



中華基督教會何福堂書院
CCC Hoh Fuk Tong College

新界屯門新墟青山公路28號

24596354

24572648



hft-mail@hftc.edu.hk

http://www.hftc.edu.hk

辦學宗旨

本校本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培養學生在德、智、體、群、美及靈育上全面之發展，使之成為良好的公民，貢獻社會。

學校資料

校監 / 校管會主席	王家輝牧師									
校長 (附學歷/資歷)	梁文祺博士 (工程學士、哲學碩士、電腦科學碩士、教育文憑、教育應用資訊科技碩士、社會科學碩士 (犯罪學)、香港大學教育博士)									
學校類別	資助	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	正直忠誠						
宗教	基督教		學校佔地面積	約9000平方米			法團校董會	已成立		

教學人員(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數百分比)							
教育文憑	99%		學士	100%			
碩士、博士或以上	65%		特殊教育培訓	59%			
年資 (佔全校教師人數百分比)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
14%	12%		74%				

2019/2020 學年開設科目

2020/2021 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學*、綜合人文、中國歷史、普通話、普通電腦、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、物理*、化學*、生物*、經濟、地理	中國語文、數學*、綜合科學*、綜合人文、中國歷史、普通話、普通電腦、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、物理*、化學*、生物*、經濟、地理
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學、綜合科學	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學伸延 (單元一)、通識教育、地理、中國歷史、「企業、會計與財務概論」、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、體育、藝術教育	中國語文、數學伸延單元 (單元一)、通識教育、地理、中國歷史、「企業、會計與財務概論」、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、體育、藝術教育
以英文為教學語言		英國語文、數學伸延 (單元二)	英國語文、數學伸延單元 (單元二)
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		數學 (必修部分)、物理、化學、生物	數學 (必修部分)、物理、化學、生物

2019/2020 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	中一至中三數學、中一及中二綜合科學、及中三物理、化學、生物均輔以英語延展教學活動。其他學習經歷是高中課程的重要部分，本校透過舉辦其他學習經歷的活動 (當中包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展)，學生能夠學會教育改革所提倡的學習技能。本校的活動包括升學及就業活動、藝術發展周會、學生會選舉、跨科活動、陸運會、午間音樂欣賞、參觀機構及大專院校等。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2020年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則及比重： 學業成績50%、操行20%、課外活動及獎項15%和面試表現15%。
迎新活動及健康生活	本校一向關注學生的健康成長，積極推動健康校園計劃，向學生灌輸正確健康生活及積極人生觀。每年均舉辦中一語文銜接班、中一新生家長日、中一歷奇訓練營、學長計劃、家長增值進修班及中一多元智能訓練班。

學校特色	家校合作及校風
學校關注事項	家校合作：
1. 提升學生自主學習精神。 2. 促進教師專業交流。	本校家長教師會透過舉辦多元化活動，加強家長與學校之聯繫。活動包括：家長也敬師、親子大旅行、家長教育講座、家長興趣班及陸運會親子活動。本校家長皆熱心服務學校，家長義工協助圖書館之常務工作外，還積極協助學校接待外賓；同時，家長教師會每年均贊助學校活動如「親子閱讀獎勵計劃」、「學業成績進步獎」及「校外比賽成績優異獎」等。
學校管理	校風：
學校管理架構： 設學校行政委員會，委員會成員來自教務、課程發展、訓導、輔導、宗教事務、課外活動、學校自評及發展、公民教育、升學及就業輔導九大組別，並有教師代表參與。校長、1位副校長及4位助理副校長分擔日常校務行政及領導各個科組的發展。各項的行政工作，均由專責小組負責，權責清晰，各部門之間緊密聯繫，有效地協調各項工作，發揮團隊精神。	本校校風純樸。本校已實行訓輔合一，老師間緊密合作，以「全校參與訓輔模式」讓全體教師參與學生的素質培育，培養學生的良好品德、價值觀及操守。學校推行的「關愛校園」、「學長計劃」及「何福堂嘉許獎勵計劃」等皆以發展學生潛能、建立學生自尊為依歸。除班主任外，訓導老師、輔導老師、專業社工及教育心理學家更定時為學生及其家庭提供服務。本校亦十一度榮獲「關愛校園」獎。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，由校監、辦學團體成員、教師、家長、校友及獨立人士等組成。	未來發展
環保政策： 1. 透過不同的途徑宣揚「可持續發展」訊息，推行環境教育活動，集合各人的力量，共同營造一個優美的學習環境。 2. 以「神創世為美好」的信念，加強學生及老師的環保意識及使命感。 3. 關建「自然科學環保保育徑」及訓練導賞員，提供機會讓學生在真實環境中推廣愛護環境的訊息。	學校發展計劃：
教學規劃	1. 優化各級自主學習課，於課堂中強化學生學習習慣及推行跨課程閱讀。 2. 針對學生學習習慣及自我管理能力的加強教師培訓以提升教師教學效能。 3. 建立評課文化，優化教師專業分享活動，分享自主學習及課堂教學心得。
全校語文政策： 本校自1997年開始於初中實行母語教學。實施以來，學生的學業成績有顯著進步。本校於高中則採用母語及英語教學。部分理科以英語為教學語言，而文科則以母語為主。近年，本校開展「初中英語增潤課程」，鼓勵數學及綜合科學科的課程中，加入英語元素，以提升學生英語能力外，更期望學生能更適應高中以英語教學。	教師專業培訓及發展：
學習和教學策略： 各級按需要修訂課程，並訂立全年學習活動，不斷提升學術氣氛。初中實行母語教學，提升學生思考及分析能力，而相關之英語教學配套亦有顯著成效。本校之初中課程以通識基礎教育為主導。課程之設計主要為提高學生之學習興趣及學習動機。由2004-2005年度起，學校開展「綜合人文科」，將以往歷史、地理及經公科進行課程統整，並於課程中引入「專題研習」，以發展學生共通能力。本校之高中課程主要依從公開考試的設計。除公開考試的科目外，高中同學亦可透過課外活動及其他學習經歷發展不同的興趣及技能。本校十分重視培養學生的閱讀習慣，逢循環周2、4及6設「多元閱讀課」，由老師教導學生閱讀中文報章及南華早報，並由通識科老師教導學生閱讀信報通識。本年度更推行「親子閱讀獎勵計劃」，鼓勵家長與學校合作推動閱讀。另外中文科參加啟慧網上閱讀計劃；英文科則參與English Builder的網上英語學習計劃。	本校設有「教職員發展委員會」，統籌校內教師專業發展活動，以配合學校各項發展工作，讓教師在專業上不斷成長，讓校內教師吸收最新的教學新趨勢，與時並進，並掌握各方面的教學效能。另外，本校安排「教師分享日」，提供機會讓同工分享在校外進修心得及課堂經驗，以達致互相砥礪之效。本校亦鼓勵各科老師同儕觀課、集體備課，甚至進行「課堂研習」，以便增進彼此交流機會。同時，亦引入家長觀課，使家長更了解學生的學習情況。而本校推行了「課堂研習」多年，亦見成效。本校老師表現傑出，英文及數學科老師更榮獲行政長官卓越教學獎。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校提供10個選修科目，可自由選擇其中2科，另可修讀應用課程，同時可額外增修數學（單元一或單元二）。 2. 課程重點：為配合新高中課程的實施及推行，本校於2003年後逐步發展校本課程。於2009至2010年度，本校的各學習領域（中國語文、英國語文、數學教育、科學教育、個人社會及人文教育、科技教育、藝術教育及體育）已進行校本課程的更新。	全方位學習活動（包括五種基要學習、各學習領域、課外活動、聯課活動等）
關鍵項目的發展： 從閱讀中學習：本校非常注重培養學生的閱讀能力，積極鼓勵學生參加校內外的閱讀活動，並定期舉辦不同形式的閱讀計劃和比賽。學校圖書館與各科合辦廣泛閱讀獎勵計劃，科主任帶班到圖書館閱讀，並鼓勵學生撰寫閱讀報告；學校圖書館與中文科合辦初中及高中閱讀周會，推介新書後，學生均獲發新書一本，並安排學生每月交換圖書閱讀，從中增廣見聞。此外，本校舉辦嘉許口頭報告獎勵計劃、書友會、世界閱讀日活動、作家講座、家長日書展、福音期書展、閱讀報告比賽和最高借閱量比賽等，以配合「從閱讀中學習」的目的。德育、公民及國民教育：本著校訓「正直忠誠」，本校舉辦德育及公民教育活動時，着重培養學生正確的價值觀，在發展個人潛能、建立自尊的同時，教導學生以誠待人，不欺己不欺人，服務人群，心繫祖國。專題研習：本校透過綜合人文科、綜合科學科及倫理與宗教科進行一至中三全級專題研習學習活動，通過分組及課外考察活動等學習經歷，有效地讓學生增進自學能力；培養學生研習的技巧及加強對學習科學的興趣，例如調查、訪問和資料整理；培養學生書面或口語表達的能力；培養學生積極的價值觀及團隊合作精神；培養學生應用資訊科技的能力、解難能力、創造力及批判思維。	本校課外活動著重培養學生德、智、體、群、美及靈六育的全人發展。本校興趣及學術學會數目逾四十多個，讓學生發展潛能、開拓視野；更有童軍及深資童軍、女童軍、基督少年軍、聖約翰救傷隊少青團、交通安全隊及香港航空青年團等多個制服團隊，以建立學生的自律精神及加強其自信心。
生涯規劃： 1. 啟發學生思考人生、蘊釀志向及規劃將來；2. 引導學生了解自己、探索社會及認識工作世界；3. 為學生提供適切的升學就業輔導、協助學生面對疑惑和困難；4. 教育學生如何作抉擇，在眾多的選擇中為自己做出合適的決定；5. 帶領學生參觀本港及境外大專院校及機構，擴闊學生眼界，拓展新視野；6. 透過生涯規劃活動、多元出路體驗、放榜模擬及面試工作坊；使學生更深入認識自己的興趣、能力、性格及志向；透過經歷體驗，培養學生自信、面對困難、為踏出校園、步進社會作好準備。	學校設施
學生支援	現代化圖書館、多媒體學習中心、輔導室、自修室、禮堂、家教會室、學生會室、電腦室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、科學實驗室、地理室、音樂室、視覺藝術室、啟導室、學生儲物櫃、食物部、自然科學環保保育徑、英語室、藝萃軒、文萃軒、科學探知館、研科館及天台農莊。
全校參與照顧學生個別差異： 本校在學習方面，老師會因應個別學生的需要，訂立不同的要求和不同的方法來照顧學生的學習多樣性，加強教與學的效能。同時亦會透過邀請家長參與「個別學習計劃小組」會議，共同制定檢討學生的學習目標和進度。學生如在情緒及社交方面有需要協助，教育心理學家及社工亦會給予適切的輔導。 「全校參與」模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式以照顧學生的學習多樣性。為幫助有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校監察及協調並靈活調配資源，為學生提供適切和多元化的支援，以提升學生的學習及協助他們融入校園生活。本校聘請了一位融合教育助理協助特殊教育統籌主任照顧有特殊教育需要的學生處理校園生活上的問題，其他「融合教育組」成員則協助上述學生解決學習方面的種種疑難，適時進行輔導及跟進。學與教方面，因應學生能力而給予適切的功課調適、默書調適等。亦有為特殊教育需要學生安排考試加時、口試特別分組、放大試卷、特別座位安排、使用讀屏器及語音轉換器。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及讀屏器軟件、手提放大機。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；及舉辦文化共融活動。本校為讓非華語學生更容易適應中學中國語文科課程，向初中部份非華語學生提供課後語文支援課，並安排學生參加有關中國文化的活動，使學生更有效地學習中國語文。	其他
測考及學習調適措施： 本校對學生的學業評估，分別以持續評估及分時段評估進行。初中各科每年均有兩次考試。高中則根據各公開考試模式作定期的科本評估。為配合教育改革，本年度各科輪流於每循環週實施持續評估，以求加強同學的學習動機及跟進學生的學習成效。	獎學金：設多項獎學金，頒予各方面（學業、品行、運動）成績突出的學生。公開或校際比賽獎項：成績卓越，獎項包括朗誦、音樂、寫作、普通話、書法、數理、美術、辯論及戲劇等。 交流計劃：每年舉辦多個交流團，讓學生體驗不同地方的文化。 領袖訓練：每年舉辦多元領袖訓練活動，培養學生的領導才能。
	直達學校的公共交通工具
	西鐵：屯門站；
	輕鐵：614、614P何福堂站；
	元朗往九龍巴士、元朗往九龍小巴；
	巴士：58X、58M、67X、67M、261、53。