生活與社會、設計與科技、家政、音樂、體育、視覺藝術、佛化德育及價值教育、電腦；中三級：歷史、地理、物理、化學、生物	中一至中三級：中國語文、普通話、數學、綜合科學*、中國歷史、生活與社會、設計與科技、家政、音樂、體育、視覺藝術、佛化德育及價值教育、電腦；中三級：歷史、地理、物理、化學、生物
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、通識、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、倫理及宗教、「企業、會計與財務概論」、中國歷史、物理、佛化德育及價值教育	中國語文、數學、通識、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、倫理及宗教、「企業、會計與財務概論」、佛化德育及價值教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文補充課程、英國語文補充課程、數學補充課程、通識補充課程	中國語文補充課程、英國語文補充課程、數學補充課程、通識補充課程

2019/2020 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	中五及中六應用學習課程開設科目：美容學、探索心理學、西式食品製作、形象設計、航空學、商業漫畫設計、運動及體適能教練、電影及錄像、室內設計。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2020年9月升讀中一)。學業成績30%、操行30%、其他學習經歷及獎項20%、面試表現20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：本校於7月中舉辦中一迎新日，透過老師簡介及學生的分享，讓中一級家長及學生了解學校政策、成長支援措施及自主學習的果效等。此外，在暑假期間，舉辦中一新生適應課程，包括禪修體驗、團隊訓練、自主學習技巧訓練及班級經營活動等，協助中一級學生及早融入校園生活。 健康生活：透過不同學科課程、成長課、講座、工作坊及參觀等，推行健康教育、藥物教育及性教育，提高學生健康生活的意識。監察小食部售賣之食物種類及午膳飯盒之質素，為學生提供均衡飲食，並提高學生的健康飲食意識。定期巡查校園，杜絕蚊蟲滋生，減低傳染病爆發的機會。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	<p>家校合作：</p> <p>班主任定期聯絡家長，交流學生學習及生活情況。家長教師會每年均舉辦不同類型的活動，如家長講座、親子同樂日、親子旅行、興趣班、烹飪比賽、敬師活動及水果日等，增進親子關係及家校的聯繫，達致「齊參與、共分享、伴子女成長」，讓學生能愉快成長。</p>
<p>1. 建構「以生為本」的學習範式，培養學生持續提升學習動機，以及促進學生成為樂於學習的自學者。</p> <p>2. 培養學生成為自信及堅毅的「沈中人」，並持續推動感恩教育。</p> <p>3. 發展專業學習社群，並優化問責與發展並重的正面工作文化。</p>	<p>校風：</p> <p>本校校風純樸，學生敬師愛友，常懷感恩之心。學校本著佛化教育的精神，重視學生品格的培育和生命教育的實踐，因應學生成長的特點，設計不同類型的計劃，包括領袖訓練、「健康校園」計劃、「朋輩共融大使」、「大哥哥、大姐姐」計劃等，提升他們的自信、社交技巧和社會責任感，務求發揮學生的潛能、營造關愛及健康的校園氣氛。幫助他們建立正面的價值觀和態度，服務社會，愛國愛家。</p>
學校管理	未來發展
<p>學校管理架構：</p> <p>實施校本管理，秉持以學生為本之方針，在法團校董會之下，由校長領導多個委員會管理全校事務，並設校政執行委員會商議校政。教師專業發展組統籌教師培訓，以領導學校邁向專業學習的社群。學校自評小組確立自評機制，各科組每年均訂定工作計劃，以配合學校發展方向，並定期進行評估，以期自我完善。</p>	<p>學校發展計劃：</p> <p>1. 建構「以生為本」的學習範式，持續提升學習動機，以及促進學生成為樂於學習的自學者。</p> <p>2. 培養學生成為自信及堅毅的「沈中人」，並持續推動感恩教育。</p> <p>3. 深化「關愛校園」，塑造學生領袖 (Leadership for tomorrow)。</p> <p>4. 發展學校成為「專業學習社群」 (Professional learning community)。</p> <p>5. 善用學校起動計劃 (Project We Can) 提供的資源，促進學生在生涯規劃及個人成長的發展。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長、家長校董、校友校董、教師校董。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>1. 每年設四次教師專業發展日及四次教師專業發展時段，為特定課題進行專業研習。</p> <p>2. 安排各類型校內教師工作坊及科本專題分享會，進行相關專業研習及交流。</p> <p>3. 有系統安排學科參加教育局及各大專院校的校本協作計劃，以優化教學。</p> <p>4. 為核科科目安排共同備課，進行課堂研習，以優化學與教策略。</p>
<p>環保政策：</p> <p>透過早會分享、講座、展覽、回收計劃及參觀等活動，提升學生節能及環保意識。</p>	<p>全方位學習活動 (包括五種基本學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等)：</p> <p>1. 本校設有二十個學會，分為興趣、體育、制服團體及宗教四大類，培養學生不同的興趣及發展潛能。</p> <p>2. 安排中一級學生參加「一人一制服」計劃，培養學生的紀律、自信心及歸屬感。</p> <p>3. 本校會不定期推出各類型的興趣班及體驗活動，以單次或短期課程及活動為主，為學生提供更新、更多元化的學習體驗，擴闊其個人興趣。</p> <p>4. 本校設有五大服務組織，包括禮堂幕後工作組、校園電視台、習之社、學校推廣大使及英文大使，培養學生責任感及領導才能。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>重視培養學生兩文三語之能力，英文科與綜合科學、家政科及生活與社會科等，以主題為本，推出跨課程學習。設立英語活動室，由外籍英語教師定期舉辦英語活動，營造英語學習環境。舉辦中文周、英文周、黃昏嘉年華及多種聯課活動，並安排學生參加校內及校外中英文朗誦、演講、辯論、寫作等比賽。校內典禮及活動均由學生擔任司儀或主持，提供鍛鍊口語機會。</p>	<p>學校設施</p> <p>學校設施：</p> <p>本校設有禮堂、英語活動室、實驗室、多媒體教室、圖書館、地理暨學生活動室、輔導室、融合教育室、禪修室、學生會室、校園電視台節目製作室、籃球場 (兩個)、排球場、兩天操場、溫習區等，配合六育發展。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校以六育並重，旨在培養具終身學習能力及良好品格之公民，重視啟發學生思考、培養學生自學精神和良好的學習方法和態度。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>語音轉換文字軟件及硬件。</p>
<p>1. 初中重視基礎課程訓練，由中一級開始採用自主學習教學模式，訓練學生各種共通能力。</p> <p>2. 高中提供多元化課程，協助學生發展其升學及就業的路向。</p> <p>3. 各學科設獎勵計劃、科本拔尖保底措施、科本筆記策略及科本溫習策略，提升學生學習效能。</p> <p>4. 各學科透過課程調適、分層工作紙設計、教學法調適、課後補課及增潤課程、評估調適等，照顧學生學習多樣性。</p> <p>5. 中、英、數、通識四科均設拔尖班及保底班，為學習能力高於一般水平之學生提供課後培訓，亦為學習能力稍遜之學生提供額外支援。</p> <p>6. 設「高中精英培訓計劃」，並參加教育局及其他學術機構之校本支援計劃及資優培訓計劃。</p>	<p>其他</p> <p>1. 九龍倉學校起動計劃 (Project We Can)</p> <p>本校成功申請九龍倉學校起動計劃，獲得百萬元教學資助。在未來兩年，本校將善用資源，為學生提供創業及職場實習的機會、生命教育及價值教育、創意及藝術教育，積極推行自主學習及提升學生運用資訊科技學習的能力。</p>
<p>2. 從閱讀中學習：圖書館於2018年完成擴建及優化，成為一個多元化學生自學中心。設立閱讀課，安排學生及教師分享、推介好書，以提升學生閱讀興趣。圖書館與各學科配合，設立英文加油站及中文自學閣，推行閱讀獎勵計劃、主題閱讀及午間書展等活動，教授不同閱讀策略，並組織跨課程跨科組閱讀計劃以作配合。</p> <p>3. 電子學習：本校已鋪設無線網絡、購置平板電腦及設立校園電視台。為促進學生自主學習及提升學生的資訊素養及學習效能，教師於課堂內外恆常運用不同的電子學習工具及平台進行教學，並於2019-2020年度在中四級推行自備裝置計劃 (BYOD)。</p>	<p>2. 領袖訓練</p> <p>本校為發掘及培養學生的領袖才能，並為學生創造成功學習經歷，設領袖培訓計劃。此外，本校制服團隊歷史悠久，包括男董軍、女董軍、紅十字會及銀樂隊等，學生領袖表現出色，凝聚力量，為區內及區外提供義工服務，回饋社會。</p> <p>3. 學生多元獎勵計劃</p> <p>本校為鼓勵學生積極投入服務活動及擔當領袖角色，設學生多元獎勵計劃。獎勵分為領袖獎及服務獎。</p> <p>4. 創建成就</p> <p>本校積極發展學生的潛能，歷年所獲獎項甚豐，舉例如下：</p> <p>傑出學生：本校學生於屯門區傑出學生選舉中，多次獲選為屯門區傑出學生及屯門區優秀學生，表現卓越；屯門區中學校長會卓越學生選舉初中組及高中組卓越學生；南華早報Student of the Year 2018最佳進步獎。</p> <p>學術：第70屆香港學校朗誦節中文、英文及普通話各組多次獲得冠、亞、季軍；第十屆大學文學獎少年作家獎；多項辯論比賽最佳辯論員及最佳交換問答員；Econographic信息圖設計比賽獨得見解獎；電台演講比賽中學組冠軍及最佳演講獎；港澳青少年網絡技能大賽中學組銅獎。</p> <p>體育：香港學生運動員獎；屯門區學界女子高級組排球比賽冠軍；「屯門區校際田徑比賽」女丙組400米季軍及男甲組800米殿軍；長跑比賽4公里第三名3公里亞軍、6公里亞軍、10公里冠軍及15公里冠軍；屯門區校際游泳比賽男丙組100米及200米自由泳金牌。</p> <p>藝術：輕鐵情繫社區三十載繪畫比賽高中組冠軍；預防肺癆病及間皮瘤四格漫畫比賽囊括冠軍、季軍、優異獎及親子組亞軍；正能量骰子創作比賽亞軍、季軍及優異獎；智能電話攝影比賽精彩捕捉獎。</p> <p>音樂：第四屆香港國際音樂節少年民樂彈撥 (一) 組傑出金獎；第70屆學校音樂節高笛首笛獨奏榮譽獎狀及第二名；屯元天聯校音樂文化比賽鋼琴自選初中組榮譽金盃。</p> <p>獎學金：本校校友榮獲香港特別行政區獎學金及創新科技獎學金；本校學生在學術及體藝方面，表現卓越，獲不同獎學金嘉許，包括明日之星2018上游獎學金、領展第一代大學生獎學金等。</p> <p>其他：感創敢為青少年社會創新服務金獎多元才藝顯愛心計劃金獎；校際「無人機」編程任務比賽亞軍。</p>
<p>1. 選修科目：2X。設10個選修科目，學生可選修2科。</p> <p>2. 課程重點：各學科課程均依據教育局及考評局之課程指引制定，並按學生能力作調適，以照顧學生學習多樣性。初中各學科均設置核心課程及延展課程，前者確保學生之學習能銜接高中課程，後者讓能力較高之學生深化學習。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：66M、66X；輕鐵：610、507。</p>
<p>關鍵項目的發展：</p> <p>1. 德育、公民及國民教育：設校本德育課、佛化教育課及週會，有系統地培育學生正面價值觀。組織不同類型的活動，如德育講座、清潔比賽、國慶升旗儀式及內地交流團等，並引用生活事件引發學生討論，以滲透德育元素，又結合中國歷史、生活與社會、通識、旅遊與款待及普通話等科目之日常教學，培養學生對國民身份的認同。</p> <p>2. 自主學習：設立自主學習小組，現時在中一至中四級全面推行自主學習，先由班級經營著手，配合課堂教學，環環相扣，進一步激發學生的學習動機，提升學習能力，建立正向思維，希望學生能夠成為「愛學習」、「愛思考」、「愛互助」、「能反思」、「能共學」的年青人。</p> <p>3. 從閱讀中學習：圖書館於2018年完成擴建及優化，成為一個多元化學生自學中心。設立閱讀課，安排學生及教師分享、推介好書，以提升學生閱讀興趣。圖書館與各學科配合，設立英文加油站及中文自學閣，推行閱讀獎勵計劃、主題閱讀及午間書展等活動，教授不同閱讀策略，並組織跨課程跨科組閱讀計劃以作配合。</p> <p>4. 電子學習：本校已鋪設無線網絡、購置平板電腦及設立校園電視台。為促進學生自主學習及提升學生的資訊素養及學習效能，教師於課堂內外恆常運用不同的電子學習工具及平台進行教學，並於2019-2020年度在中四級推行自備裝置計劃 (BYOD)。</p>	<p>生涯規劃：</p> <p>1. 設立校本初中生生涯規劃課，協助學生及早認識自我，訂定人生目標。</p> <p>2. 為高中學生進行小組及個人輔導，提供適切的升學及就業資訊，讓學生更了解自己。</p> <p>3. 邀請校友為中五級學生作行業分享，讓學生了解職場實況及資訊。</p> <p>4. 與非政府機構緊密合作，提供多元化課程、職場考察及工作體驗，讓學生充分掌握職場資訊及認識基本職場技巧。</p> <p>5. 安排學生參觀職業訓練局和專上學院及組織大學遊學團，讓學生規劃未來。</p> <p>6. 本組於2016及2017年度連續兩年參加關愛校園獎勵計劃，並獲得「推動生涯規劃」主題大獎——「關愛校園」榮譽。</p>
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生個別差異：</p> <p>重視班級經營，採取雙班主任制，透過各項班際比賽、「班霸杯」、運動會及班旗設計比賽等活動，建立共融文化。設立融合教育組，由融合教育統籌主任負責統籌，按校情制定校本融合教育政策，透過融合教育支援主任、教育心理學家、學校社工、班主任及科任教師之協調，為有特殊學習需要之學生提供適切支援。設新移民英語班，為新來港學童提供適應課程及英語學習支援，亦為有需要同學提供中英數課後支援。</p>	<p>「全校參與」模式融合教育：</p> <p>本校透過「全校參與」及「照顧學習多樣性」的兩個原則，為有特殊學習需要的學生提供支援。通過個別面談、小組訓練、校外活動體驗及課程調適，提升學生的學習效能感及校園歸屬感。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>因應科目性質及學生能力設計多元化課業及評估。各科設持續評估，計算平時分。另每學年舉行兩次考試及家長日，使家長能按時了解子弟的學習進度。</p>	